

1 SEM FYUGP AECASM1

2025

(November)

ASSAMESE

(Modern Indian Language)

Paper : AECASM1

(অসমীয়া ভাষাৰ কৌশল আৰু দক্ষতা বিকাশ)

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2 hours (3 hours for 2023 Batch)

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

১। চমু উত্তৰ লিখাঁ : ১×৮=৮

- (ক) 'ব্যৱহাৰিক অসমীয়া অভিধান'-ৰ সংকলক কোন?
- (খ) অসমীয়া ভাষাৰ এটা জতুৱা প্ৰয়োগৰ উদাহৰণ দিয়াঁ।
- (গ) 'মানুহ শংকৰদেৱ' পাঠটিৰ লেখক কোন?
- (ঘ) "মই কালি গুৱাহাটী যাম।" বাক্যটো শুদ্ধকৈ লিখাঁ।
- (ঙ) দুটা তৎসম শব্দ লিখাঁ।
- (চ) 'মোৰ শেষ পাঠ' পাঠটোৰ মূল কি?

(2)

- (ছ) 'অসমীয়া চাহৰ আঁতি-গুৰি' গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন?
(জ) কাৰ্যবিৱৰণীৰ ইংৰাজী প্ৰতিশব্দ কি?
২। (ক) অসমীয়া ভাষাৰ শব্দগঠন সম্পৰ্কে এটি প্ৰবন্ধ যুগুত কৰা।

১২

অথবা

- (খ) অসমীয়া ভাষাত জতুৰা-ঠাঁচৰ প্ৰয়োগ সম্পৰ্কে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা।

- ৩। (ক) ভাল লেখনৰ বৈশিষ্ট্য সম্পৰ্কে এটি টোকা প্ৰস্তুত কৰা।

৮

অথবা

- (খ) বক্তৃতা প্ৰদানৰ বিভিন্ন কৌশল সম্পৰ্কে এটা প্ৰবন্ধ যুগুত কৰা।

- ৪। (ক) তোমাৰ অঞ্চলৰ পুথিভঁৰালৰ বাবে কিতাপ বিচাৰি স্থানীয় বিধায়কলৈ এখন আবেদনপত্ৰ লিখা।

১২

অথবা

- (খ) তোমাৰ মহাবিদ্যালয়ত অনুষ্ঠিত হ'বলগা ফুটবল খেল এখনৰ বাবে হোৱা ছাত্ৰ একতা সভাৰ বৈঠকখনৰ কাৰ্যবিৱৰণী প্ৰস্তুত কৰা।

- ৫। (ক) 'মানুহ শংকৰদেৱ' পাঠটোৰ মূল কথাখিনি নিজৰ ভাষাত আলোচনা কৰা।

১৪

অথবা

- (খ) 'অসমীয়া চাহৰ আঁতি-গুৰি' পাঠটিৰ আধাৰত অসমত চাহৰ জন্ম আৰু ইতিহাস সম্পৰ্কে বিৱৰি লিখা।

26P/25

(Continued)

(3)

- ৬। অৰ্থ লিখি বাক্যৰচনা কৰা (যি কোনো তিনিটা) : $2 \times 3 = 6$

(ক) আঁঠুৰা চাই ঠেং মেলা

(খ) হাত-দীঘল

(গ) ডলাৰ বগৰী

(ঘ) মাটিৰ মানুহ

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

- ৭। (ক) "ভাৰতীয় সংস্কৃতি সমন্বয়ৰ সংস্কৃতি।" এই উক্তিটো তোমাৰ পাঠ্যক্ৰমৰ ভাৰতীয় সংস্কৃতি পাঠৰ আধাৰত বিচাৰ কৰা। 10

অথবা

- (খ) চমুকৈ লিখা : $5 \times 2 = 10$

(১) অসমীয়া ভাষাৰ আখৰ-জোঁটনিৰ সমস্যা

(২) অসমীয়া ভাষাৰ উচ্চাৰণৰ সমস্যা

- ৮। (ক) বিদ্যায়তনিক প্ৰবন্ধ ৰচনাৰ কৌশল সম্পৰ্কে এটি প্ৰবন্ধ যুগুত কৰা। 10

অথবা

- (খ) সাহিত্য পাঠৰ সমালোচনাৰ বিভিন্ন দিশ সম্পৰ্কে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা।

26P-48*/25

1 SEM FYUGP AECASM1