

2025

FYUGP Semester 3

Sociology

Early Childhood Care and Education (ECCE)

Code: SEC-332

Full marks: 60

Time: 2 hrs

(The figures in the right margin indicate full marks of the questions)

Choose the right answer from the options:

1×8=8

1. ECCE mainly focuses on the development of children from which age group?

ECCE-য়ে মূলতঃ কোন বয়সৰ শিশুৰ বিকাশৰ ওপৰত গুৰুত্ব আৰোপ কৰে?

- a) 0–3 years 0–3 বছৰ (b) 6 years - 3-6 বছৰ
c) 6–10 years - 6-10 বছৰ (d) 10–14 years - 10-14 বছৰ

2. The main objective of ECCE is —

ECCE-ৰ মুখ্য লক্ষ্য হৈছে—

- a) To prepare children for higher education (শিশুসকলক উচ্চ শিক্ষাৰ বাবে সাজু কৰা)
b) To ensure holistic development of the child (শিশুৰ সামগ্ৰিক বিকাশ নিশ্চিত কৰা)
c) To promote adult literacy (প্ৰাপ্তবয়স্ক সাক্ষৰতা প্ৰচাৰ কৰা)
d) To train teachers (শিক্ষকসকলক প্ৰশিক্ষণ দিয়া)

3. Which report recommended reducing the academic burden on school students and improving the quality of education?

কোনখন প্ৰতিবেদনৰ দ্বাৰা বিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ ওপৰত থকা শৈক্ষিক বোজা কমাবলৈ আৰু শিক্ষাৰ মান উন্নত কৰাৰ বাবে পৰামৰ্শ দিয়া হৈছিল?

- a) Kothari Committee কোঠাৰী কমিটি
b) Ramamurti Committee ৰামমূৰ্তি কমিটি

- c) Yashpal Committee যশপাল কমিটি
d) National Education Policy 1986 জাতীয় শিক্ষা নীতি, 1986
4. What is the primary objective of the Sarva Shiksha Abhiyan?
সৰ্ব শিক্ষা অভিযানৰ মুখ্য লক্ষ্য কি ?
a) To universalize elementary education for children aged 6-14 years. (6-14 বছৰৰ সকলো শিশুলৈ প্ৰাথমিক শিক্ষা প্ৰসাৰ কৰা)
b) To provide higher education to all. (সকলোলৈ উচ্চ শিক্ষা প্ৰদান কৰা)
c) To increase adult literacy rates. (প্ৰাপ্তবয়স্ক সাক্ষৰতাৰ হাৰ বৃদ্ধি কৰা)
d) To promote vocational training for teenagers. (কিশোৰ-কিশোৰীসকলক বৃত্তিমূলক প্ৰশিক্ষণ প্ৰদান কৰা)
5. Who was the Chairman of Kothari Commission?
কোথাৰী আয়োগৰ অধ্যক্ষ কোন আছিল ?
a) Dr. D. S. Kothari (ডাঃ ডি এছ কোথাৰী)
b) Dr. D. P. Kothari (ডাঃ ডি পি কোথাৰী)
c) Dr. S. P. Kothari (ডাঃ এছ পি কোথাৰী)
d) Dr. T. H. Kothari (ডাঃ টি এইচ কোথাৰী)
6. Which of the following committees/commissions in their report recommended that science Education and Research should receive high priority to accelerate the national economy? তলৰ কোনখন সমিতি/আয়োগে তেওঁলোকৰ প্ৰতিবেদনত ৰাষ্ট্ৰীয় অৰ্থনীতি ত্বৰান্বিত কৰিবলৈ বিজ্ঞান শিক্ষা আৰু গৱেষণাক উচ্চ অগ্ৰাধিকাৰ লাভ কৰিব লাগে বুলি পৰামৰ্শ দিছিল ?
a) Acharya Narendra Dev Committee (আচাৰ্য নৰেন্দ্ৰ দেৱ সমিতি)
b) Mudaliyar Commission (মুদলিয়াৰ আয়োগ)
c) Radhakrishnan Commission (ৰাধাকৃষ্ণণ আয়োগ)
d) Kothari Commission (কোথাৰী আয়োগ)

7. "Who propounded the concept called "Froebel Gift" .

'ফ্ৰেব্‌ল উপহাৰ' নামৰ ধাৰণাটো কোনে প্ৰস্তাৱ কৰিছিল ?

- a) John Dewey (জন ডিউই)
b) Friedrich Fröbel (ফ্ৰেড্ৰিখ ফ্ৰেব্‌ল)
c) Maria Montessori (মাৰিয়া মণ্টেছৰী)

8. Who authored the book "The Absorbent Mind".

"The Absorbent Mind" গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন ?

- a) John Dewey (জন ডিউই)
b) Friedrich Fröbel (ফ্ৰেড্ৰিখ ফ্ৰেব্‌ল)
c) Maria Montessori (মাৰিয়া মণ্টেছৰী)

9. Write Short notes: (Any 4)

4×4=16

- a) Nature of ECCE. (ECCE-ৰ বৈশিষ্ট্য)
b) National Education Policy 2020 (ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা নীতি 2020)
c) Objective of Sarvashiksha abhiyan (সৰ্বশিক্ষা অভিযানৰ লক্ষ্য)
d) Nutrition (পুষ্টি)
e) Nutrition during Pregnancy গৰ্ভাৱস্থাত পুষ্টি
f) Contribution of Montessori in Early Child Study.
প্ৰাৰম্ভিক শিশু অধ্যয়ন ক্ষেত্ৰত মণ্টেছৰীৰ অৱদান

10. Answer the following questions (Any 3)

12×3=36

- a) Discuss the Significance of ECCE in the holistic development of a child.
Give suitable examples.
এটি শিশুৰ সামগ্ৰিক বিকাশত ECCE-ৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰাৰ লগতে উপযুক্ত উদাহৰণ দিয়া।
b) What is Kothari Commission? Discuss the recommendations of Kothari

Commission in India?

কোথাৰী আয়োগ কি? ভাৰতবৰ্ষত কোথাৰী আয়োগৰ পৰামৰ্শৰ বিষয়ে আলোচনা কৰাঁ।

- c) Examine the major recommendations of the National Policy on Education, 1986. Explain how these recommendations addressed issues such as universal access to education, curriculum reforms, teacher development, and promotion of vocational and adult education in India.

1986 চনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা নীতিৰ (National Policy on Education, 1986) মুখ্য পৰামৰ্শসমূহ পৰ্যালোচনা কৰাঁ। এই পৰামৰ্শসমূহে কেনেকৈ ভাৰতত শিক্ষাৰ সৰ্বজনীন প্ৰৱেশ, পাঠ্যক্ৰমৰ সংস্কাৰ, শিক্ষক উন্নয়ন, আৰু বৃত্তিমূলক আৰু প্ৰাপ্তবয়স্ক শিক্ষাৰ প্ৰচাৰ সম্পৰ্কীয় সমস্যা সমাধান কৰিবলৈ সহায় কৰিছে বৰ্ণনা কৰাঁ।

- d) Discuss in detail the main provisions and objectives of the Right to Education Act, 2009.

শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইন 2009 (Right to Education Act, 2009)-অৰ মুখ্য ধাৰাসমূহ আৰু লক্ষ্যসমূহ বিৱৰণসহ আলোচনা কৰাঁ।

- e) Define Nutrition. What are the basic nutrients that childrens need to have for memory development?

পুষ্টিৰ সংজ্ঞা নিৰূপণ কৰাঁ। শিশুৰ স্মৃতিশক্তি বিকাশৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় মৌলিক পুষ্টিকৰ উপাদানসমূহ কি কি?

- f) What do you mean by paternal nutrition goal? What are the foods that need to be consumed and avoided during pregnancy?

পৈতৃক পুষ্টিৰ লক্ষ্য বুলিলে কি বুজাঁ? গৰ্ভাৱস্থাত কি কি খাদ্য গ্ৰহণ আৰু পৰিহাৰ কৰিব লাগে?

- g) Discuss the contribution of Froebel in Early Child Study.

প্ৰাৰম্ভিক শিশু অধ্যয়ন ক্ষেত্ৰত ফ্ৰ'বেলৰ অৱদানৰ বিষয়ে আলোচনা কৰাঁ।