

ডিক্রিগড় কলেজ আলোচনী



—১৯৪৮ চন—

সম্পাদক—শ্রীবিনোদ চন্দ্ৰ বৰুৱা

ডিক্রুগড় কলেজ আলোচনী

—১৯৪৮ চন—

সম্পাদক—শ্রীবিনোদ চন্দ্র বৰুৱা

সুচী-পত্র

পৃষ্ঠা

১।	কলিব মধ্যম কালত মহামানৱ মাহাআ গান্ধী—	শ্রীয়তীন হাজৰীকা	১
২।	বিজ্ঞাহী (গন্ধ)	— শ্রীভূপেন্দ্র নাথ বৰপূজাৰী	৩
৩।	অন্তিম যাত্ৰা	— অধ্যাপক বেণুধৰ বাজখোৱা	৮
৪।	অসম্পূর্ণ (গন্ধ)	— শ্রীনৰেন্দ্ৰনাথ চূতীয়া	৯
৫।	এখন চিঠি	— শ্রীপ্ৰেমলতা বকৱা	১৫
৬।	কুলি	— শ্রীনবীন শৰ্ম্মা বৰদলৈ	১৯
৭।	ডিক্রঃগড় কলেজৰ বছেবেকীয়া সঙ্গীত সন্মিলনৰ সভাপতিব অভিভাষণ	— শ্রীযুত জ্যোতিপ্ৰসাদ আগৱৱালা	২০
৮।	এইবাৰ বসন্তৰ ফুলোতে গোলাপ	— বিবি	২৫
৯।	জীৱনৰ ফেৰ	— শ্রীদেবেন্দ্ৰ নাথ সোনোৱাল	২৫
১০।	বমাই-বতনী (এটি পুৰণি গন্ধ)	— অধ্যাপক—বেণুধৰ বাজখোৱা	২৮
১১।	ভাৰতৰ নাৰী শিক্ষা	— শ্রীঅকণা বকৱা	৩০
১২।	বৰাগী-গীত	— শ্রীয়তীন হাজৰীকা	৩৩
১৩।	সমালোচনা	—	৩৬
১৪.	Monothelism of Vedic Religion	— Principal Jogiraj Bosu M.A. (Triple)	37
১৫.	The Mahatma	— Taraprasanna Das	40
১৬.	Out-door Game and its usefulness	— Biraranjon Baruah	45
১৭.	Student in free India	— Vice-Principal L.P. Datta M.A., B.L.	47
১৮.	Cinema Its bright and dark side	— Suzauddin Ahmed	50
১৯.	Editorial Note	—	54

সন্দৰ্ভ-পত্ৰ

পৃষ্ঠা

১। কলিব মধ্যম কালত মহামানৱ নাহাজা। পাকী—	৫
২। বিজ্ঞাহী (গন্ধ)	৭
৩। অভিম যাত্রা	৮
৪। অসম্পূর্ণ (গন্ধ)	৯
৫। এখন চির্চি	১৫
৬। কুলি	১৯
৭। ডিক্রগড় কলেজৰ বছেবেকীয়া সঙ্গীত সন্ধিলনৱ সভাপতিব অভিভাষণ	২০
৮। এইবাৰ বসন্তৰ ফুলোতে গোলাপ	২৫
৯। জীৱনৰ ফেৰ	২৫
১০। বশাই-বতনী (এটি পুৰণি গন্ধ)	২৮
১১। ভাবতৰ নাৰী শিক্ষা	৩০
১২। বৰাগী-নীত	৩৩
১৩। সনাতনোচনা	৩৬
১৪. Monothoism of Vedic Religion — Principal Jogi Raj Bosu M. A. (Triple) ৩৭	৪০
১৫. The Mahatma	৪০
১৬. Out-door Game and its usefulness — Biraranjon Baruah	৪৬
১৭. Student in free India — Vice-Principal L.P. Datta M.A. B.L. ৪৭	৫০
১৮. Cinema Its bright and dark side — Suzauddin Ahmed	৫৪
১৯. Editorial Note —	—

==== চিত্রগতি কলেজ আলোচনা ===

ন হি জানেন সদৃশঃ পবিত্রমিহ বিদ্যাতে

দ্বিতীয় বছৰ

জেষ্ঠ ১৮৭০ শকা�্দ

জুন ১৯৪৮

“কলিৰ মধ্যাম কালত মহাগণিৱ মহাত্মাগান্ধী”

—যতীন হাজৰীকা।

প্ৰথম বাৰ্ষিক (কমাচ’)

আছিল ভাৰত মোৰ স্বাধীনচিতীয়া
বৃটিছৰ পদানত নাছিল যেতিয়া,
শত শত “গোৰবৰ বুৰঞ্জী বিদিত
ভাৰতৰ সভ্যতা সৰ্বোচ্চ তেতিয়া।

ভাৰতৰ একোনতো আকাল মৰণ আদি
নিদিছিলে দেখা আহি পিশাচিনী হই ;
ঘৰে ঘৰে ভায়ে ভায়ে সমামিলা কই
কবিছিলে মাতৃপূজা প্ৰেম-মন্ত্ৰ লই।

* * *

এনেতে আছিল বগা বৃটিছ জাতিয়ে
সাগৰৰ পাৰ ভাঙি থলক লগাই ;
ছদিনতে বেহা মেলি থিতাতেই খুঁটি পুতি
ভাৰতীয় ডিঙা নাও দিলে ডুবোৱাই।

লাহে লাহে ভাৰতীৰ সন্তান মাজত
হিংসা হিংসি কেবোণে বিন্ধিৰ ধৰিলে ;
নোৱাৰি হেঢাৰ কোৰ বৃটিছ বাযুৰ
স্বাধীনতা বট গছ মাজতে ভাঙিলে।

অধৰ্মৰ সৌত বলে সদীয়া কৰাচী জিনি
ধৰ্মৰ টুলুঙা নাও কৰি তলমল ;
ধৰে কোনে গুৰি বঠা নাই গুবিয়াল
বিক্ৰমি বাছৰে নিজ বেগৱতী ঢল।

তেনে সময়তে হল গান্ধী মৰতাৰ
পুণ্যৱৰ্তী ভাৰতীৰ পশ্চিম কাষত ;

“কলিব মধ্যম কালত মহামানৱ মহাআগামী”

প্ৰচাৰি সৌৰভ ৰাশি অহিংসা প্ৰেমৰ
 লুণপ্ৰায় মূল মন্ত্ৰ ভাৰতৰ্বৰ্ষত ।
 অপৃশ্যতা নাশ কৰি “হৰিজন” ধৰ্ম গঢ়ি
 স্বৰাজৰ গোক্ষ ঢালি দিলে ভাৰতীক ;
 আপদৌয়া তন্দ্রা ভাঁড়ি সচেতন লভি
 জুৰি দিলে “ত্যাগ”ৰান সাখী প্ৰকৃতিক ।
 বিশ্বমানৱক দিলে মহত চেতনা
 “দাস” নাই মানৱৰ সকলো সমান ;
 নাই কোনো ভিন পৰ বিশ্বজগতত
 “মাছুহ মাছুহ জাতি একেই পৰাণ ।
 ভাৰত নভত সেই পূৰ্ণিমা চন্দ্ৰই
 ঢালিলে অগিয়া ধাৰে শুবিমল আভা ;
 গগন বিয়পি থকা কলৌয়া ডাৰবেওঁ
 নোৱাৰিলে বাধা দিব দিগন্তৰ শোভা ।
 স্বার্থ ত্যাগ মাছুহৰ মহা ধৰ্ম বুলি
 উলঙ্ঘ ফকিৰ হই ক্ষমা প্ৰেম তুলি ;
 স্বদেশী প্ৰচাৰ কৰি বিদেশী বিসজ্জি
 “সত্য সন্ধি” কংগ্ৰেছৰ মূল নীতি বুলি ।
 আনিলে স্বৰাজ ধন বিদেশী মুঠিৰ পৰা
 বিনা অন্ত্ৰে সংগ্ৰামত আগবাঢ়ি বাঢ়ি ;
 বহালে মাতৃক আনি স্যতন কৰি
 বিষাদ মলিন হোৱা চৰণ পথালি ।

* * *

অমৃদ্বাম হল কালি সেই মহাআ
 কন্দুৱাই ভাৰতীক অসীম গৰ্ভত ;
 সেই দিনা অতীতৰ কৃষ্ণ ঘীশুৰ দবে
 অকাতৰে সানি ললে অন্ত্ৰ বুকত ।
 বিশ্বমানৱৰ জ্ঞাত, পূবেকণ উঠা
 পশ্চিমত মাৰ যোৱা খৌগোৱা জ্যোতিব ;
 মাছুহে পাৰিছে জানো বুজিব সৌৰৰ
 ক্ষৰ তৰা আবিৰ্ভাৰ আকাশ পথৰ ।

হে দেৱ !

আকো দিবহি দেখা পৃথিবীৰ একোনত
 শান্তিৱনী জ্যোতি ঢালি নৰ হৃদয়ত ;
 থাকে মানে ববি শঙ্কী শুণ গাৰ হিয়া বাকি
 দুলি দুলি কঁপি থকা মাধুৰি শুৰুত ।

ବ୍ୟାକ୍-ପାଇସି କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

1210

ପାଦରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

“1940년 5월 24일 토요

କାହିଁବେ କାହିଁବେ କାହିଁବେ କାହିଁବେ କାହିଁବେ କାହିଁବେ
କାହିଁବେ କାହିଁବେ କାହିଁବେ କାହିଁବେ କାହିଁବେ କାହିଁବେ କାହିଁବେ

卷之三

କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

卷之三

ପ୍ରକାଶକ ଏବଂ ମୁଦ୍ରକ ହିନ୍ଦୁର କର୍ତ୍ତା

1. 1899-1900 季度

جاءكم الله بعذابه وهم لا يشعرون

“ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ପାଇଲାମୁ”

”تیکا“، ”مکھلا“ اور

“I am glad”

ব'ল তোব সেই দৃঢ় সঞ্চল তই নিজেই ভাবি
চাচোন।”

“অচিন্ত্য মই স্বীকাৰ কৰো মোৰ পণ
আজি নৰল। কিন্তু মই আজি ভাবি পাইছো
মই যেতিয়া সেই পণ কৰো মোৰ মন মোৰ
পণতকৈ দেউতাৰ ধনৰ ওপৰততে আছিল।”
দেউতাৰ নিচিনা বিজ্ঞালী অভিভাৱকবোৰে
তেওঁলোকৰ পৃতেক সকলক ব্যৱসায় সংক্ৰান্ত
বিষয় বোৰলৈ উদগনি নিদি ঘাৰ কেৰানী
গিৰিব এলেকুৱা আদৰ্শত কিয় উদীগিত
কৰে—তাৰ নাবেই মোৰ এই বিদ্রোহ। মোৰ
ধনৰ ভৰাল উদং হল যদিও অভিজ্ঞতাৰ ভৰাল
কিছু পৰিমাণে পূৰ হল।

মোৰ দেউতা আজি নাই, লগে লগে মোৰ
ধনৰ গৌৰবো আজি অন্ত হৈছে। কিন্তু
বিশ্বাৰ মোহ মোৰ ছগ্ননে বাঢ়িছে। সেইহে
আজি বৰুৱাৰ অনুগ্রহত চলিশ টকীয়া চাকবি
শিবত লৈ পুনৰ কলেজীয়া জীৱন আৰম্ভ
কৰিছো।”

“ভাই অনুপ, মই তোক বহুত নকৰ
লগীয়া কথা কৈ মাজে সময়ে ঘনত দুখ দিও।
তই সেইবোৰ নথৰিবি মই আশা কৰো তোৰ
যেন সাধনা সিদ্ধি হয়। বাক এতিয়া মই
যাওঁ, সময় বহুত হল। অচিন্ত্যই লাহে
লাহে গুলায় যায়। অকপে চকি খনতে
হেলোন দি বহি থাকে। তাৰ ঘনত অনেক
কথাই খেলায় যায়। তাৰ ভাগ্য বিপর্যয়ৰ
কথা। হঠাতেই এনে এটা ‘upset’ হৈ যাৰ
সি ভাবিবই পৰা নাছিল। বাপেক দুকুৱাৰ
লগে লগে সি এটা মোটা পৰিমাণ ধনৰ

অধিকাৰী হল। কিন্তু সেই ধন নাথাকিলে
ব্যৱসায় কৰি ডাঙৰ মালুহ হোৱাৰ সপোনত—
ওহো নহয়—কেৰানীগিৰি নকৰিবলৈ কৰা
জেদত ব্যৱসায়ৰ আওভাও নজনা অকপে
ব্যৱসায়ৰ নামত দুদিনতেই সেই ধন নষ্ট
কৰিলে। কিন্তু ধনেয়ে তাৰ ব্যক্তিত্ব নষ্ট
কৰি দি গল। সি আজি ভাবে হয়তো আৰু
অলপ ধন যোগাৰ কৰিব পৰা হলে সি আজি
এজন পোকু ব্যৱসায়ী হৰ পাৰিলেহেতেন।

কিন্তু কোনে দিব সেই ধন। সেয়েতো
সমস্যা চেষ্টাৰ অৱশ্যে কৃটী কৰা নাছিল।
তাৰে পাৰাৰাসী সমন্বত এক প্ৰকাৰ মোমা-
য়েক শ্ৰদ্ধেয় বজনী কালুৰ ওচৰ চাপি সি
কিছুমান উপদেশ শ্ৰিবত লৈ ঘৰলৈ উভতি
ছিল। সেইদিন ধৰি সি আৰু কাৰো ওচৰলৈ
এই বিষয়লৈ আগ ঝুঁক নাই। কাৰণ
মোমায়েকৰ দৰে অনেকেই তাৰ শ্ৰদ্ধেয়।
হয়তো বা মোমায়েকৰ পৰা পোৱা দৰে
কিছুমান আশীৰ্বাদ আৰু উপদেশ লাভেই
তাৰ দুৱাৰে দুৱাৰে ঘূৰি ফুৰা সাৰ হৰ।
থাওক লালাগে সি ব্যৱসায় কৰি ধনী হৰ।
কিন্তু সিও যে অপদার্থ নহয় তাক এদিন সি
দেখুৱাবই। দুবছৰ ব্যৱসায় আদিত থাকি
মালুহৰ ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক লৈ আছি সি যি
বুজিলে, যি অভিজ্ঞতা লভিলে সেয়েই তাৰ
যাত্রাপথৰ সহায় হ'ব।

উঁ! সংসাৰ যাত্রাৰ পথ যে ইমান বন্ধুৰ
হৰ সি ভাবিবই পৰা নাছিল। প্ৰতি খোজ-
তেই বাঁধা, সঠতা, নিবাশা, চিন্তা। দয়া,
প্ৰেম, ক্ষমা শব্দবিলাক প্ৰসিদ্ধ গ্ৰন্থকাৰ

সকলৰ প্ৰকাণ্ড প্ৰকাণ্ড অভিধান লিখাই সাৰ
হল। বোধকৰো শব্দবোৰৰ বাখ্যা দিওঁতে
ভুল হল। বেচ। কুৰি শতিকাৰ কুৰিত
ভবি দি সি আজি শপঠ লৈছে—দেবতাৰ
চৰণত মূৰ তৈ নহয়, নিজৰ বিবেকৰ আগত
শৰণ লৈ—সিও ডাঙৰ হৰ। মাঝুহ হৰ।
মাঝুহে স্বীকাৰ কৰিব লাগিব তাৰ অস্তিত্ব।
সমাজে দিব লাগিব ওখ আসন। তাৰ
কাৰণে সি সকলোৱেই কৰিব। আজি সি
ভয়ঙ্কৰ—বিবাটি তাৰ সন্তারন।

* * *

ଆକାଶ ଏଟା ଦିନ । ପୁରୀ ଅଚିନ୍ତ୍ୟ ଚାହ-
ଟୋପା ଗିଲିଯେଇ ଆକପର ସରଲେ ଖୋଜ ଲୈଛେ ।
ବାଟୁତେ ବୁଣ୍ଡିତର ଦେଖା ।

“এই ঢল পুরাতেই ইমান বেগাবেগিকৈ
কইলৈ ?”

“অকপৰ তাঁলৈকে বুলি ওলাইছো, কিবা
এটা খবৰ কবিবলৈ ।”

“তোমার স্থীয়েরা যে উবি গৈছে বাক্ষ।
বতাহু লগত মিলি গৈছে। যয়ো তাৰে
পৰাই।”

“ঠাট্টা নকবিবা বশিত। কি হৈছে সঁচা
কথাটোকে কোরাচোন ?”

“ঠাট্টা নহয়। বাস্তুর সত্য। যোৱা
কালি বকৰাই টকা খোৱাৰ অপৰাধত
অনুপক চাকবিব পৰা বখীস্ত কবিলে। লগে
লগে তেওঁ অনুদ্বান। তাকে নকবি উপায়
কি! লাজত মুখ দেখুৱাদলৈ ঠাই যে নাই।”

অচিন্ত্য থব লাগি তাতে বল। বঞ্জিতে
নিজৰ বাটত আগ বাঢ়ে। অচিন্ত্যই ভাবে

তাকো এবাৰ জানিবলৈ দিব নাপায় নে !
সকলোৱে তাক দোষী কবিলেও সি জানে
বিশ্বাস কৰিব। সিটো শুনিছিল বকৰাব
কাৰখানাত হৈ যোৱা ধৰ্মঘটত অকপৰ যোগ
আছে বুলি বকৰাই সন্দেহ কৰে। তাৰ
পৰিণতি যে এনে হ'ব হায় ভগবান !

* * *

সময়ৰ চকৰী ঘূৰিবই লাগিছে—অবিৰাম
গতিত। যুদ্ধৰ হজুগত মাঝুহে পাহাৰি গৈছে
পুৰণি কথা। পাহাৰি গৈছে অভিজ্ঞাত আক-
পক, পাহাৰি গৈছে অপৰাধী আকপক, চৌদিশে
ব্যৱসায় বানিজ্যৰ ধূম পৰিছে। মিলিটেৰী
চাহাই কল্টেন্টাৰী, দোকান-পোহাৰ, বেঙ্ক
আদিৰে গোটেই দেশ ভবি পৰিছে। বান্ বন্
ঠন্ ঠন্ টকা, টকা, টকা চাৰিওফালে টকা।
মূৰ ঘূৰি যাইৱ। ধনী হোৱাৰ স্বৰ্বণ স্বয়োগ।

অৰূপ আজি 'মিড নাইট' বেঙ্কৰ এজেন্ট।
মস্ত বেঙ্কাৰ। সকল পকী দালানটোৱ আগত
বেচ ধূনীয়াকৈ ফুলনীখন পাতিছে। অৱশ্য
ঘৰটো তাৰ নিজা নহয়—তাৰ সি ভাড়াটীয়া
হে। তাৰ মটৰ গেৰেজ আজি নতুন ভেকম্-
হল' গাড়ীয়ে শুয়নি কৰিছে। তাৰ ঘৰ আজি
কালি পুৱা গধুলি client এৰে ভৰি থাকে
অৱশ্যে টকা ধাৰে বিচৰা কঢ়ে স্টৰ, চাপ্পায়াৰ
আদিৰ দল।

ବେକ୍ଷବ ଧନ ଧାରିଲେ ଦିଯାବ ଚୁକ୍ତିବ ଲଗତେ
ତାବ ନିଜବ ଲାଭବ ଅଂଶବ ଚୁକ୍ତିଟୋ କବିବିଲୈ
ସି ଆଜି ନାପାହରେ ବେକ୍ଷିଂ ବିଜିନେଛତ ବେଚ୍
ଦୁଃଖ୍ୟଚା ଆଛେ । ବଥ ଚକ୍ର ସୁରିବଇ ଲାଗିଛେ ।—
ଦ୍ରଢ଼ତ ଗତିବେ ।

বকরা আজি লবি আহিছে অকপৰ
কাষলৈ। তেওঁৰ মুমলীয়া কন্যা প্ৰভা আই-
দেউক অকপকে গতাই জীৱনৰ বাকী কেটা
দিন শাস্তিৰ কোলাত বিশ্রাম লবলৈ।

অকপ ! অকপ জানো বলীয়া হল ! যি
বকরাই এদিন টকা চুবিৰ অপৰাধত গধূল
বোজা কান্দত চপাই দি অকপক দেশান্তৰিত
কৰিছিল সেই বকরাৰে সি আজি জোৱাই !
হায় অকপ ! তোৰ অলপো আঘা মৰ্য্যদাবোধ
নাইনে ?

নহয়, অকপে থিকেই কৰিছে। বেচ
বুদ্ধিমানৰ কামেই কৰিছে। এই স্মৃযোগতে
বকরাৰ পৰা এটা মোটা টকাৰ পৰিমাণ
আদায় কৰি তাৰ “মিড নাইট” বেঙ্কৰ ধনৰ
পূজি শক্ট কৰিছে। লগে লগে তাৰ মান
সন্ত্রমো বাঢ়িছে, সি ধৰ্মী মানী বায়বাহাহুৰ
বকরাৰ জোৱায়েক। সেই সক ভাড়া ঘৰ-
টোৱে তাক এতিয়া নোজোবে। তাৰ সংসাৰ
বহল হৈছে। সি সেই বৃহৎ এল পেটোৰৰ
বঙ্গলাটোলৈ উঠি গৈছে—নবদ্বৰ্পতিৰ মুবিধাৰ
কাৰণেই সজা-শৰ্হবেকৰ দান।

* * *

—দিন গৈ থাকে।

“আপোনাৰ আজি কালি খোৱা বোৱাত
অকচি হৈছে কিয় ? আপোনাক কিছুদিনৰ
পৰা চিষ্টাৰোগেহে যেন পাইছে। মোকো
আপুনি সঁচা কথা নকঢ়নে ? কি হৈছে।
মোলৈ বাকু আপোনাৰ অকনো মৰগ
নোপজেনে ?
প্ৰভায় কয়।

‘ক’তা মোবটো’ একো হোৱা নাই।
চিষ্টাৰ কথা কৈছা। সাধাৰণ কথা। বাজ্য
যিমানেই ডাঙৰ হয় বজাৰ বাজ্য বক্ষাৰ চিষ্টাৰ
সিমানেই বাঢ়ে। তাক জানো তুমি মুবজা।
এতিয়াও আজলী জনী হৈয়ে থাকিলা। বাতি
বজ্ঞত হৈছে। শুই থাকা ঘোৱা।’

প্ৰভাই একো নামাতে। চুইচটো অফ
কৰি দি শুই থাকে। অকপে কিছুপৰ আঙ্কা-
বতেই বহি থাকে তাৰ চিষ্টাৰ গতিয়ে পাকখাই
আঁত হেকৰাই পেলায় খেলি মেলি লাগি
পৰে। ইমান সুখ, সন্তোগ, সৌভাগ্যৰ
অধিকাৰী হৈও আজি সি কাওল। নিদ্রাহীন
অকপে ভাবোতে ভাবোতে চকু কোটৰ পট
হ’ল। কোনে জানে অকপৰ অন্তৰত কিহৰ
জুই জলিছে।

* * *

আক এদিন পূৱা। বাহিৰত লেঠাবি-
নিচিগা বৰষুণ। লগে লগে কান তাল মৰা
মেঘৰ গাজনি আক বিজুলীৰ চমকনি—প্ৰকৃ-
তিয়ে ভীষণ আকাৰ ধাৰণ কৰিছে। এনেয়ে
মাঘ মহীয়া জাৰ, তাতে এনে এটা ভীষণ
বাতিপূৱা। প্ৰভাই উঠো উঠো বুলিও এলা-
হতে লেপখন গায়ে মূৰে লৈ পৰি আছে।

‘আইদেউ, আইদেউ ! দেউতা ক’ত ?’
লণ্ডৱা গহীনে উধাতু খাই ল’বি প্ৰভাক
চিঞ্চিৰি উঠে।

‘জানো ক’ত, মই শুই থকা মাঝুহ-
জনীয়ে কেনেকৈ ক’ম ? ‘দেউতাৰ এই বাতি-
পূৱা খনতে ক’লৈ গ’ল ?’ প্ৰভাই শুইথকা
অৱস্থাতে কয়।

“আইদেউ উঠক ! উঠক ! পুলিচ !

“পু-লি-চ !” প্রভাই একে জাপেই
শৈতলিব পৰা উঠ আহে।

‘হয় পুলিচ, দেউতাক বিচাৰি আহিছে।
আৰু এইখন কাগজ দিছে।’ প্ৰভাৰ চুকু
বিস্ফোৰিত হৈ পৰে। এইখন যে গ্ৰেপ্তাৰী
পৰোৱানা ! ‘ছন্দনামত জাল কৰি বেঙ্কৰ
টকাৰ আস্মাৎ কৰাৰ অপৰাধত অকপ
গ্ৰেপ্তাৰ।’ প্ৰভা সেইফালেই ঢলি পৰে।
হায় ! তাইব ভাগ্যত ইয়াকেহে আছিল !

গহীনে প্ৰভাৰ ঘৰত তেলপানী দি বিচিৰ ধৰে
‘দেউতাৰ ঘৰত নাই ?’ প্ৰভাই
মেহাই মেহাই সোধে ‘ক'তা মই শুই উঠা
নাই বুলিয়েইতো ভাবিছিলো।’

গহীনে কৰ।

‘আইদেউ, আইদেউ দেউতাৰ টেবুলত
এইখন কাৰ চিঠি চাওকচোন ?’ গহীনৰ
চুকু অকপৰ টেবুলত থকা চিঠিখনৰ ওপৰত
পৰে। কাৰণ অকপৰ টেবুলৰ কোনো বস্তুৱেই
কোনো দিন বিস্তুলিত হৈ নাথাকে— সি
সদায় দেখিছে।

খামৰ ওপৰত লিখা আছে “To my
dear sbintya.....” এটা টিকট

লগোৱা খাম। বন্ধু নকৰা খামটোৰ পৰা
চিঠিখন উলিয়াই কৌতুহল বশতঃ—কোনো
কোনো দিনে কল্পনাতো নভৰা কাম— প্ৰভাই
কঁপি কঁপি পঢ়ি যায়—

মৰঘৰ অচিষ্ট্য,

তোৰ হাতত এই চিঠিখন পৰাৰ আগতে
মই বহুদূৰ পামগৈ। যাৰৰ সময়ত তোক

এৰাৰ ওচৰত পোৱা হলে কিছু শান্তি পালো-
হেতেন। কাৰণ মোৰ জীৱনত যদি কিবা
ক'ব লগা আছে বা কিবা শুনিব লগা আছে
তেনেহলে সেইটো তোকেই আৰু তোবে পৰা।
তই যেতিৱা শুনিবি “বেঙ্কৰ টকা আস্মাৎ
কৰাৰ অপৰাধত অপৰাধী অকপ পুলিচৰ
গ্ৰেপ্তাৰৰ হাত সাৰিবলৈ বুলি ধন সম্পত্তি, মান
সন্তুষ্টি, সংসাৰৰ মায়া আদি সকলো প্ৰলয়ৰ
হৃষ্কাৰৰ মাজত বিলীন কৰি দি দেশোক্তবিত
হৈছে” বোধকৰো আচবিত নহৰ। কাৰণ
মোৰ বিশ্বাস তই মোক যিমানখিনি বুজ
আন কোনোৱে সিমানখিনি মুবুজিব।

মোৰ জীৱনৰ লক্ষ—আমি প্ৰতিক্ষাৰ
পথত আগবাঢ়ি যাওঁতে মই বহুত থিনি-
য়েই পাইছিলো। বৰ মাঝুহৰ জোৱাই হৈ
যি মান সন্তুষ্টিৰ অধিকাৰী হৈছিলো লোক
সমাজত ধনী মানী বুলি খ্যাত হৈছিলো
বোধকৰো সিয়েই মোৰ আকাঞ্চা নিবৃত্তিৰ
পথত অস্তুৰায় হ'ল : যুক্তিৰ বজাৰ অন্ত হলত
লগে লগে মোৰ আয়ৰ অক্ষও টুটি গৈ এটা
সীমাবদ্ধ অক্ষত কপ ললে; কিন্তু মোৰ মটৰৰ
পেট্ৰলৰ খৰচ মোৰ বহুৎ সংসাৰৰ খৰচ
আটুতেই ব'ল। নহলেযে বৰ মাঝুহৰ জোৱাই
হোৱাৰ সাৰ্থকতা কত ?

আজি মোক মাঝুহে চিনি পায় বায়-
বাহাদুৰৰ জোৱাইৱেক বুলি সম্মান কৰে
মোৰ ব্যক্তিগত নহয়—মোৰ ধন সম্পত্তিৰ
গৌৰবক। তাকে বজাই বাখিবলৈ সকলো
কথাতে মই মোৰ ধনী শৰীৰৰ ওচৰত হাত
পতাতো মই স্বীকাৰ কৰিব নোৱাৰিলো।

“আইদেউ উঠক! উঠক! পুলিচ!
“পু-লি-চ!” প্রভাই একে জাপেই
শ্বেতলিব পৰা উঠ আহে।

‘হয় পুলিচ, দেউতাক বিচাৰি আহিছে।
আক এইখন কাগজ দিছে।’ প্রভাব চকু
বিস্ফোরিত হৈ পৰে। এইখন যে গ্ৰেপ্তাৰী
পৰোৱানা! ‘ছদ্মনামত জাল কৰি বেঙ্কৰ
টকাৰ আৱসাৎ কৰাৰ অপৰাধত অকপ
গ্ৰেপ্তাৰ।’ প্ৰভা সেইফালেই ঢলি পৰে।
হায়! তাইৰ ভাগ্যত ইয়াকেহে আছিল!

গহীনে প্ৰভাব ঘৰত তেলপানী দি বিচিৰ ধৰে
‘দেউতাৰ ঘৰত নাই?’ প্ৰভাই
সেহাই সেহাই সোধে “ক'তা মই শুই উঠা
নাই বুলিয়েইতো ভাবিছিলো।”

গহীনে কয়।

‘আইদেউ, আইদেউ দেউতাৰ টেবুলত
এইখন কাৰ চিঠি চাওকচোন?’ গহীনৰ
চকু অকপৰ টেবুলত থকা চিঠিখনৰ ওপৰত
পৰে। কাৰণ অকপৰ টেবুলৰ কোনো বস্তুৱেই
কোনো দিন বিশুল্লিত হৈ নাথাকে— সি
সদায় দেখিছে।

খামৰ ওপৰত লিখা আছে “To my
dear shintya.....” এটা টিকট
লগোৱা খাম। বক্ষ নকৰা খামটোৰ পৰা
চিঠিখন উলিয়াই কৌতুহল বশতঃ—কোনো
কোনো দিনে কল্পনাতো নভৰা কাম— প্ৰভাই
কঁপি কঁপি পঢ়ি যায়—

মৰমৰ অচিষ্ট্য,
তোৰ হাতত এই চিঠিখন পৰাৰ আগতে
মই বহুদূৰ পামগৈ। যাৰ সময়ত তোক

এৰাৰ ওচৰত পোৱা হলে কিছু শাস্তি পালো-
হেতেন। কাৰণ মোৰ জীৱনত যদি কিবা
ক'ব লগা আছে বা কিবা শুনিব লগা আছে
তেনেহলে সেইটো তোকেই আক তোৰে পৰা।
তই যেতিয়া শুনিবি “বেঙ্কৰ টকা আৱসাৎ
কৰাৰ অপৰাধত অপৰাধী অকপ পুলিচৰ
গ্ৰেপ্তাৰৰ হাত সাৰিবলৈ বুলি ধন সম্পত্তি, মান
সন্তুষ্টি, সংসাৰৰ মায়া আদি সকলো প্ৰলয়ৰ
হৃষ্কাৰৰ মাজত বিলীন কৰি দি দেশাভূবিত
হৈছে” বোধকৰো আচৰিত নহৱ। কাৰণ
মোৰ বিশ্বাস তই মোক যিগানথিনি বৃজ
আন কোনোৱে সিগানথিনি হৃবুজিব।

মোৰ জীৱনৰ লক্ষ—আঢ়া প্ৰতিষ্ঠাৰ
পথত আগবাঢ়ি যাওঁতে মই বহুত খিনি-
য়েই পাইছিলো। বৰ মাছুহৰ জোৱাই হৈ
যি মান সন্তুষ্টিৰ অধিকাৰী হৈছিলো লোক
সমাজত ধনী মানী বুলি খ্যাত হৈছিলো
বোধকৰো সিয়েই মোৰ আকাঞ্চা নিবৃত্তিৰ
পথত অন্তৰায় হ'ল: যুদ্ধৰ বজাৰ অন্ত হলত
লগে লগে মোৰ আয়ৰ অক্ষও টুটি গৈ এটা
সীমাবদ্ধ অক্ষত কপ ললে; কিন্তু মোৰ মটৰৰ
পেট্রলৰ খৰচ মোৰ বৃহৎ সংসাৰৰ খৰচ
অটুতেই ব'ল। নহলেয়ে বৰ মাছুহৰ জোৱাই
হোৱাৰ সাৰ্থকতা কত?

আজি মোক মাছুহে চিনি পায় বায়-
বাহাদুৰৰ জোৱারেক বুলি সন্মান কৰে
মোৰ ব্যক্তিত্বক নহয়—মোৰ ধন সম্পত্তিৰ
গৌৰবক। তাকে বজাই বাখিবলৈ সকলো
কথাতে মই মোৰ ধনী শৰীৰৰ ওচৰত হাত
পতাতো। মই স্বীকাৰ কৰিব নোৱাৰিলো।

বিদ্রোহী।

মোৰ আঘ্ৰ-মৰ্য্যদা বোধ কুন্ন হোৱাৰ ভয়ত,
মোৰ নিজঘৰ হেকৱাৰ দুখত।

লোক সমাজৰ আগত মই আজি পলাতক —
অপৰাধী। এদিন বকৱাই অপৰাধৰ গধুৰ
বোজা চপাইদি মোক তেওঁৰ ফাৰ্মৰ পৰা দূৰ
কৰি দিছিল। আজি কিন্তু মই নিজে সেই
বোজ। আহৰণ কৰি দূৰ হৈ যাম। বিচাৰৰ
তুলাচনিলৈ পূৰ্বে তেওঁ মোক দায়ী কৰিছিল
আজি সেই তুলাচনীৰেই বিচাৰ কৰক দায়ৰ
ভাগ কেৱল মোৰেইনে আৰু কাৰোৰাৰ.....।
এদিন বিদ্রোহ কৰিছিলো ৩দেউতাৰ বিকদ্দে,
আজিৰ বিদ্রোহ আৰু এক কাৰোৰাৰ বিকদ্দে।
বোধকৰো মোৰ জীৱনত সফলতা নাহিব।

তথাপিতো নবযুগত নবজ্যোতিৰ সন্ধানত
বাহিৰ হৈছোঁ। আশাকৰো আকো এদিন
আহিম — আজ্ঞা প্রতিষ্ঠাৰ নতুন সমললৈ।
সেইদিনা মাছুহে মাছুহক মাছুহকপে সন্মান
কৰিব, আকোৱালি লব, ধনী, ক্ষমতাশালী
ৰায়বাহাদুৰ খানবাহাদুৰ কৰপে নহয়। মোৰ
এই আশা কেতিয়াৰা পূৰ্ণ হবনে?

— বিদায়!

ইতি—

তোৰ

অকপ

হায়! বিদ্রোহী অকপ! আকাঙ্ক্ষী অকপ!
তোৰ জানো সেই আশা কেতিয়াৰা পূৰ্ণ হব!

অন্তিম যাত্রা।

অধ্যাপক বেণুধৰ বাজখোৱা।

যাবলৈ ওলালৈঁ। মই কেহেলি কেন্দেলি।
কোন্ বাটে যাব লাগে, জনা-শুনা নাই।
সমূলি যাবৰ মন নাই নাই মোৰ।
একোকে নেজানো হাঁয় কেনে সেই ঠাই।

নিজ ঘৰ-বাৰী এবি কিয় যাম মই?

যদি যাব লাগে, ঘৰ সাজিছিলৈঁ। কিয়?
ইয়ালৈকে গৃহস্থালি পাতিছিলৈঁ। নেকি?
ক'ত পৰি বল মোৰ পবিজন প্ৰিয়!

পবিয়ালে বেৰি আছে, নামাতে কোনেও।
চকুলোৰে ভাৰ্যা, মোৰ জনায় সম্প্ৰীতি।
কিন্তু কাৰো চেষ্টা নাই ধৰি বাখিবলৈ।
এয়ে নেকি পৃথিবীৰ গতি ৰীতি নীতি?

খিলিলিং—লিং কৰে ধনৰ মোনাটো।

তথাপি নিদিয়ে মোক বাটৰ খোৰাকি।

ভাৰ্বোঁ যাওঁ কিয় মই নিঠকৱা হই।

নাযাওঁ, ভুঞ্জিম সুখ ইয়াতেহী থাকি।

কিন্তু, কিন্তু, টানে মোক নজনা শক্তিয়ে।

হল মোৰ বিয়াকুল চিত মন প্ৰাণ।

তেনেতে নিয়তি আহি কানে কানে কলে—

“জানিবা খণ্ডন নাই বিধিৰ বিধান”!

এতিয়া পালেহি ৰথ কৰবাৰ পৰা।

হগোটা পথীয়ে আহি ৰথ নিয়ে টানি।

এটা ম'ৰা পথী আৰু আনটো শঙ্গণ।

ঘৰ এবি এই দৰে আলই আথানি!

সোওঁ দিশে টানে বথ সুন্তী ম'বাপথী—
সি পোনে শগ্নে টানে পথী কদাকাৰ ।
শগ্নণৰ বল বেচি, সিয়ে নিলে টানি ।
পোৱালেগৈ পাচে মোক ঘনন দুৱাৰ ।

এতিয়াহে হল মোৰ কৰ্মফন—মোথ ।
মোক সুধি—পাচে মোৰ সাক্ষীও বিচাৰে ।
কলেঁ। ‘মোৰ শৰীৰতে আছে চৈধ্য সাক্ষী,
তেওঁলোকে মোৰ পক্ষে সাক্ষ্য দিব পাৰে’ ।

হায় হায়, কলে মোৰ বুকু ফাটি যায়—
সপক্ষে নকলে মোৰ সাক্ষী কোনো জনা ।
উপায় নেপাই মই কান্দিব ধৰিলোঁ—
অনুতপ্ত হৈ ক্ষমা কৰিলোঁ। প্ৰাৰ্থনা ।

সৰল প্ৰাণেৰে মই অনুত্তাপ কৰি,
বজাৰ পাৰত পৰি কান্দিলোঁ। অশ্বে ।
কুমলি যমৰ বজ-হিয়া এটিবাৰ—
কলে ‘শুন, দুৰ্ভগীয়া, ই মোৰ আদেশঃ—

সঁচাকই যদি তই হৈছ অনুতপ্ত,
অহাৰাৰ আচবিবি সুনীতি ধৰম ।
ঘূৰি যাগৈ পৃথিবীলৈ এবিলোঁ ইবাৰ ;
ইচ্ছামতে পৃথিবীত লভিবি জনম” ।

এনেতে শগ্নে টানি নিলে বথ খন—
অকলে থাকিল ম'বামোলৈ বাট চাই ।
বাজ-আদেশত উঠি ম'বাৰ পিঠিত,
পৃথিবীলৈ চুটি মেলি আহিলোঁ। টোৱাঁই ।

—————:::—————

“অসম্পূর্ণ ।” (গল্প)

শ্রীনবেন্দনাথ চুতীয়া ।

২য় বার্ষিক (কলা) ।

“এয়ে নেকি মানৱসভ্যতাৰ পৰিচয় ?
যি সময়ত মানৱহৈ মানৱৰ ধৰ্মসৰ বাবে
উঠি-পৰি লাগে, মানৱহৈ মানৱক অতি
নৃসংস্কৃতাৰে নৌবিহ প্ৰাণীৰ দৰে হত্যা কৰিবলৈ
অলপোঁ। কুণ্ঠা বোধ নকৰে,—পিতৃ-মাতৃৰ আগত
সন্তানক, স্বামীৰ আগত ভাৰ্য্যাক, প্ৰেমিকৰ
আগতে প্ৰেমিকাক হত্যা কৰি আনন্দ লাভ
কৰে। যি সময়ত মানৱে অতি ঘৃণিত
পশুৱত আচাৰ অৱলম্বন কৰি, গন্ধুৰ্য্যতৰ লাজ
মান সকলো জলাঞ্জলী দি দুদ'গনীয় মানৱৰ
ঘৃণিত প্ৰবৃত্তি বোৰৰ টুষ্টি সাধন কৰিবলৈ

অকনো লজ্জা বোধ নকৰে। এনে এটা সময়ো
আহে নে—যি সময়ত নৰ-পিশাচ হতে
নৰ-বজ্জেবে প্ৰারিত হৈ, নৰ-শোণিতৰ সোৱাদ
লবলৈ বলৌয়াৰ দৰে ঘূৰি ফুৰে লহ-লহ
জিভামেলি, হাতত উদং তৰোৱালবোৰ নৰ-
শোণিতেবে বঞ্জিত কৰি শৃণ্যতে জোকাৰি
ফুৰে। তথাপি যেন সিহঁতৰ তৃপ্তি নহয়।
“আক লাগে নৰ-শোণিত সিহঁতে চিঞ্চি
চিঞ্চি কয় ।”

“এনে এটা মুহূৰ্ততে সিও এদিন ঘূৰি
ফুৰিছিল নগৰৰ মাজৰ বহল আলিবাটটোত ।

তাৰ হাততো আছিল এখন ‘ডেগাৰ’; সেই খনেও হয়তো দেখিবলৈ পাইছিল তাৰে নিচিনা কেইবাজনো যুৱকৰ কলিজাৰ অন্তৰতম ঠাই ডোখৰ—য'ত সেইখন প্ৰৱেশ কৰিলৈই সেই-জনক যমৰ অতিথি ছিলৈ বাধ্য কৰায়। ‘ডেগাৰ খনৰ গাৰ পৰা কলা ক'লা তেজৰ চামনি বোৰ শুকাই তেতিয়া ক'ল মাৰি ধৰিছে। তথাপি চুবিকা ঘন আঁউসীৰ কলা আঙ্কাৰতো জিলিকি উঠিছে। তাৰ মুখৰ উদিগ্নতাৰ দৰেই ‘চুবিকা’ খনো যেন মানৱৰ কোমল কলিজাৰ বঙ্গী তেজৰ লালসাত উদিগ হৈ উঠিছে।’

সি ক্ৰমে আগ বাঢ়ে। সেই বোৰ আঁউসীৰ কলা আঙ্কাৰতো তাৰ চকুচুটা ছকোৰা জুইৰ দৰে জলি উঠি তাৰ মনৰ উদিগ্নতা প্ৰকাশ কৰিছে। ওপৰৰ আকাশ খনো সেইদিনা কলা কলা ঘন ডাৱবেৰে ভৰা। সেই ডাৱৰ বোৰৰ মাজেদি দুই এটা তৰাই মৰ্ত্তলৈ ভূমুকিয়াই চাই মৰ্ত্ত্যবাসী মানৱৰ নৃসংস ঘূণিত কাৰ্য্যবোৰ দেখি মিচিকি মিচিকি হাহিঁ উঠিছে। চাৰিওফালে এটা গভীৰ নিষ্ঠকৃত ঠাইখন আণুবি ধৰিছে। সেই নীৰৱতা আৰু ক'লা আঙ্কাৰ ফালি সি উদিগ ভাবে গৈ থাকে। তাত নাই কোনো জৌৱিত প্ৰাণীৰ এটি সঁহাৰি মাত্ৰ আলি বাটটোৰ ইফালে সিফালে নীৰৱ, স্পন্দ বিহীন মাছুতৰ দেহ বিলাক ধূলি-বালীৰে চেদেলি-ভেদেলি হৈ পৰি থাকে। আঙ্কাৰ মাজত বিলীন হৈ সি গৈ থাকোঁতে মৰা শ-বোৰত সি বাৰে বাৰে উজুটি থায়। সেই বোৰে যেন তাক

আঙ্কাৰৰ মাজৰ পৰা অস্পষ্ট ভাষাৰে কৈছে, “হে’ৰ আৰু বেঁচি আণুৱাৰ নালাগে।” তাৰ একোলৈকে ভঁক্ষেপ নাই, মাথোন গৈ থাকে কিবা এটা সন্ধানত।

নগৰৰে এচুকত থকা এটি নিচেই দৰিদ্ৰ পৰিয়ালৰ একেটি মাথোন সন্ধান আছিল মলিন। সি সংসাৰ খন ভালদৰে উপলক্ষি কৰিবৰ পৰাই সুখ-সন্তোগৰ লগত ভেটা ভেটি হোৱা তাৰ মনত নপৰে। বোধ হয় নিয়তী তাৰ প্ৰতি বিমুখ। তথাপি সি হতাশ নহৈ নিয়তীৰ বিৰক্তকে যুজিবলৈ কঁকালত টঙ্গালী বাঞ্চি ওলাল। তাৰ মৰ সাহ দেখি নিয়তীয়ে বিজ্ঞপৰ হাঁহি মাৰিলৈ। হাঁহে হাঁক,— সি কিন্তু কৰ্তব্যলৈ দৃঢ় সংকল্প হ'ল।

নিয়তীৰ লগত সংগ্ৰাম কৰি কৰি সেই-বাৰ সি কলেজীয়া জীৱনত উপনীত হৈছিল গৈ। যদিও আনবোৰৰে দৰে এটা কলেজীয়া ছাত্ৰ, তথাপি সেই মধুময় জীৱনৰ স্বাধীন চিত্ৰ সোৱাদ লবলৈ স্বাধীন প্ৰাণৰ মৌ উপভোগ কৰিবলৈ তাক অৱস্থাই এৰা দিয়া নাছিল। নিষ্ঠুৰ দৰিদ্ৰতাই তাৰ মনৰ সকলো উদ্যোগ, আশা-ভৰ্যা, ভবিষ্যত সোনালী সপোন দেখাৰ টোপনি ভাঙি দিছিল। সি কেতিয়াৰা হতাশ হৈ যায়, কেতিয়াৰা নিজৰ ওপৰতে ধিকাৰ আহে। তাৰ জীৱনৰ মুহূৰ্তবোৰ ঘড়ীৰ টিক্ টিক্ শব্দৰ লগে লগে আনন্দৰ ফালে আগ বাঢ়ে; কিন্তু তাৰ অৱস্থাৰ হলে একো পৰিৱৰ্তন নহল।

ইতিমধ্যে দেশৰ হেজাৰ হেজাৰ মানৱে জননী-জন্মভূমিৰ স্বাধীনতা পূজাৰ বেদীত

প্রাণ আহতি দিবলৈ যাব ধৰে। তুচ্ছ
জীৱন বন্দুকৰ নলৰ-ধোৱাৰ লগত উকৱাই
দিবলৈ দেশৰ সন্তোনবোৰ আহ্বানত মলিনেও
থিবেৰে থাকিব নোৱাৰিলে। তাৰ প্রাণেও
চিএৰি উঠিল, “বন্দে-মাতৰম,” “ইন্কিলাব-
জিল্দাবাদ” সি লবি গ’ল আলি বাটেদি যোৱা
শোভাযাত্রাটোলৈ। সি ঘৃহুর্ততে পাহবি গ’ল
তাৰ দবিজ্ঞতা, দবিজ্ঞ দুখনী তাৰ মাকজনীলৈ
আৰু সি পাহবি যায় ভবিষ্যত পৰিণাম। সি
সবাটোকৈ আগবাঢ়ি হাতত ত্ৰিবঙ্গ-পাতকা-
খন লৈ জনতা টো আণুৱাই নিৱে।

শোভাযাত্রা কিছুদুব গৈয়ে স-শন্ত পুলিচৰ
ঢাবা বাধা প্ৰাপ্ত হৈ থকিব যয়। ‘বাইফেল’
আৰু ‘সঙ্গীন’ তুলি পুলিচৰোৰ গবজি উঠি
কলে, আৰু এখোজ আগ নাবাঢ়িবিহঁক।”
স-শন্ত পুলিচ দেখা-মাত্ৰকে শোভাযাত্রাৰ
মাঝুহ বিলাকৰ ভয়-সংঘাৰ হ’ল। যেতিয়া
পুলিচে ভয় প্ৰদৰ্শাৰলৈ বন্দুকবোৰ শুন্ততে
ফাকা আৱাজ কৰিলে, তেতিয়া শোভা-যাত্রাৰ
মাঝুহবোৰ ফবিং চিটিকাদি বহুতেই পলাই
লৰ ধৰিলে। মলিন কিন্তু অলপো চঞ্চল
নহল, এখোজো পিচ ছুছহকিলে। তাৰ
কপালত দৃঢ়তাৰ বেখাকিদাল আৰু চকুত
দৃঢ়তাৰ চাৰনীটো পৰিষ্কৃট হৈ উঠিছে। “তইতৰ
ভয়ত পলাবলৈ এই ভৌক নহওঁ” সি কৈ উঠে।

“তেন্তে আগবাঢ়ি” এই অন্তৰ্ধাৰী পুলিচে
কয়। বন্দুকৰ মুখৰ সঙ্গীনখন তাৰ ফালে
পোনাই ধৰে। মলিনৰ সহায় আৰু অস্ত
একমাত্ৰ হাতৰ ত্ৰিবঙ্গ নিচানখন। তাৰ
সহায়তেই সি পুনৰ দুখোজ আগ বাঢ়ে। তাৰ

পিচলৈ উভটি চাৰলৈ অৱসৰ নাই, সি যি
আগ বাঢ়িল, আৰু দুনাই উভটি যাৰলৈ তাৰ
প্ৰাণে নামানিলে। মাত্ৰ এহাতৰ ব্যৱধানত
তাৰ মৃত্যু বা বিজয় নিচান অপেক্ষা কৰি
আছে। সি সকলো বাধা উপেক্ষা কৰি
‘এবিধি’ লাভ কৰিবলৈ এখোজ পুণৰ আগ
বঢ়ালে আৰু লগে লগেই বন্দুকৰ শব্দ হ’ল—
“গুৰুম।”

সি কাণ্ড দেখি আচৰিত হৈ গল। “ই কি
ফতেমা? আপুনি হঠাৎ পিচৰ পৰা আতি
কিয় গোৰ বিজয় নিচান কাঢ়ি ললেহি?”
সি হতভয় হৈ যায়। কথাবাৰ কোৱাৰ লগে
লগে পুলিচে তাৰ হাতত লোহাৰ শিকলি
পিঙ্কাই দিলে। সি একো বুজিব নোৱাৰিলে।
সকলো তাৰ মানত সপোন যেন হে লাগিল।
তাক পুলিচে বলেৰে থানালৈ টানি লৈ গ’ল।

ফতেমা সিহঁতৰ কলেজৰেষ্ঠ গ্ৰথম বাৰ্ষিক
শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰী। দেশৰ আৰু সমাজৰ কামত
স্ত্ৰীজ্ঞাতিৰো যে সমান অধিকাৰ, তাক তেওঁৰ
প্ৰতি কথা আৰু প্ৰত্যেকটো কৰ্মৰ মানে দি
প্ৰকাশ পাইছিল। শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰী সকলক
সামাজিক, ৰাজনৈতিক কামবোৰত আণুৱাই
নিয়াত তেৱেঁ আগ ভাগ গ্ৰহণ কৰি আছিছে।
সেই দিনাও শোভা যাত্রাত তেওঁ কলেজ
সহপাঠীৰ সকলক লগতলৈ আগ ভাগ গ্ৰহণ
কৰিছিল। পুলিচৰ আক্ৰমণত মাঝুহবিলাক
পলাই যাওঁতে তেৱেঁই চিএৰি চিএৰি
কৈছিল। “ভাই বন্ধু সকল ভীকৰ দৰে ল’বি
নপলাব; আমি যদি দেশৰ প্ৰকৃত সন্তুষ্টিৰ হওঁ
তেন্তে দেহৰা এটোপল তেজ দি হলেও পৰাধীনা

বন্দিশী মাতৃব উদ্বাৰ কৰিছে এৰিম।” তেওঁৰ
সেই বীৰত্পূর্ণ আহ্বান সকলোৱে উপেক্ষা
কৰিব পৰা নাছিল।

যেতিয়া মলিনে অকলসৰে সঙ্গীনৰ
আগলৈ গল, তেতিয়া হঠাৎ ফতেমা আগত
আছি পৰেহি আৰু লগে লগেই পুলিচে
গুলি চলায়। ফলত তেওঁৰ হাত এখন
সাংঘাটিকৰণপে আহত হয়। তেওঁ অৱসৈ হৈ
পৰি যোৱাৰ লগে লগে আনবিলাক লগবি
আছি ধৰি হাস্পাতাললৈ লৈ যায়। এই
খিনি কিন্তু মলিনৰ অজ্ঞাত, যেহেতু সি
তেতিয়া থানাৰ আক্ষাৰ কোঠাত “লোৰ গড়ৰ
ভিতৰত লতা বাঘ তুল্য।”

আক্ষাৰ কোঠাটোত বহি থাকোতে মলি-
নৰ মনলৈ নানান ভাবৰ জাউৰীবোৰ
আহিবলৈ ধৰিলে। তাৰ মনত পৰিল বৃদ্ধা
মাক জনীলৈ। তাৰ এই খবৰ শুনিলে মাক
জনীৰ অৱস্থা কিয়ে নহ'ব। আকৌ তাৰ
মনত পৰিল ফতেমা জনীলৈ। গুলীৰ
আঘাটিত তাইবে বা অৱস্থা হৈছে কি!
তাইক নো পাইছিল কিহে বুকুত গুলী বৰণ
কৰি তাক বক্ষা কৰিবলৈ? তাত তাইৰ
স্বার্থই বা কি থাকিব পাৰে? — সি হৈছে
হিন্দু ব্ৰাহ্মণৰ লৰা; আৰু ফতেমা? — পুণৰ
সি ভাবি থাকে। ফতেমাৰ বলবীৰ্য্য, অপৰি-
সীম সাহস দেখি সি তবধ মানে। লগে
লগে তাৰ সেই ছোৱালীজনীৰ প্ৰতি এটা
শ্ৰদ্ধা আৰু ভাল পোৱাৰ ভাব আছি পৰে।
সি যদি এবাৰ ফতেমাক লগ পায়.....।

দিন বোৰ ক্ৰমে বাগবি যায়। আৰু
তাৰ লগে লগে এই পৰিৱৰ্তনশীল জগততো
অনেক পৰিৱৰ্তনৰ সূচনা আছি পৰে। সমুদ্ৰৰ
সৌতত নানান ঠাইৰ পৰা জেং জাৰৰ উটি
আছি কোনো ঘাটত দুদিন মান জমাইছে আকৌ
আন ঘাটৰ ফালে উটি যোৱাৰ দৰেই সংসাৰ
সমুদ্রতো কালৰ সৌতত মানৱ সমাজৰ নানান
পৰিৱৰ্তনৰ সূচনা হৈয়েই থাকে।

দিনৰ পিচত বাতি আৰু বাতিৰ পিচত
দিন অতিক্ৰম কৰি মাহ বছৰ পাৰ হৈ মলিনৰ
আজি ছ বছৰত ভৰি দিলিহি। এই ছটা
বছৰে মলিনে ‘ৰাজদ্রোহী আৰু ৰাজ্যৰ
শাস্তি ভঙ্গকাৰী’ অপৰাধত সঞ্চয় কাৰাদণ্ডেৰে
দণ্ডিত হৈ জীৱনত ত্যক্ত মানিছে। তাৰ
মনটো কেতিয়াবা বিদ্রোহী হৈ উঠে; কিন্তু
সি অ-সহায় বন্দী তাৰ বন্ধুবাঙ্গৱলৈ,
পৰিয়াললৈ আৰু সামাজিক ৰাজনৈতিক
অৱস্থাবোৰ বিষয়ে জানিবলৈ প্ৰেল
হাবিয়াসৰ সৃষ্টি হয়; কিন্তু সকলো মনৰ
আশা তাৰ মনতে মাৰ যায়। আজি ছবছৰৰ
আগতে দেখি অহা নগৰৰ যুবক-যুবতীহাঁতৰ
দেশৰ স্বাধীনতাৰ হকে কৰা আন্দোলনৰ
ফলাফল জানিবলৈ, সেই ফতেমাজনী মৰিলেই
নে জীয়াইয়েই আছে তাকো জানিবলৈ তাৰ
মনটো উদ্বাটল হৈ উঠে। সি কাৰাদণ্ড
বহন কৰিব নোৱাৰি কেতিয়াবা কৈ উঠে
'ফতেমা! তোক সিদিনা কিহে পাইছিল যে
মোৰ আগত আছি হঠাৎ পৰি দিলিহি,
নহলে যে বন্ধুকৰ ধোৱাৰ লগতে মোৰ প্ৰাণ-
পথী উৰি গৈ এই সকলো যন্ত্ৰণাৰ গুৰ
পেলালেহেঁতেন।'

তাৰ সেই সমাজখন, জন-কোলাহল
নগৰখন আৰু এবাৰ চাৰলৈ তাৰ হাবিয়াস
জম্মে। সি সেই কাৰাবাস বৰণ কৰিবলৈ
আৰু ইচ্ছা নকৰিলৈ। সি তেতিয়াই ঠিক
কৰিলৈ যে, সেই নিশাই সি তাৰ পৰা
পলাই যায়।

সি তাকে কৰিলৈ। সেইদিনা আছিল
আউসৌ। বাতি দুপৰ হলত সি প্ৰহৰীৰ
চৰুত ধূলি দি কাঢ়াগাৰৰ বাজ ওলাল।
ওলাই আহিবৰ সময়ত প্ৰহৰীটোৱে নিতো
কাষতে তৈদিয়া ‘ডেগাৰ’ খন বুটলি আনিবলৈ
কোনে জানো তাক শুমতি দিলৈ?

পোনে পোনেই সি ওলাই আছিল বহুল
আলিবাটটোলৈ। “ইকি?” সি আচৰিত হৈ
নিজকে নিজে কৈ উঠে। সি কি কাণ্ড বোৰ
দেখিছে, সি নিজেই কৰ নোৱৰা হ'ল। তাৰ
মনত হ'ল, যেন সি এখন মায়াবাজ্যত আহি
সোমাই পৰিলাহি।

সি আন্ধাৰৰ আঁৰে আঁৰে আলিৰ দাঁতিত
থকা খেজুৰ গছ কিজোপাৰ গুৰিৰ ছাঁত লুকাই
লুকাই লাহে লাহে কিছুদৰ আগ বাটে।
সি ভয় আৰু বিচুক্তি কঁপি উঠে। সি
দেখিলৈ কি?—সি সাক্ষাত দেখিবলৈ পালে—
আন্ধাৰৰ আঁৰে আঁৰে মানুহ বিলাক ইফালে
সিফালে ঘৃবি ফুৰিছে, প্ৰত্যেকৰ হাতত
একোখনকৈ অন্ত আৰু যেয়ে যাকে য'তে
পাইছে তাকে ত'তে অন্তৰে আঘাট কৰি
ধাৰা সায়ী কৰিছে। মানুহ বিলাক তেনেই
মন্ত্ৰ প্ৰায়। কিয়ে ঘোৰ হত্যাকাণ্ডই সিহঁতে
আনি দিছে সেই শুৱনী জন-পূৰ্ণ নগৰ খনলৈ।

যেনিয়ে-তেনিয়ে মানৱ দেহ বোৰ ধূলিবে
আৰু তেজেৰে লিপ্ত হৈ পৰি আছে। সেই
বোৰ দেখি মলিনৰ গাৰ নোম শিয়াৰি উঠিল।
সি কেনি যাঁও কি কৰো হয়। সি ঘটনাৰ
চাকনৈয়া বুজি উঠে।

এনেদৰে থাকোঁতেই হঠাৎ দুজনে আন্ধাৰৰ
মাজৰ পৰা আছি তাক আক্ৰমণ কৰে।
ইতিমধ্যে সি ভাবিবলৈ প্ৰয়াস পালে।—যে
সি আজি মুক্ত—একে বাবে মুক্ত নহলোও
অন্ততঃ সেই নিশাৰ বাবে মুক্ত। সেই বাবে
সি আজি ছবছৰৰ মূৰত অন্ততঃ ঘৰখন, মাক
জনীক দেখা কৰিবই লাগিব। আৰু মনত
পৰিল জানোছা ফতেমা জনী জীয়াই আছেই—
তাইক অন্ততঃ সিদিনাৰ ঘটনাটোৰ পাচৰ পৰা
বৰ্তমানলৈকে—এই বুৰঞ্জী ডোখৰ শুধি
চোৱা। তাৰ আণলৈ মমতা জাগি উঠে।
তেতিয়া সি অতি নিষ্ঠুৰ ভাৱে সেই আক্ৰমণ
কাৰী কিজনক তাৰ হাতৰ ‘চুৰিকা’ খনেৰে
প্ৰত্যোগিৰ দিলৈ।

এইবাৰ তাৰ সাহ বাঢ়িল। সি এইবাৰ
গছৰ আঁৰৰ পৰা বাটলৈ ওলাই আছিল।
বাটৰ সকলো বাধা সি সেই চুৰিকা খনৰ
সহায়তেই অতিক্ৰম কৰি আগুৱাই গ'ল।

গৈ থাকোঁতে হঠাৎ সি কাৰোবাক গছকি
পালে। তাৰ গছকত পৰিথকা লোকজনে
‘উদ্’ কৰি উঠে। পৰিথকা লোকজনৰ মাত
যাৰ কোনোৰা শ্ৰীলোকৰ যেন অমুভৱ হ'ল।
সি জুপি জুপি মুখ খন চায়, কিন্তু নেদেধে।
তাৰ হাতত আজি ছীপ কাঠিৰ বাকচটোও
নাই,—সি যে পলৰীয়া ‘কয়েদী’—“এৰা সি

তাৰ সেই সমাজখন, জন-কোলাহল
নগৰখন আৰু এবাৰ চাবলৈ তাৰ হাবিয়াস
জন্মে। সি সেই কাৰাবাস বৰণ কৰিবলৈ
আৰু ইচ্ছা নকৰিলৈ। সি তেতিয়াই ঠিক
কৰিলৈ যে, সেই নিশাই সি তাৰ পৰা
ওলাই যায়।

সি তাকে কৰিলৈ। সেইদিনা আছিল
আঁসুসী। ৰাতি দুপৰ হলত সি প্ৰহৰীৰ
চুক্ত ধূলি দি কাড়াগাৰৰ বাজ ওলাল।
ওলাই আহিবৰ সময়ত প্ৰহৰীটোৱে নিতো
কাষতে ধৈধিৱা ‘ডেগাৰ’ খন বুটলি আনিবলৈ
কোনে জানো তাক সুমতি দিলৈ?

পোনে পোনেই সি ওলাই আছিল বহল
আলিবাটটোলৈ। “ইকি?” সি আচৰিত হৈ
নিজকে নিজে কৈ উঠে। সি কি কাণ্ড বোৰ
দেখিছে, সি নিজেই কৰ নোৱা হ'ল। তাৰ
মনত হ'ল, যেন সি এখন মায়াবাজ্যত আহি
সোমাই পৰিলহি।

সি আঙ্কাৰৰ আৰে আৰে আলিৰ দাতিত
থকা খেজুৰ গচ্ছ কিজোপাৰ গুবিৰ হাঁত লুকাই
লুকাই লাহে লাহে কিছুদুৰ আগ বাঢ়ে।
সি ভয় আৰু বিচুক্তি কঁপি উঠে। সি
দেখিলে কি?—সি সাক্ষাত দেখিবলৈ পালে—
আঙ্কাৰৰ আৰে আৰে মানুহ বিলাক ইফালে
সিফালে ঘৃবি ফুবিছে, প্ৰত্যেকৰ হাতত
একোখনকৈ অন্ত আৰু যেয়ে যাকে য'তে
পাইছে তাকে ত'তে অন্তৰে আঘাট কৰি
ধাৰা সায়ী কৰিছে। মানুহ বিলাক তেনেই
মন্ত্ৰ প্ৰায়। কিয়ে ঘোৰ হত্যাকাণ্ডই সিহঁতে
আনি দিছে সেই শুৱনী জন-পূৰ্ণ নগৰ খনলৈ।

যেনিয়ে-তেনিয়ে মানৱ দেহ বোৰ ধূলিবে
আৰু তেজেৰে লিপ্ত হৈ পৰি আছে। সেই
বোৰ দেখি মলিনৰ গাৰ নোম শিয়াঁৰি উঠিল।
সি কেনি যাওঁ কি কৰো হয়। সি ঘটনাৰ
চাকনৈয়া বুজি উঠে।

এনেদৰে থাকোঁতেই হঠাৎ দৃঢ়নে আঙ্কাৰৰ
মাজৰ পৰা আহি তাক আক্ৰমণ কৰে।
ইতিমধ্যে সি ভাবিবলৈ প্ৰয়াস পালে।—যে
সি আজি মুক্ত—একে বাবে মুক্ত নহলেও
অন্ততঃ সেই নিশাৰ বাবে মুক্ত। সেই বাবে
সি আজি দুবছৰ মূৰত অন্ততঃ ঘৰখন, মাক
জনীক দেখা কৰিবই লাগিব। আৰু মনত
পৰিল জানোছা ফতেমা জনী জীয়াই আছেই—
তাইক অন্ততঃ সিদিনাৰ ঘটনাটোৰ পাচৰ পৰা
বৰ্তমানলৈকে—এই বুৰঞ্জী ডোখৰ সুধি
চোৱা। তাৰ গ্ৰাণ্ডলৈ মমতা জাগি উঠে।
তেতিয়া সি অতি নিষ্ঠুৰ ভাৱে সেই আক্ৰমণ
কাৰী কিজনক তাৰ হাতৰ ‘চুৰিকা’ খনেৰে
প্ৰত্যোগিৰ দিলৈ।

এইবাৰ তাৰ সাহ বাঢ়িল। সি এইবাৰ
গচ্ছ আৰে পৰা বাটলৈ ওলাই আছিল।
বাটৰ সকলো বাধা সি সেই চুৰিকা খনৰ
সহায়তেই অতিক্ৰম কৰি আগুৱাই গ'ল।

গৈ থাকোঁতে হঠাৎ সি কাৰোবাক গচ্ছকি
পালে। তাৰ গচ্ছকত পৰিথিকা লোকজনে
‘উস্’ কৰি উঠে। পৰিথিকা লোকজনৰ মাত
ষাৰ কোনোৰা স্ত্ৰীলোকৰ যেন অনুভৱ হ'ল।
সি জুপি জুপি মুখ খন চায়, কিন্তু নেদেখে।
তাৰ হাতত আজি জীপ কাঠিৰ বাকচটোও
নাই,—সি যে পলৰীয়া ‘কয়েদী’—“এৰা সি

যে ‘কয়েদী’ তাক সি পাহৰিয়েই গৈছিল।”
সি উপায় বিহীন হয়।

“আপুনি কোন?” মলিনে ভয়ে ভয়ে
সোধে। “তয়েই বা কোন?—আকো মোৰ
মৃত্যুমুখী দেহৰ ওপৰত অত্যাচাৰ কৰিবলৈ
আহিছ? “মোৰ কলিজা থকা সবকাকৈ
চুৰিবে বিদাৰি তেজ পিছিলি, সিমানতো তঁহতি
পিশাচ ইঁত ক্ষান্ত নহলি।” অতি কষ্টে
সেহাই সেহাই যদিও কঠোৰ ভাবে কথা কিটা
তেওঁ কয়। মাত ঘাৰ যেন চিৰ পৰিচিত,
মলিনৰ অনুমান হয়।

“নহয় আপুনি ঘোক ভুল হুবুজিব, মই
বৰ্তমান পলৰীয়া কয়েদী মলিন। মই পাৰো
যদি আপোনাৰ উপকাৰত আহিব পাৰোনে?”
—যদি ঘোক ভুল হুবুজি আপোনাৰ পৰিচয়
দিলেহেঁক্তেন।”

“অ’ আপুনি!” অতি আৱেগেৰে তেওঁ
তাৰ হাত দুখন খামোচ মাৰি ধৰি কৈ উঠে।
“মই ফতেমা, এই হত্যাকাণ্ড দমন কৰিবলৈ
আহি চুৰিবে ক্ষত-বিক্ষত হৈ মৃত্যুলৈ অপেক্ষা
কৰি পৰি আছোঁ। মোৰ ভাই-ককাইবোৰো
এই হত্যাকাণ্ডত মতলীয়া, সিহতক মই
প্ৰৱেধ মনাৰ নোৱাৰিলোঁ।” তেওঁ ভগা ভগা
মাতেৰে কথা কিটা কৈ উঠিবলৈ চেষ্টা কৰি,
পুনৰ ঢলি পৰে। “আপুনি ইয়াত আক
এক মুহূৰ্তও অপেক্ষা নকৰিব। ইয়াৰ পৰা
যাওক নহলে—নহলে।” আক
কৰ নোৱাৰা হৈ যায়।

“আপোনাৰ কি হৰ?” মলিনে সহানু-
ভূতিৰ সুৰত কয়। “মোৰ যি হৰ লগা

আছিল হৈ গ’ল আপুনি পাৰে যদি পলাই
গৈ ভবিষ্যতে এই পিশাচ ইঁতক মানুহ
কৰিবলৈ চেষ্টা কৰিব।” ফতেমাই কয়।

“নহয় এই কথা হৰ নোৱাৰিব, আপো-
নাক মই এই শাশান ভূমিত এৰি ঘাৰ নোৱা-
বিম।” উভয়ে খন্দেক নিমাতে বয়।

তেতিয়া পশ্চিম আকাশত ‘পুৱতীয়া ভোটা
তৰা’ টো পাতল কলা ডারৰবোৰৰ মাজেদি
উজ্জল হৈ উঠিছিল তাৰ ক্ষীণ পোহৰত মলিনে
ফতেমাৰ মুখখন বিনিকি বিনিকি দেখিবলৈ।
ডারৰ এচপৰা আঁতৰি ঘোৱাত হে সি প্ৰায়
সম্পূর্ণ ভাৰে ফতেমাৰ অৱয়ৱটো তাৰ চকুত
পৰে। তেতিয়া সি দেখিবলৈ পালে,—
ফতেমাৰ বুকুৰ পৰা তেজবোৰ বৈ গৈ গোটেই
শৰীৰৰ আৱৰণ বঙা হৈ পৰিছে ফতেমাক সি
চোঙ্গতে তাৰো হাত দুখন বঙা হৈ পৰিল।
দেখি তাৰ মূৰ ঘূৰাই ঘাৰ খুজিলে। সি বৰ
আৱেগেৰে ফতেমাৰ মৃবটো ডাঙি তাৰ
কোলাত তুলি ললে।

তাৰ হঠাতে মানুহ জাতিটোৰ প্ৰতি ঘণা
উপজিল আৰু সিঁহতৰ সেই প্ৰেশাচিক নৃসংস
কাৰ্য বোৰৰ বাবে সিহতৰ ওপৰত প্ৰতিহিং
সাৰ দাৰানল তাৰ বুকুখনত দপ্দপ কৈ জলি
উঠে। সি বিয়ুটাই বহি থাকে। এই দৰে
বহি থাকোঁতেই কোনোৰা এজনে পিচৰ পৰা
আহি তাৰ পিঠিতে এখন ‘ডেগাৰ’ বহৱাই
দিয়ে। সি “উস-উস ফতেমা.....” বুলি
ঢলি পৰে। সি কৰই নোৱাৰিলে যে ইয়াৰ
এক মুহূৰ্তৰ আগতে ফতেমাৰ প্ৰাণ পথী উৰি
গৈছে। সি আৰু এবাৰ মা’ বুলি উচ্চাৰণ

যে ‘কয়েদী’ তাক সি পাহৰিয়েই গৈছিল।”
সি উপায় বিহীন হয়।

“আপুনি কোন?” মলিনে ভয়ে ভয়ে
সোধে। “তয়েই বা কোন?—আকো মোৰ
মৃত্যুমুখী দেহৰ ওপৰত অত্যাচাৰ কৰিবলৈ
আহিছ? “মোৰ কলিজা থকা সৰকারকৈ
চুবিবে বিদাৰি তেজ পিছিলি, সিমানতো তঁহতি
পিশাচ ইঁত ক্ষান্ত নহলি।” অতি কষ্টে
সেহাই সেহাই যদিও কঠোৰ ভাবে কথা কিটা
তেওঁ কয়। মাত ঘাৰ যেন চিৰ পৰিচিত,
মলিনৰ অনুমান হয়।

“নহয় আপুনি মোক ভুল ঘুৰুজিব, মই
বৰ্তমান পলৰীয়া কয়েদী মলিন। মই পাৰো
যদি আপোনাৰ উপকাৰত আহিব পাৰোনে?”
— যদি মোক ভুল ঘুৰুজি আপোনাৰ পৰিচয়
দিলেহেঁতেন।”

“অ’ আপুনি!” অতি আৱেগেৰে তেওঁ
তাৰ হাত দুখন খামোচ ঘাৰি ধৰি কৈ উঠে।
“মই ফতেমা, এই হত্যাকাণ্ড দমন কৰিবলৈ
আহি চুবিবে ক্ষত-বিক্ষত হৈ মৃত্যুলৈ অপেক্ষা
কৰি পৰি আছোঁ। মোৰ ভাই-ককাইবোৰো
এই হত্যাকাণ্ডত মতলীয়া, সিহঁতক মই
প্ৰৰোধ মনাৰ নোৱাৰিলৈঁ।” তেওঁ ভগা ভগা
মাতেবে কথা কিটা কৈ উঠিবলৈ চেষ্টা কৰি,
পুনৰ ঢলি পৰে। “আপুনি ইয়াত আক
এক মুহূৰ্তও অপেক্ষা নকৰিব। ইয়াৰ পৰা
যাওক নহলে—নহলে।” আক
কৰ নোৱাৰা হৈ যায়।

“আপোনাৰ কি হব?” মলিনে সহানু-
ভূতিৰ সুৰত কয়। “মোৰ যি হব লগা

আছিল হৈ গ’ল আপুনি পাৰে যদি পলাই
গৈ ভবিষ্যতে এই পিশাচ ইঁতক মানুহ
কৰিবলৈ চেষ্টা কৰিব।” ফতেমাই কয়।

“নহয় এই কথা হব নোৱাৰিব, আপো-
নাক মই এই শাশান ভূমিত এৰি যাৰ নোৱা-
ৰিম।” উভয়ে খন্তেক নিমাতে বয়।

তেতিয়া পশ্চিম আকাশত ‘পুৱতীয়াভোটা
তৰা’ টো পাতল কলা ডারববোৰৰ মাজেদি
উজ্জল হৈ উঠিছিল তাৰ ক্ষীণ পোহৰত মলিনে
ফতেমাৰ মুখখন বিনিকি বিনিকি দেখিবলৈ।
ডারৰ এচপৰা আঁতবি ঘোৱাত হে সি প্রায়
সম্পূর্ণ তাৰে ফতেমাৰ অৱয়ৱৱটো তাৰ চকুত
পৰে। তেতিয়া সি দেখিবলৈ পালে,—
ফতেমাৰ বুকুৰ পৰা তেজবোৰ বৈ গৈ গোটেই
শৰীৰৰ আৱৰণ বঙা হৈ পৰিছে ফতেমাক সি
চোওঁতে তাৰো হাত দুখন বঙা হৈ পৰিল।
দেখি তাৰ মূৰ ঘূৰাই যাৰ খুজিলে। সি বৰ
আৱেগেৰে ফতেমাৰ মৃৰটো ডাঙি তাৰ
কোলাত তুলি ললে।

তাৰ হঠাতে মানুহ জাতিটোৰ প্ৰতি ঘৃণা
উপজিল আৰু সিংহতৰ সেই পৈশাচিক নৃসংস
কাৰ্য বোৰৰ বাবে সিহঁতৰ ওপৰত প্ৰতিটিং
সাৰ দাবানল তাৰ বুকুখনত দপ্দপ কৈ জলি
উঠে। সি বিঘৃতহৈ বহি থাকে। এই দৰে
বহি থাকোতেই কোনোৰা এজনে পিচৰ পৰা
আহি তাৰ পিঠিতে এখন ‘ডেগাৰ’ বছৱাই
দিয়ে। সি “উস-উস ফতেমা.....” বুলি
ঢলি পৰে। সি কবই নোৱাৰিলে যে ইয়াৰ
এক মুহূৰ্তৰ আগতে ফতেমাৰ প্ৰাণ পঞ্চি উৰি
গৈছে। সি আক এবাৰ মা’ বুলি উচ্চাৰণ

কৰাৰ লগে লগে তাৰো প্ৰাণ-পথী বায়ু
সমুদ্রলৈ উৰা মাৰিলৈ। সি ফতেমাক লগ
পায়ো ছবছৰৰ আগৰ কথাখিনি সুধিবলৈ
নহল! তাৰ মনৰ ভাৰ অসম্পূৰ্ণ, মনৰ

কল্পনাবোৰ অসম্পূৰ্ণ হৈয়েই ৰ'ল। পোৱাৰ
লগে লগে তাৰ তেজ বিহীন মুখখন শেঁতা
পৰি 'মলীন' হৈ পৰিল।

—。—

এখন চিঠি।

প্ৰেমলতা বৰুৱা

(১ম বার্ষিক কলা।)

মোৰ এই সামান্য লিখনীত মোৰ জীৱন
কাহিনী বৰ্ণনা কৰিবলৈ আগ বাঢ়িলো।
মোৰ জীৱনত বিশেষ কোনো অভূতপূৰ্ব
ঘটনা ঘটা নাই যদিও সত্য জগতৰ বীৰ্তি
অচুয়ায়ী আআজীৱনী লিখাটো শ্ৰেষ্ঠ বুলি
অচুমান হয়। সৰ্বসাধাৰণৰ জীৱনত সাধা-
ৰণতে যিবিলাক ঘটনা ঘটা দেখা যায়, মোৰো
জীৱন তেনে ধৰণৰ কিছুমান ঘটনাৱলীৰে
সমষ্টি। বাক, মই এতিযা মোৰ প্ৰকৃত বিষয়
বস্তুলৈ আহোঁ।

মোৰ জন্ম সম্বন্ধে যদিও মোৰ ভালকৈ
মনত নাই তথাপি আনৰ মুখে কোৱা শুলো যে
মই দিল্লীৰ এক বিৰাট কাগজৰ কাৰখানাত
জন্ম গ্ৰহণ কৰিছিলো। কেচুৱা কালত মই
এজন বিখ্যাত ভাৰতীয় দেশপ্ৰেমিকৰ ঘৰত
এখন সুন্দৰ ভাবে সজাই পৰাই থোৱা মেজত
পৰি আছিলো সকলো ভাৰতীয়ৰে চিৰপৰিচিত
এইজনা নেতাৰ নাম পণ্ডিত জৱহৰলাল
নেহেক। সৰুতে মোৰ গাৰ বৰণ বৰ সুন্দৰ
আছিল। মোৰ ওপৰৰ বলতো ককাই ভাই
আছিল। মই অলপ বুজন হোৱাৰ লগে লগে
দেখিবলৈ পালো যে মোৰ ককাইদেউহাঁত

কল্পনাবোৰ অসম্পূৰ্ণ হৈয়েই ৰ'ল। পোৱাৰ
লগে লগে তাৰ তেজ বিহীন মুখখন শেঁতা
পৰি 'মলীন' হৈ পৰিল।

এজন এজনকৈ নোহোৱা হৈছে। ইয়াৰ
কাৰণনো কি মই একোৱেই উপলক্ষি কৰিব
পৰা নাছিলো। ভয় আৰু বেজাৰে মোৰ মন
একেবাৰে অস্থিৰ কৰি তুলিছিল। মোৰ
মনত ভয় লাগিছিল, কিজাৰিবা মোৰ অৱস্থাও
ককাইদেউহাঁতৰ দৰেই হয়! আৰু বেজাৰ
লাগিছিল মৰমৰ ককাইদেউহাঁতৰ আকশ্মিক
নিকদেশৰ কথা ভাবি। এইদৰেই নানান
চিন্তাৰ মাজত মোৰ কিছুদিন অতিবাহিত হল।
হায় ভগবান! মই যিহলৈকে ইমানদিন ভয়
কৰিছিলো, সেইটোৱেই দেখোন মোৰ
ভাগ্যতো ঘটিবৰ উপক্ৰম হৈছে। মই ভয়ত
থক থককৈ কঁপিবলৈ ধৰিলো দেখিলো, এটা
শান্ত সৌম্য মূর্তি আহি মোৰ ওচৰৰে এখন
চকীত বহি পৰিল। ভালকৈ লক্ষ্য কৰি
দেখিলো সাহুজন সাধাৰণ নহয়, দেবতুল্য
কপ, মহান গান্ধীৰ্য, কুৰুক্ষেত্ৰে এক অৱননীৰ সঙ্গীয়
দীপ্তি। তেওঁক দেখি মোৰ ভয় ভাৰ প্ৰায়
দূৰ হল। সকলো বেজাৰৰ ভাৰ আঁতিৰি
পৰিল। মনতে ভাবিলো এনেহেন অতুলনীয়
সৌন্দৰ্যৰ মাজত কেতিয়াও নিষ্ঠুৰতা থাকিব
নোৱাৰে। আৰু যদিস্যাত মোৰ এইজনা

মহাপুকুর হাতত মৃত্যু হয়, তেন্তে স্বর্গ প্রাপ্তিহে হব। মই নির্ভয় চিত্তে বুকু পাতি বলো! কিন্তু শেষত দেখিলো ভয়ৰ কাৰণ বুলিবলৈ একোৱেই নায়। তেখেতে লাহেকৈ মোক ওচৰলৈ টানি নিলো। সেই পৰশত মই কিয়ে এক অনিবচ্ছন্নীয় স্বৰ্গীয় আনন্দ অনুভৱ কৰিছিলো। তাক এই শুজ লিখনীৰে প্ৰকাশ কৰিব নোৱাৰিব। মানুহজনে হাতত কাপটো তুলিলৈ মোৰ ধূনীয়া গাটোত কিবা কিবিবোৰ ইশাৰীৰ পাছত সিশাৰীকৈ আঁকি যাবলৈ ধৰিলো। মোৰ গাটো অসন্তুষ্টকপে পিৰপিবা-বলৈ ধৰিলো। মট তেওঁৰ কাৰ্য্যকলাপ দেখি আচৰিত মানিলো। বৰ খং উঠিবলৈ ধৰিলো। ভাবিলো। মোৰ সুন্দৰ কপ দেখি এওঁৰ হিংসা লাগিছে, মানুহজন বৰ ঈৰ্ষাপৰায়ণ যেন লাগিল। তেওঁ মোৰ সুন্দৰ গাটোত কলা বংবোৰ সানি একেবাৰে কুক্ষিচ কৰি পেলালো। প্ৰতিশোধ লবৰ ইচ্ছা হল, কিন্তু সেই শক্তি মোৰ তেতিয়া একেবাৰেই নাছিল। মই নিবে মানুহজনৰ স্বেচ্ছাকৃত অত্যাচাৰ সহি যাবলৈ ধৰিলো। মোৰ কুক্ষিচ শৰীৰটো দেখি বেজাৰত দুধাৰি তপত চকুলো বৈ গল। কিন্তু হায়, নিস্তাৰৰ যে একো উপায় নায়, লাহে লাহে তেওঁৰ কাম শেয় হল। মোক আহিৰ বুকুৰ পৰা আঁজুৰি টানি আনিলো। বেজাৰত মোৰ চেতনা হেৰাল। লাহে লাহে তেওঁ মোক কেইটামান ভাঁজ দিলো। মই বৰ কষ্ট অনুভৱ কৰিলো। গোটেই দেহৰ হাড়বিলাক ভাগি চুৰমাৰ হোৱা যেন লাগিল। কোনো-মতে মাত্ৰ প্ৰাণটোহে বাচিল। ইয়াৰ পাছত

তেওঁ মোক, মোৰ গাটোতকৈ অলপ ডাঙৰ এটা খাম উলিয়াই তাৰ মাজলৈ ঠেলি স্মুৰাই দিলো। খামটোৰ মুখখন গম আঠা লগাই বক্ষ কৰি দিলো। মোৰ উশাহ নিশাহ একে-বাবে বক্ষ হৈ যোৱা যেন লাগিল। ভাগো খামটোৰ একোনত এটা বিক্ষা বৈ গল, মই কোনোমতে উশাহ নিশাহ লব পৰা হলো। ইয়াৰ পাছত মোৰ গৰাকীয়ে মই থকা খামৰ ওপৰত আকো কিবাকিবি অলপমান আৰিলো। মোৰ ভয় হল আৰু ভাবিলো মোৰ দুৰবস্থাৰ এয়ে শেষ নহয়। অলপ সময় অতিবাহিত হোৱাৰ পাছত তেখেতে মোক খপ কৈ তুচ্ছলৈ খদ্দৰৰ দীঘল চোলাটোৰ ওপৰ জেপত ভৱাই ললে। মোৰ গৰাকীয়ে মোকলৈ কোঠাটোৰ পৰা শলাই আছিল। ওচৰতে এটা ডাঙৰ পকাঘৰ আছিল। এই ঘৰটোৰ সন্মুখতে এটা বঙাবঙৰ সক ঘৰ আছিল। এই ঘৰটোৰ দুৱাৰখন আছিল বহুত ওপৰত, তেখেতে মোক লাহেকৈ এই দুৱাৰখনেন্দি ভিতৰলৈ ঠেলি দিলে। মই গৈ ঘৰটোৰ তলৰ মজিয়াত পৰিলোঁগৈ। বৰ দুখ পালো। বহুত পৰৱৰ্ত মূৰত চেতনা পাই চাৰিওফালৈ চালো। আন্ধাৰত একোকে নেদেখি ওপৰৰ দুৱাৰখনেন্দি অতি সামান্য গোহৰহে ভিতৰলৈ আহিব পাৰিছিল। অলপ সময়ৰ পাছত দেখিলো মোৰেই নিচিনা বহুতো দুৰ্গীয়াই এই আন্ধাৰ কোঁৰীটোৰ মাজত পৰি কেকাৰ লাগিছে। কোনো কোনোৱে আকো নিজৰ ভিতৰতে স্বৰ্থ দুখৰ কথা পাতিছে, মই তললৈ মুখ কৰি সকলো কথা শুনি যাবলৈ ধৰিলো।

এইদিবে আমি প্রায় ১ ঘণ্টামান পরি
থাকিলো। ইয়াব পাছত বাহিরত কাবোবাব
জোতাৰ শব্দ শুনিবলৈ পালো। লাহে লাহে
সেই আগতজনে আহি আমি থকা ঘৰৰ তলা
খুলি কাবৰ দুৱাৰ এখন মেলি দিলে। মাঝুহ-
জনে পৰিধান কৰিছিল থাকি বড়ৰ কামিজ-
পেঞ্চ। ডিঙ্গিৰ পৰা কঁকাললৈকে ওলমা
ডাঠ ফিটাৰে বন্ধা এটা থাকি বড়ৰ মোনা
ওলমাই লৈছিল। তেওঁ আমাক ঘৰটোৰ
পৰা ওপৰা ওপৰিকৈ উলিয়াই আনি ওলমি
থকা মোনাটোত সুমুৱাই ললে। ততাতৈয়াকৈ
তেওঁ আমাক লৈ ডাঙৰ ঘৰটোৰ সন্মুখৰ এটা
কোঠাত প্ৰবেশ কৰিলে। আন এজন মাঝুহে
আমাক মোনাৰ পৰা উলিয়াই নি বাচিবলৈ
ধৰিলে। মোৰ লগৰ বক্স কেইজনৰ দুজন-
মানেহে মোৰ লগত থাকিল। এইদিবে আমাক
ভাগ ভাগ কৰি শেষ হোৱাৰ পাছত মাঝুহ
এটাই এটা চাৰ আনি আমাৰ অত্যোকৰে
গাত বহুৱাই দিলে। মই বৰ কষ্ট পাৰলৈ
গাত বহুৱাই দিলে। মই বৰ কষ্ট পাৰলৈ
মোৰ নিচিনাকৈয়ে পীড়িত বক্স-
সকলৰ বেজাৰৰ হা-হুনিয়াই সেই কোঠাটোৰ
বতাহটো এটা বেজাৰৰ ঢৌ তুলিছিল। মই
কিন্তু তেওঁলোকৰ দবে সিমান হতাশ হোৱা
নাছিলো। আশাৰ ক্ষীণ পোহৰ তেতিয়াও
মোৰ চুকুৰ আগত জিলিকি আছিল। মই
ভাবিলো শীতকালৰ পাছত যেনেকৈ বসন্ত-
কাল আহি জৰাজীৰ্ণ প্ৰকৃতিৰ সুন্দৰ সৌন্দৰ্যক
জগাই তোলে, সেইদিবে আমাৰ দুখ-কষ্টবে
এদিন নহয় এদিন ওৰ পৰিবহি। এইদিবে
নানা কথা ভাৰি থাকোতে কেইটামান মাঝুহ

আহি আমাক ভাগে ভাগে কেইটামান খৈলাত
ভৰাই ওপৰত পুনৰ চাৰ মাৰি দিলে। ইমান
বিলাকক একেলগৈ ভৰাই দিয়াৰ কাৰণে
অসন্তুৰ গৰম লাগিবলৈ ধৰিলে। কিন্তু
মোনকালে আমাৰ কষ্ট অলপ উপশম হল।
আমাক এখন ঠেলা গাড়ীত তুলি দুজন মাঝুহে
চেচেনলৈ লৈ গল। বেল আহি চেচেন পোৱাত
আমি সকলোটি গাড়ীত উঠিলোৱাগৈ। লাহে
লাহে গাড়ী চলিবলৈ আৰম্ভ কৰিলে। ইয়াব
আগেয়ে মই কেতিয়াও বেলগাড়ীত উঠা
নাছিলো। উঠি বৰ ভ'ল লাগিল। মোৰ বক্স-
সকলৰ না না আমোদজনক কথাত ময়ো যোগ
দিলো, গাড়ীখনে বহুতো চেচেন পাৰ হৈ গল।
প্রায় ৫ দিনমান সাল-সলনিকৈ আমি কেইবা-
খনো গাড়ীত যোৱাৰ পাছত আমাৰ গন্তব্য
স্থান পালোৱাগৈ। মোক আৰু মোৰ বক্স-
সকলক কেইজনমান মাঝুহে আগবঢ়াই নিলেহি
এইখন নগৰ আছিল বৰ ডাঙৰ, নামটো
মোৰ ভালকৈ মনত নাই। মাঝুহ কেইজনে
আমাক এটা ডাঙৰ পকিঘৰলৈ লৈ গল।
আমাৰ কাৰণে ইমান বিলাক আয়োজন
দেখি মনতে ভালেখিনি গৌৰৰ অহুভূত
কৰিলো ঘৰটোত নি আমাক চাৰ মৰা খৈলা-
টোৰ পৰা উলিয়াই কেইবা শাৰীটো বিভক্ত
কৰি আকো একেটা কলা ঘূৰণীয়া চাৰ দিলে।
বাবে বাবে একে ধৰণৰ নিৰ্যাতন সহিব লগিয়া
হোৱাত মোৰ খঙে শূৰৰ চুলি পাইছিলৈগৈ।
কোনোমতে খঁ দমালো। ইয়াব পাছত আমাৰ
বক্স সকলক আৰু আমি থকা দলটোক
কিছুমান মাঝুহ আহি আগেয়ে উল্লেখ কৰাৰ

নিচিনা দীঘল ফিটা লগোরা মোণা কিছুমানত
ভৱাই ললে। ইয়াব পাছত আমাক লৈ যোৱা
মাছুহটোৱে এখন চাইকেলত উঠি ঘৰে ঘবে
মোৰ বক্সকলক নমাই যাবলৈ ধৰিলে।
কেইজনমান বকুৰ বিদায়ৰ পাছত মোৰ পাল
পৰিল। মই চাইকেল আবোহীজনৰ লগত
যাবলৈ ধৰিলো। অলপ দূৰ যোৱাৰ পাছত
মাছুহটো নামিল। সি মোক যিদৰ মাছুহৰ
ওচৰলৈ নিছিল তেওঁলোক আছিল ধনী মাছুছ।
প্ৰকাণ্ড অট্টালিকা প্ৰায় ঘৰ, সন্মুখত আহল
বহল ফুলনি বাৰী, ঘৰটো দেখি মোৰ মন
আনন্দেৰে পৰিপূৰ্ণ হল। মোক নিয়া মাছুহ-
জনক দেখি এটি ও বছৰীয়া লবাই দৌৰি গৈ
ভিতৰত কাৰোবাক খৰব দিলেগৈ। অলপ
সময়ৰ পাছত দীঘলীয়া, বগা মুখেৰে এগ-
বাকী সুন্দৰী মহিলা ঘৰটোৰ পৰা ওলাই
আছিল। পৰিধানত আছিল তেওঁৰ বগা
খদৰৰ এখন শাৰী, মাছুহ গৰাকী দেখি মোৰ
অলপ পৰিচিত যেন লাগিল। আ' এওঁৰ চেহে-
বাৰ দেখোন মোৰ গাত অকাঁ মাছুহজনৰ লগত
ভালেখিনি সাদৃশ্য আছে; নিষ্চয় এওঁ তেখে-
তৰ কিবা এটা হয়। মাছুহটোৰ হাতৰ পৰা
মোক তেওঁ আথেবেথে তুলি ললে। মোৰ
খামটোৰ ওপৰত অঁকাখিনি পঢ়ি চাই তেওঁ
মোক ভিতৰলৈ লৈ গল। তেওঁৰ অকনঘান
পুতেকটি ও আমাৰ পিছে পিছে যাবলৈ ধৰিলে।
তেওঁ মোক এটা পৰিপাত্তিকৈ সঙ্গেৱা সুন্দৰ
কোঠালৈ লৈ গল। তাত দেখিলো আৰামী
চকী এখনত বহি এজন সুবেশ পুকষে এখন
বাতৰি কাকতলৈ পঢ়ি আছে। অকনঘান

পোণাটিয়ে দৌৰিগৈ মাছুহজনৰ কোলাত
সোমাই ইটো সিটো প্ৰশ্ন কৰিবলৈ ধৰিলে।
লৰাটিৰ মাকক দেখি মাছুহজনে সুধিলে,
“ইন্দিবা, সেইটো কি পালা? চিঠিনেকি?”
মই তেতিয়া বুজিলো মোক লৈ যোৱা মাছুহ-
গৰাকীৰ নাম ইন্দিবা। তেওঁ নিচিকিয়া
হাহিবে উত্তৰ দিলে, “এৰা চিঠি, দেউতাৰ পৰা
আছিছে।” তেতিয়া মই বুজিলো মোৰ নাম
চিঠি। কথাটো শুনি তেওঁ বহাৰ পৰা ঘপহ-
কৈ উঠি ইন্দিবাৰ হাতৰ পৰা মোক আদবেৰে
তেওঁৰ হাতলৈ নি মোৰ গাৰ খামটো ফালি
পেলালে। তাৰ পাছত তেওঁ মোক তাৰ পৰা
উলিয়াই আনি ডাঙৰ ডাঙৰ কৈ মোৰ গাৰ
কলা ডাগবোৰ পঢ়ি যাবলৈ ধৰিলে। ইন্দিবাই
একান্ত মনেৰে কথাবিলাক শুনি গল। পঢ়া
শেষ হোৱাত তেওঁ কলে, “ফিৰোজ, তেন্তে
দেউতা এতিয়াও শ্ৰীনগৰতেই আছে?”
ফিৰোজে মূৰ জোকাৰি কলে, এৰা, তেখেত
এতিয়াও তাতেই আছে। বোধকৰো অতি
সোনকালে তেখেত দিল্লীলৈ যাব। এই চিঠি-
খন বৰ ভালকৈ থৰা। ইয়াত বহুতো দৰ
কাৰী কথা আছে। ইন্দিবাই ‘বাক’ বুলি
শলাগি মোক তেওঁৰ হাতৰ পৰা লৈ এটা চুমা
খালে। তেওঁ সেইটো কোঠাৰ পৰা ওলাই
আন এটাত সোমালগৈ। তাত থকা এটা ধূনীয়া
বাকচ খুলি ভিতৰৰ পৰা এন। সোনোৱালী
এডাল লীলা চিক্কৰ ফিটাৰে বৰা। মই
দেখিলো তাত মোৰেই নিচিনা আৰু কিছুমান
চিঠি আছে। মই তেওঁলোকক দেখি তৎক্ষণাৎ

নিচিনা দীঘল ফিট। লগোরা মোণা কিছুমানত
ভৱাই ললে। ইয়াৰ পাছত আমাক লৈ যোৱা
মানুহটোৱে এখন চাইকেলত উঠি ঘৰে ঘৰে
মোৰ বঙ্গুসকলক নমাই যাবলৈ ধৰিলে।
কেইজনমান বঙ্গুৰ বিদায়ৰ পাছত মোৰ পাল
পৰিল। মই চাইকেল আবোহীজনৰ লগত
যাবলৈ ধৰিলো। অলপ দূৰ যোৱাৰ পাছত
মানুহটো নামিল। সি মোক যিদৰ মানুহৰ
ওচৰলৈ নিছিল তেওঁলোক আছিল ধৰ্মী মানুহ।
একান্ত আটালিকা প্ৰায় ঘৰ, সন্মুখত আহল
বহল ফুলনি বাৰী, ঘৰটো দেখি মোৰ মন
আনন্দেৰে পৰিপূৰ্ণ হল। মোক নিয়া মানুহ-
জনক দেখি এটি ও বছৰীয়া লৰাই দৌৰি গৈ
ভিতৰত কাৰোবাৰ খবৰ দিলেগৈ। অলপ
সময়ৰ পাছত দীঘলীয়া, বগা মুখেৰে এগ-
বাকী শুন্দৰী মহিলা ঘৰটোৰ পৰা ওলাই
আছিল। পৰিধানত আছিল তেওঁৰ বগা
খদৰৰ এখন শাৰী, মানুহ গৰাকী দেখি মোৰ
অলপ পৰিচিত যেন লাগিল। অ' এওঁৰ চেহে-
বাৰ দেখোন মোৰ গাত অকাঁ মানুহজনৰ লগত
ভালেখিনি সাদৃশ্য আছে; নিশ্চয় এওঁ তেখে-
তৰ কিবা এটা হয়। মানুহটোৰ হাতৰ পৰা
মোক তেওঁ আথেবেথে তুলি ললে। মোৰ
খামটোৰ ওপৰত অকাখিনি পঢ়ি চাই তেওঁ
মোক ভিতৰলৈ লৈ গল। তেওঁৰ অকনমান
প্রতেকটি ও আমাৰ পিছে পিছে যাবলৈ ধৰিলে।
তেওঁ মোক এটা পৰিপাত্তিকৈ সঞ্চোৱা শুন্দৰ
কৰ্ত্তালৈ লৈ গল। তাত দেখিলো আৰামী
চকী এখনত বহি এজন শুবেশ শুক্ষমে এখন
বাতৰি কাকতলৈ পঢ়ি আছে। অকনমান

পোণাটিয়ে দৌৰিগৈ মানুহজনৰ কোলাত
সোমাই ইটো সিটো প্ৰশ কবিবলৈ ধৰিলে।
লৰাটিৰ মাকক দেখি মানুহজনে সুধিলে,
“ইন্দিবা, সেইটো কি পালা? চিঠিনেকি?”
মই তেতিয়া বুজিলো মোক লৈ যোৱা মানুহ-
গৰাকীৰ নাম ইন্দিবা। তেওঁ মিচিকিয়া
হাহিবে উন্নৰ দিলে, “এৰা চিঠি, দেউতাৰ পৰা
আছিছে।” তেতিয়া মই বুজিলো মোৰ নাম
চিঠি। কথাটো শুনি তেওঁ বহাৰ পৰা ঘপহ-
কৈ উঠি ইন্দিবাৰ হাতৰ পৰা মোক আদৰেৰে
তেওঁৰ হাতলৈ নিমোৰ গাৰ খামটো ফালি
পেলালে। তাৰ পাছত তেওঁ মোক তাৰ পৰা
উলিয়াই আনি ডাঙৰ ডাঙৰ কৈ মোৰ গাৰ
কলা ডাগবোৰ পঢ়ি যাবলৈ ধৰিলে। ইন্দিবাই
একান্ত মনেৰে কথাবিলাক শুনি গল। পঢ়া
শ্ৰে হোৱাত তেওঁ কলে, “ফিৰোজ, তেন্তে
দেউতা এতিয়াও শ্ৰীনগৰতেই আছে?”
ফিৰোজে মূৰ জোকাৰি কলে, এৰা, তেখেত
এতিয়াও তাতেই আছে। ৰোধকৰো অতি
সোনকালে তেখেত দিল্লীলৈ যাব। এই চিঠি-
খন ঘৰ ভালকৈ থবা। ইয়াত বছতো দৰ
কাৰী কথা আছে। ইন্দিবাই ‘বাক’ বুলি
শলাগি মোক তেওঁৰ হাতৰ পৰা লৈ এটা চুমা
খালে। তেওঁ সেইটো কোঠাৰ পৰা ওলাই
আন এটাত সোমালগৈ, তাত থকা এটা ধূনীয়া
বাকচ খুলি ভিতৰৰ পৰা এনি সোনোৱাল
বঙ্গৰ ডাঙৰ খাম উলিয়াই আনিলে। খামটো
এডাল গীলা চিক্ষৰ ফিটাৰে বক্সা। মই
দেখিলো তাত মোৰেই নিচিনা আৰু কিছুমা-
চিঠি আছে। মই তেওঁলোকক দেখি তৎক্ষণা-

নিচিনা দীঘল ফিটা লগোরা মোণা কিছুমানত
ভৰাই ললে। ইয়াৰ পাছত আমাৰক লৈ যোৱা
মাছুহটোৱে এখন চাইকেলত উঠি ঘৰে ঘৰে
মোৰ বন্ধুসকলক নমাই ঘাৰলৈ ধৰিলৈ।
কেইজনমান বন্ধুৰ বিদায়ৰ পাছত মোৰ পাল
পৰিল। মই চাইকেল আৰোহীজনৰ লগত
ঘাৰলৈ ধৰিলো। অলপ দূৰ যোৱাৰ পাছত
মাছুহটো নামিল। সি মোক ঘিঘৰ মাছুহৰ
ওচৰলৈ নিছিল তেওঁলোক আছিল ধনী মাছুহ।
প্ৰকাণ্ড অট্টালিকা প্ৰায় ঘৰ, সন্মুখত আশল
বহুল ফুলনি বাৰী, ঘৰটো দেখি মোৰ মন
আনন্দেৰে পৰিপূৰ্ণ হল। মোক নিয়া মাছুহ-
জনক দেখি এটি ও বছৰীয়া লৰাই দৌৰি গৈ
ভিতৰত কাৰোবাক খৰৰ দিলেগৈ। অলপ
সময়ৰ পাছত দীঘলীয়া, বগা মুখেৰে এগ-
বাকী সুন্দৰী মহিলা ঘৰটোৰ পৰা ওলাই
আছিল। পৰিধানত আছিল তেওঁৰ বগা
খদৰৰ এখন শাৰী, মাছুহ গৰাকী দেখি মোৰ
অলপ পৰিচিত যেন লাগিল। অ' এওঁৰ চেহে-
বাৰ দেখোন মোৰ গাত অক্ষা মাছুহজনৰ লগত
ভালেখিনি সাদৃশ্য আছে; নিশ্চয় এওঁ তেখে-
তৰ কিবা এটা হয়। মাছুহটোৰ হাতৰ পৰা
মোক তেওঁ আথেবেথে তুলি ললে। মোৰ
খামটোৰ ওপৰত অঁকাখিনি পঢ়ি চাই তেওঁ
মোক ভিতৰলৈ লৈ গল। তেওঁৰ অকনমান
পুতেকটিগু আমাৰ পিছে পিছে ঘাৰলৈ ধৰিলৈ।
তেওঁ মোক এটা পৰিপাতিকৈ সঙ্গোৱা সুন্দৰ
কোঠালৈ লৈ গল। তাত দেখিলো আৰামী
চকী এখনত বহি এজন সুবেশ পুকষে এখন
বাতৰি কাকতলৈ পঢ়ি আছে। অকনমান

পোগাটিয়ে দৌৰিগৈ মাছুহজনৰ কোলাত
সোমাই ইটো সিটো প্ৰশ্ন কৰিবলৈ ধৰিলৈ।
লৰাটিৰ মাকক দেখি মাছুহজনে সুধিলৈ,
“ইন্দিবা, সেইটো কি পালা? চিঠিনেকি?”
মই তেতিয়া বুজিলো মোক লৈ যোৱা মাছুহ-
গৰাকীৰ নাম ইন্দিবা। তেওঁ মিচিকিয়া
হাতিবে উত্তৰ দিলে, “এৰা চিঠি, দেউতাৰ পৰা
আহিছে।” তেতিয়া মই বুজিলো মোৰ নাম
চিঠি। কথাটো শুনি তেওঁ বহাৰ পৰা ঘপহ-
কৈ উঠি ইন্দিবাৰ হাতৰ পৰা মোক আদবেৰে
তেওঁৰ হাতলৈ নি মোৰ গাৰ খামটো ফালি
পেলালৈ। তাৰ পাছত তেওঁ মোক তাৰ পৰা
উলিয়াই আনি ডাঙৰ ডাঙৰ কৈ মোৰ গাৰ
কলা ডাগবোৰ পঢ়ি ঘাৰলৈ ধৰিলৈ। ইন্দিবাই
একান্ত মনেৰে কথাবিলাক শুনি গল। পঢ়া
শেষ হোৱাত তেওঁ কলে, “ফিৰোজ, তেন্তে
দেউতা এতিয়াও শ্ৰীনগবতেই আছে?”
ফিৰোজে মূৰ জোকাবি কলে, এৰা, তেখেত
এতিয়াও তাতেই আছে। বোধকৰো অতি
সোনকালে তেখেত দিল্লীলৈ ঘাৰ। এই চিঠি-
খন ঘৰ ভালৈকে থৰা। ইয়াত বছতো দৰ
কাৰী কথা আছে। ইন্দিবাই ‘বাক’ বুলি
শলাগি মোক তেওঁৰ হাতৰ পৰা লৈ এটা চুমা
খালে। তেওঁ সেইটো কোঠাৰ পৰা ওলাই
আন এটাত সোমালগৈ, তাত থকা এটা ধূনীয়া
বাকচ খুলি ভিতৰৰ পৰা এনি সোনোৱালী
বঙ্গৰ ডাঙৰ খাম উলিয়াই আনিলৈ। খামটো
এডাল নীলা চিঙ্গৰ ফিটাৰে বক্সা। মই
দেখিলো তাত মোৰেই নিচিনা আৰু কিছুমান
চিঠি আছে। মই তেওঁলোকক দেখি তৎক্ষণাৎ

ଚିନିବ ପାବିଲୋ କାବଣ ତେଉଲୋକେଇ ଆହିଲ
ମୋର ନିକଦିଷ୍ଟ ଭାଇ-କକାଇଇଛି । ଇନ୍ଦିବାହି
କୋମଳ ଲାହି ହାତେବେ ମୋକ ସୋନୋରାଲୀ
ଖାମଟୋର ମାଜତ ସ୍ଵମୂରାଇ ଥିଲେ । ମହି ଏତି-
ଯାହେ ବୁଜିଲୋ, ମୋର ଜୀରନ ଦୁଖର ନହୟ, ଯି
କଳା ଡାଗବୋରକ ମହି ଏଦିନ ସୁନ୍ଦର ଗାତ କଲଙ୍କ
ବୁଲିହେ ଭାବିଛିଲୋ, ସେଇବିଲାକେଇ ଆଜି
ମୋକ ଇମାନଥିନି ସନ୍ମାନର ଅଧିକାରୀ କରିଲେ ।
ହୟତୋ ମହି ନିଷ୍କଳଙ୍କ ହୈ ଥକା ହଲେ ଏହିଥିନି
ସନ୍ମାନ କେତିଆଓ ନେପାଲୋହେତେନ । ମୋର
ଜୀରନ ବହୁତୋ ଓଥ ଥାପର ବୁଲି ଭାବି ମହି
ଗୌରବ ଅନୁଭବ କରିଲୋ । ମୋର କଷ୍ଟର ଓବ

ପବିଲ ବୁଲି ଜାନି ଅନ୍ତିର ନିଶ୍ଚାସ ପେଲାଲୋ ।
ଭଗବାନେ ମୋର ପ୍ରାର୍ଥନା ମଞ୍ଚୁର କବା ଦେଖି ମନେ
ମନେ ଦେଇ ମହିମାମୟ ଭଗବାନର ଶଳାଗ ଲଲୋ ।
ଏହିଦରେ ନାନା କଥା ଭାବି ଥାକୋତେ ଇନ୍ଦିବା
ଗାନ୍ଧୀଯେ ମୋକ ବାକଚଟୋର ମାଜତ ସ୍ଵମୂରାଇ ଲୈ
କୋଠାଟୋର ପବା ଓଲାଇ ଗଲ । ସଦିଓ ମହି
ଏନେ ଆବଦ୍ଧତା ଭାଲ ପୋରା ନାହିଲୋ, ତଥାପି
ଆୟୀଯ ସଜନର ଲଗତ ଥାକି ଆଗତକେ ବହୁତୋ
ସୁଖ ଅନୁଭବ କରିଲୋ । ଏତିଆଁ ମହି ତେଉର
ସବତେଇ ଆଦରର ମାଜତ ଆଛେ । ହୟତୋ ମୋର
କାବଣେ ଆକ ଏକ ଗୌରବମୟ ଦିନ ଆହିବ, ଯି
ଦିନା ମହି ପ୍ରତ୍ୟେକଜନ ଭାବତୀୟ ଲୋକର ସବତେ
ସମାନେ ଆଦର ପାଇ ।

— କୁଳି —

ନବୀନ ଶର୍ମୀ ବବଦିଲୈ

୧୫ ବାଃ (କଳା)

କୋନେ ଆହି ଭାତିଲେହି ପୁରତୀ ନିଶାତେ ମୋର
ତନ୍ଦ୍ରାମଗ୍ନ ପରାଗର ସୋନାଲୀ ସପୋନ
ଦୁଖର ପଂଜାତ ଗଡ଼ା ମୁଖର ଜିବଣୀ କେବା
କାଢିଲିଲେ ଆତିବାଇ ନିଶାବ ଦାପୋନ ?
ବୁଜିଛୋ, ନିଠୁର ବିହଗୀ ତହିଁ, ବିନା ଅପବାଧେ ମୋକ
ଚିତ୍ରବି ବାଖବି କିଯ କରିଲି ଉନ୍ମାଦ
ଅଭିଶପ୍ତ ଜୀରନର ଘାତେ ପ୍ରତିଧାତେ ଭବା
କାହିନୀତ ତୁଳି ଏଟି ନତୁନ ପ୍ରାଦ
ଜାନନେକି ବାକତଟ ମୋର ସେଇ ଇତିହାସ
କଲିତେଇ ଜୟପରା ଆକାଶ କୁମୁଗ
ପୁରାତେଇ ଅନ୍ତ୍ୟୋରା ଅଭାଗାବ ଭାଗାବି
ମଧ୍ୟାହ୍ନ ନିର୍ବାପିତ ଉଜଳ ବକ୍ରିମ ।

ବ୍ୟର୍ଥ, ବିହଗୀ, ବୁଜିଛୋ ସବଗର ଶାନ୍ତିଯନୀ
ଆନିଷ କହୁତ ତୋର ସାନି ସଯତନେ
ମରମୟ ସଂସାରର ଲଙ୍କାହୀନ ପଥିକର
ଦିବଲୈ ପ୍ରାଣତ ଢାଲି, ବିନା ଆରାହନେ ।
ଉଠିଛେ ଆଶାବ ଢଟ ବାଜିଛେ ମାୟାବ ବୀଣ
ଆଧାଫୁଟା, ଆଧାଭଗା ତୋବେଇ ଶୁରୁତ
ସଂଚାଯ ଭାହିଛେ ତାତ ପ୍ରଗରବ ପ୍ରତିଛବି
ଆଶାବ ମଦିବା ଢାଲି ବିବହୀ ବୁକୁତ !
ଦେରୀ ତହିଁ ସବଗର ଅଭିଯେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନିଷ୍ଠା
ପକ୍ଷକୀକରେ ଉବିଫୁବି କରିଛ ପାଲନ
ଆପୋନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ତୋର ବିଧିୟେ ସବଜି ଦିଯା
ଧନ୍ୟ ପକ୍ଷୀ, ଧନ୍ୟତୋର ବିହଗୀ ଜୀରନ ।

কিছি !! আছে জানো শক্তি টোন পাবিব গাঁথিব তে
কপালী দেউল তাৰ হৃষি কল্পত,
কৰা হ'ল জন যাৰ অৰ্পণিৰ নিখেয়াণ

পাথৰে গঢ়ি এক সন্মী বুকত ।

কৰা হ'ল জন যাৰ অৰ্পণিৰ নিখেয়াণ
পাথৰে গঢ়ি এক সন্মী বুকত ।

নোৱাৰ কবিৰ যষ্টি নকৰ মিডাতে চৰো
বসন্তৰ পুল গঢ়ি প্ৰথম গীয়াত,

অনৰ্থক চৰো তোৱ,
পুৰুষৰ উৰি গঢ়ি

যা, কেল্যা লগাতে সেই বাতৰ কৰত ।

তিক্রগড় কলেজের বাচেবকৌশা সঙ্গীত সংস্থালন

মন্ত্রপাত্ৰ অভিভাবণ । ৩০-৪-৪৮

মৰমন ছান্ত-ছান্তীসকল আৰু সুধী নমাজ—

আজিব সমিলানলৈল দিয়া নিয়ন্ত্ৰণ বাবে
সংস্কৃতিব শ্ৰেষ্ঠ সম্পদ সুৰুগাৰ কলাৰ বিয়াৰ
বহুলকৈক আৰোপানালোকক নকলেও হৰ ।

আৰু জীৱনত সংস্কৃতিব কি মূল্য, সুৰুগাৰ
কলাৰ কি স্থান—আদি সুগৱে পৰা সুৰুগাৰ
কলাই মাঝুহৰ সাংস্কৃতিক অগভিত কি সহায়
কৰিছে আৰু মাঝুহৰ দিনাটিয়া জীৱন সুন্দৰ
কবিবলৈ শ্ৰদ্ধ কবিবলৈ—সুৰুগাৰ কলাৰ
কি দীন, তাক আৰোপানাসকল জানেই ।

তথাপি সংস্কৃতি আৰু সুৰুগাৰ কলাৰ
বিয়াৰ যোৰ মানত খেলোৱা হৰি এটা কথা
বোধ কৰো কৱল আৰোপানাসকলে আৰম্ভি
নোপাই ।

সাঁধাৰণতে আজি কালি সংস্কৃতি বুলিলে
সুৰুগাৰ কলাকেই বুলি । কিছি আকল
সুৰুগাৰ কলাই মাঝুহৰ সংস্কৃতি নহয় আৰু
আকল সুৰুগাৰ কলা সাহিত্য ইত্যাদিয়েই
সংস্কৃতি নহয় । এছোৰা মানত সংস্কৃতিব
এভাগেই গাথোন । মানত সংস্কৃতিব আনন্দে

ভাগ হৈছে মাছি । আৰু এই সৌন্দৰ্য পৰি
পাই মাঝুহৰ—মাঝুহৰ অতি ব্যৱহাৰত,—
মাঝুহৰ মাঝুহৰ সেতে সমৰ্পিত, মাঝুহৰ
জ্ঞানী জগতৰ প্ৰতি হোৱা দৃষ্টি । এটা
ব্যাকৰণ বা এটা জাতিব যদি এটা ভাগৰ
উৎকৰ্ষ থাকি আন ভাগটোৱ নাথাকে তেওঁ
সি পূৰ্ণসংস্কৃতি নহয় । পূৰ্ণসংস্কৃতি নহলৈই
মাঝুহৰ জীৱনত তাৰ সাম্য নাথাকে । এই
cultureal balance ব্যাকৰণই হওক
বা জীৱিতযোই হওক মানত জীৱনৰ পৰ্ণ আনন্দ
লাভ কৰিবলৈ আকল হয়—আৰু হোয়েই
অধ পাতলৈল যায় । প্ৰথমীৰ বুৰঞ্জীত এই
balanced culture অৰ দৃপ্তোৱ আজিলৈকে
বৰ কৰেইহে পোৱা গৈছে । আৰু জীৱনত
এদিন এনে এটা cultural balance অৰ
অৱস্থা যদি এ বাব পাইছিল—তথাপি এই
কৰলো মাঝুহৰ স্বভাৱকে সুন্দৰ কৰি আৰু
তাতেই জীৱনৰ সকলো মূল্য দি—

কিন্তু !! আছে জানো শক্তি তোৱ পাবিবি গঢ়িন তই
কপালী দেউল তাৰ দৃশ্য কক্ষত,
কদ্ম হ'ল জ্ঞান ধাৰ আশাপ্রিব নিপেষণে
পাথৰবে গঢ়ি এক সবসী বুকত।

নোৱাৰ কৱিব সুষ্ঠি নকৰ মিছাতে চেষ্টা
বসন্তৰ পুস্প বৃষ্টি প্ৰথম গ্ৰীষ্মত,
অনৰ্থক চেষ্টা তোৱ পূৰ্ণবায় উবি গুছি
যা, লৈয়া লগতে সেই বাস্তৱ কঢ়ত।

ডিক্রগড় কলেজৰ বচেবেকৌয়া সঙ্গীত সমিলনৰ সভাপতিৰ অভিভাষণ। ৩০-৪-৪৮

মৰমৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকল আৰু সুধী সমাজ—

আজিৰ সমিলনলৈ দিয়া নিমন্ত্ৰণৰ বাবে
আপোনাসকলৰ শলাগ—লৈছো। মানৱ
সংস্কৃতিৰ শ্ৰেষ্ঠ সম্পদ সুকুমাৰ কলাৰ বিষয়ে
বহুলকৈ আপোনালোকক নকলেও হ'ব।
আমাৰ জীৱনত সংস্কৃতিৰ কি মূল্য, সুকুমাৰ
কলাই মানুহৰ সাংস্কৃতিক প্ৰগতিত কি সহায়
কৰিছে আৰু মানুহৰ দিনটিয়া জীৱন সুন্দৰ
কৰিবলৈ মধুৰ কৰিবলৈ—সুকুমাৰ কলাৰ
কি দান, তাক আপোনাসকলে জানেই।
তথাপি সংস্কৃতি আৰু সুকুমাৰ কলাৰ
বিষয়ে মোৰ মনত খেলোৱা দুই এটা কথা
বোধ কৰো কলে আপোনাসকলে আমনি
নাপাই।

সাধাৰণতে আজি কালি সংস্কৃতি বুলিলে
সুকুমাৰ কলাকেই বুলে। কিন্তু অকল
সুকুমাৰ কলাই মানুহৰ সংস্কৃতি নহয় আৰু
অকল সুকুমাৰ কলা সাহিত্য ইত্যাদিয়েই
সংস্কৃতি নহয়। এইবোৰ মানৱ সংস্কৃতিৰ
এভাগহে মাথোন। মানৱ সংস্কৃতিৰ আনন্দে

ভাগ হৈছে মানুহৰ স্বভাৱত সৌন্দৰ্যৰ
প্ৰয়োগ। আৰু এই স্বভাৱৰ সৌন্দৰ্য প্ৰকাশ
পাই মানুহৰ—মানুহৰ প্ৰতি ব্যৱহাৰত,—
মানুহৰ মানুহৰ সৈতে সমক্ষত, মানুহৰ
পাণী জগতৰ প্ৰতি হোৱা দৃষ্টিত। এটা
ব্যক্তিৰ বা এটা জাতিৰ যদি এটা ভাগৰ
উৎকৰ্ষ থাকি আৰু ভাগটোৰ নাথাকে তেন্তে
সি পূৰ্ণসংস্কৃতি নহয়। পূৰ্ণসংস্কৃতি নহলেই
মানুহৰ জীৱনত তাৰ সাম্য নাথাকে। এই
Cultural balance নথকা ব্যক্তিয়েই হওক
বা জাতিয়েই হওক মানৱ জীৱনৰ পূৰ্ণ আনন্দ
লাভ কৰিবলৈ অক্ষম হয়—আৰু প্ৰায়েই
আধ পাতলৈ যায়। পৃথিবীৰ বুৰঞ্জীত এই
balanced culture অৰ দৃঢ়টান্ত ভাজিলৈকে
বৰ কমেইহে পোৱা গৈছে। আমাৰ ভাৱতত
এদিন এনে এটা cultural balance আৰ
অৱস্থা যদিও এবাৰ পাইছিল—তথাপি ও
কেৱল মানুহৰ স্বভাৱকে সুন্দৰ কৰি আৰু
তাতেই জীৱনৰ সকলো মূল্য দি
বাস্তৱ সংস্কৃতি সভ্যতাক মাঝা বুলি উপেক্ষা

কৰিবলৈ যাওতে—আমাৰ অধঃপতন হল। আজি আকো পাঞ্চাত্য দেশত সংস্কৃতিৰ এভাগ—মানুহৰ স্বভাৱৰ সৌন্দৰ্য প্ৰচেষ্টাক উপেক্ষা কৰি তাৰ, আচল মূল্য নিদি কেৱল বস্তুসংস্কৃতিকেই সাৰ কৰিবলৈ ঘোৱাৰ ফলত—মানুহৰ জীৱনৰ পৰা আনন্দনোহোৱা হৈ—ধৰ্শ আৰু সৰ্বনাশ আহি মানৱ জাতিৰ দৱাৰ দলিত ঠিয় হৈ বিকট হাঁহি মাৰিব লাগিছে। এই সংস্কৃতিৰ দুয়োভাগৰ মূল্য যেতিয়া মানৱ জাতিয়ে ভালকৈ উপলক্ষি কৰি সেইদৰে সংস্কৃতি বচনা কৰি মানুহক সেই পূৰ্ণ সংস্কৃতি balanced cultural অৱলৈ নিৰ পাৰিব তেতিয়াহে মানুহৰ পৃথিবীলৈ শান্তি আছিব—আৰু মানুহ মহামহৱৰ বাটেদি গৈ পৃথিবীত আনন্দৰ স্বৰ্গবাজ্য স্থাপন কৰিব পাৰিব। সেই কাৰণেই কৰ খোজো বস্তুৰ মাজেদি প্ৰকাশিত হোৱা সংস্কৃতিৰ সমানে সমানে মানুহৰ স্বভাৱৰ মাজেদি প্ৰকাশ হোৱা মানুহৰ সংস্কৃতিও যদি প্ৰকাশ নহয় তেন্তে মানুহৰ সংস্কৃতি সম্পূৰ্ণ নহয়। সুকুমাৰ কলাৰ যদি এখন দেশত অতি উচ্চ বিকশ হয় কিন্তু তাৰ মানুহৰ স্বভাৱ বনৰীয়া জন্মৰ দৰেই হৈ থাকে—নিজৰ ভিতৰত খোৱা কামোৰা, হিংসাহিংসি—তেন্তে সেই সুকুমাৰ কলাৰ সেই বস্তু সংস্কৃতিৰ কি অৰ্থ হল? তাৰ মানুহৰ জীৱনত আনন্দ দিয়াৰ ফালৰ পৰা একো সাৰ্থকতাতো নহল। সেইদৰেই যদি যোগ সাধনা কৰি, জিতেন্দ্ৰিয় হৈ মনটো পৰম শান্তিৰ বাখি বাস্তৱ জগতক এই সুন্দৰৰ প্ৰকাশক মায়া বুলি উৰাই দি হিগালয়ৰ

গুহাত সোমাই থাকিল তেন্তে এই বিশ্ব-সংসাৱৰ মহা প্ৰকাশত যোগ দি জীৱন বচনাৰ আনন্দৰ পৰা আতবি থকাত তেজ-মন্দহৰে মানুহ হৈ পৃথিবীলৈ অহাৰ অৰ্থ কি?

মানুহৰ ভিতৰ আৰু বাহিৰ মিলাইহৈ পূৰ্ণসংস্কৃতি হব। আজি আমাৰ সাংস্কৃতিক আদৰ্শ হব লাগিব এইটোৱেই। আজি নতুন ভাৰতে হেজাৰ বছৰৰ পিছত আকো নকৈ জন্ম পাই এই পূৰ্ণসংস্কৃতি বচনা কৰিব পাৰিলৈই আগি নিখিল পৃথিবীকে বাট দেখুৱাই নিব পাৰিগ।

আজিৰ ভাৰতৰ তকণ তকণী আপোনালোক—আপোনালোকে আজি ভাৰতত এক নতুন সভ্যতা সংস্কৃতি গঢ়িবলৈ ঠিয় হৈছে—তাৰ সুত্ৰ বিচাৰিছে,—তাৰ সপোন দেখিছে—সেই সংস্কৃতিৰ কপ উপলক্ষি কৰিবলৈ সাধনা কৰিছে সেইহে মই, মোৰ চিন্তাৰ দাবিদ্যৰেও মোক আপোনালোকে মাতি আনিছে দেখি—মোৰ মনৰ কথায়াবি আপোনালোকক কৰলৈ আগবাঢ়িছো।

মানুহৰ স্বভাৱৰ সৌন্দৰ্য সাধনত যেনেকৈ সুকুমাৰ কলাক নিয়োজিত কৰিব পাৰি—সেইদৰেই স্বভাৱৰ সৌন্দৰ্য্যই সুকুমাৰ কলাকো মহত্ব দিয়ে। এই দৰে এই দুই ভাগে পাৰম্পৰিক সহায়েৰে দুইবো উৎকৰ্ষ বিধান কৰি মানুহক প্ৰগতিৰ বাতেদি আগ বঢ়াই নি মানুহৰ ভিতৰত অনন্ত সৌন্দৰ্য্য প্ৰয়াসীটোক প্ৰকাশৰ পৰা প্ৰকাশলৈ নি থাকে। এক প্ৰকাশৰ ভদ্ৰিয়তৰ প্ৰকাশ সুকুমাৰ কলাৰ মাজেদি বিৰিভি আছিব লাগিব।

তাৰ মানে আচল সুকুমাৰ কলা Art হ'ব
লাগিব Futuristic—ভাবিষ্যতিক। আৰ
যি আৰ্টত এই ভবিষ্যতে থানিকা লয়হি
— অৰ্থাৎ মানৱ জাতি যি মহান
বাস্তৱৰ সৃষ্টি কৰিবলৈ আদৰ্শ ধৰিছে সেই
তালৈ বাট দেখুৱা দিগ নিৰ্ণয় কৰা পোহৰৰ
চাকি হ'ব, সিয়েহে আচল সুকুমাৰ
কলা। আজিৰ জীৱনকো সি কৰি যাৰ
লাগিব সুন্দৰ সুধূৰ আৰ আনন্দবে পূৰ্ব।
সেই কাৰণেই সুকুমাৰ কলা উপায় Means
ও আৰ end ও। সুকুমাৰ কলা প্ৰগতিৰ
শ্ৰেষ্ঠ আহিলা কাৰণ মানুহৰ মনক ইয়েই
প্ৰভাৱ কৰিব পাৰে সকলোতকৈয়ে বেঢ়ি
কৈয়ে। নতুন ভাৰতৰ নতুন সমাজ গঢ়িবলৈ
সেই কাৰণেই সুকুমাৰ কলাৰ ফালে আমি
বিশেষ ভাৱে মন দিব লাগিব।

মানুহৰ স্বভাৱক সুন্দৰ কৰা সংস্কৃতিৰ যি
প্ৰয়াস—সেইটো অহিংসাৰ প্ৰয়াস। আৰ
অহিংসা মানুহে জীৱনৰ সকলো ক্ষেত্ৰতে
প্ৰয়োগ কৰিলৈই—মানুহৰ সমাজৰ সকলো
বৈষম্য নাই—কিয়াছৈ মানুহৰ পাৰম্পৰিক
ব্যৱহাৰলৈ সৌন্দৰ্য নামিব। কেৱল non,
killing অকে মই অহিংসা বোলা নাই।
শোষণ, পীড়ন, দলন,—স্বার্থবাদ, প্ৰতুল,
ক্ষমতা লিপ্পুতা এইবোৰ সকলোৱেই হিংসা।
সেই কাৰণেই মানুহৰ স্বভাৱৰ এই সকলোতে
অহিংসা স্থিতি হলৈই মানুহৰ স্বভাৱ
সংস্কৃতিৰ তলতীয়া হ'ব। মহাভাৱ এই
সংস্কৃতিৰ বাণী অৱশ্যে বাস্তৱিক ক্ষেত্ৰত
যিমান দূৰ প্ৰয়োগ কৰিব পাৰি তাক কৰিবলৈ

আমি আগবঢ়িচো। আৰ সময়ৰ লগে
লগে বৈজ্ঞানিক ভাৱে ইয়াক হিংসাৰ বিকল্পে
কেনেকৈ প্ৰয়োগ কৰিব পাৰি তাৰ তহ
তথ্য আৱিস্কাৰ হোৱাৰ সৈতে এই বিষয়ে
আমি আগবঢ়াৰ সমক্ষ যথেষ্ট।

সংস্কৃতি ইভাগত সুকুমাৰ কলা বিষয়ে
আমি আজি কি কৰিম তাকেই অলপ
আলোচনা কৰোঁ। সুকুমাৰ কলা বুলিলে
আমি, প্ৰধানতে কৰিতা, সঙ্গীত আলেখ্য,
স্থাপন্ত্য আৰ ভাৰ্ফৰ্ড্যাকে ধৰোহঁক। আজি
কালিৰ প্ৰগতিশীল কৰিতা কোন বাটেদি
গৈছে তাক আপোনালোকে জানেই; তাৰো
মৃত্যু হৈ অহা কপৰ সৈতে আপোনালোকৰ
চিনাকী আছেই। নৱভাৰতীয় আলেখ্যইও
এটা প্ৰকাশ বিচাৰি ওলোৱাৰ ইঙ্গিত আপো-
নালোকে পাইছেই। আমাৰ আজিৰ
ভাৰতীয় সঙ্গীতে আগৰ বাগ-বাগিনী কপৰ
পৰা ওলাই পৃথিবীৰ নানা জলবায়ুৰ পৰা
অহা ন ন সুৰ আৰ ঠাঁটৰ সৈতে চিনাকী হৈ,
আমাৰ বাজআলিয়ে আলিয়ে সাৱট। সাৱটি
ফুৰাও আপোনালোকে দেখিছে। বিশেষকৈ
আমাৰ আধুনিক সঙ্গীতত সঙ্গীত বিজ্ঞানৰ
ফালৰ পৰা এটা ডাঙৰ কথা হ'ব ধৰিছে
সেইটো গৈছে ভাৰতীয় সঙ্গীতত হাৰমণিৰ
আবিভাৱ। ই আমাৰ সঙ্গীতৰ প্ৰভাৱ প্ৰচণ্ড-
ভাৱে কৰিলে কথাচিৰ অহাৰ পৰা। কৰ্ম-
কোলাহল মুৰ্খৰ বাস্তৱক সঙ্গীতৰ মাজেদি
প্ৰকাশ দিবলৈ আমাৰ melodic সঙ্গীতে
ভালকৈ নোৱাৰে। সেই কাৰণেই কথাচিৰৰ
অন্তৰাল সঙ্গীত—যি চিৰত প্ৰতিফলিত হোৱা

তাব মানে আচল সুকুমার কলা Art হব লাগিব Futuriste—ভাবিষ্যতিক। আক যি আর্টত এই ভবিষ্যতে থানিকা লঘহি — অর্থাৎ মানব জাতি যি মহান বাস্তবৰ স্ফুটি কবিবলৈ আদর্শ ধৰিছে সেই তালৈ বাট দেখুৱা দিগ নিৰ্ণয় কৰা পোহৰৰ চাকি হব, সিয়েহে আচল সুকুমার কলা। আজিৰ জীৱনকো সি কৰি যাব লাগিব সুন্দৰ মৃধুৰ আক আনন্দবে পূৰ্ব। সেই কাৰণেই সুকুমার কলা উপায় Means ও আক end ও। সুকুমার কলা প্ৰগতিৰ শ্ৰেষ্ঠ আছিলা কাৰণ মানুহৰ মনক ইয়েই প্ৰভাৱ কৰিব পাৰে সকলোতকৈয়ে বেচি-কৈয়ে। নতুন ভাৰতৰ নতুন সমাজ গঢ়িবলৈ সেই কাৰণেই সুকুমার কলাৰ ফালে আমি বিশেষ ভাৱে মন দিব লাগিব।

মানুহৰ স্বভাৱক সুন্দৰ কৰা সংস্কৃতিৰ যি প্ৰয়াস—সেইটো অহিংসাৰ প্ৰয়াস। আক অহিংসা মানুহে জীৱনৰ সকলো ক্ষেত্ৰতে প্ৰয়োগ কৰিলেই—মানুহৰ সমাজৰ সকলো বৈষম্য নাই—কিয়াহৈ মানুহৰ পাৰম্পৰিক ব্যৱহাৰলৈ সৌন্দৰ্য নামিব। কেৱল non-killing অকে মই অহিংসা বোলা নাই। শোষণ, পীড়ন, দলন,—স্বার্থবাদ, প্ৰভুত্ব, ক্ষমতা লিঙ্পুতা এইবোৰ সকলোৱেই হিংসা। সেই কাৰণেই মানুহৰ স্বভাৱৰ এই সকলোতে অহিংসা স্থিতি হলেই মানুহৰ স্বভাৱ সংস্কৃতিৰ তলতীয়া হব। মহাভাৱ এই সংস্কৃতিৰ বাণী অৱশ্যে বাস্তৱিক ক্ষেত্ৰত যিমান দূৰ প্ৰয়োগ কৰিব পাৰি তাক কৰিবলৈ

আমি আগবঢ়াচিছো। আক সময়ৰ লগে লগে বৈজ্ঞানিক ভাৱে ইয়াক হিংসাৰ বিকল্পে কেনেকৈ প্ৰয়োগ কৰিব পাৰি তাৰ তৰ্বৰ তথ্য আৱিস্কাৰ হোৱাৰ সৈতে এই বিষয়ে আমি আগবঢ়াৰ সমক্ষ ঘথেষ্ট।

সংস্কৃতি ইভাগত সুকুমার কলা বিষয়ে আমি আজি কি কৰিম তাকেই অলপ আলোচনা কৰোঁ। সুকুমার কলা বুলিলে আমি, প্ৰধানতে কৰিতা, সঙ্গীত আলেখ্য, স্থাপত্য আক ভাৰ্ঘৰ্যাকে ধৰোছিক। আজি কালিব প্ৰগতিশীল কৰিতা কোন বাটেদি গৈছে তাক আপোনালোকে জানেই; তাৰো মূৰ্ত্তি হৈ অহা কপৰ সৈতে আপোনালোকৰ চিনাকী আছেই। নৱভাৰতীয় আলেখ্যইও এটা প্ৰকাশ বিচাৰি ওলোৱাৰ ইঙ্গিত আপোনালোকে পাইছেই। আমাৰ আজিৰ ভাৰতীয় সঙ্গীতে আগৰ বাগ-বাগিনী কপৰ পৰা ওলাই পৃথিবীৰ নানা জলবায়ুৰ পৰা অহা ন ন সুৰ আক ঠাঁটিৰ সৈতে চিনাকী হৈ, আমাৰ বাজতালিয়ে আলিয়ে সাৱটা সাৱটি ফুৰাও আপোনালোকে দেখিছে। বিশেষকৈ আমাৰ আধুনিক সঙ্গীতত সঙ্গীত বিজ্ঞানৰ ফালৰ পৰা এটা ডাঙৰ কথা হব ধৰিছে সেইটো গৈছে ভাৰতীয় সঙ্গীতত হাবমণিৰ আবিভাৱ। ই আমাৰ সঙ্গীতৰ প্ৰভাৱ প্ৰচণ্ড-ভাৱে কৰিলে কথাচিৰি অহাৰ পৰা। কৰ্ম-কোলাহল মুৰ্খৰ বাস্তৱক সঙ্গীতৰ মাজেদি প্ৰকাশ দিবলৈ আমাৰ melodic সঙ্গীতে ভালকৈ নোৱাৰে। সেই কাৰণেই কথাচিৰিৰ অন্তৰাল সঙ্গীত—যি চিৰত প্ৰতিফলিত হোৱা

বাস্তৱ জীৱনকো তাৰ বাস্তৱতাৰে ফুটাই তুলিব লগা হল। তেতিয়া কেৱল melodyৰ তাক নোৱাৰ বাবেই harmonyৰ শৰণ লব লগীয়া হল। আমাৰ জনসাধাৰণো কথাচিত্ৰৰ ঘোগেদি harmonysed সঙ্গীতত অভ্যন্ত হৈ পৰাত কেৱল melodic সঙ্গীত আমাৰ পূৰণি সঙ্গীতৰেই আদৃব ভবিষ্যতত বস্তু হৈ থাকিবলৈ বুলি ধাৰণা হৈছে। এই এটা বৰ ডাঙৰ পৰিবৰ্তন আমাৰ সঙ্গীতত হৈছে। তাৰ উপৰিও আমাৰ সঙ্গীতত vertical rhythm নাছিল বুলিলেও হয়। বৰ্তমান সেই vertical rhythm আমাৰ সঙ্গীতত বিশেষকৈ সামৰিক বা বিশ্঵ৰৌ গীতবোৰত রঢ়াৱহাৰ কৰিছো। এই ঘাই কথা কেইটাৰ বাহিৰেও আৰু সক সক নানা সাঙ্গীতিক পৰিবৰ্তনো আমাৰ সঙ্গীতলৈ আহি আমাৰ আগৰ বাগৰাগী-মূলক সঙ্গীতৰ সৈতে আধুনিক সঙ্গীতক বহু বেলেগাই পেলাইছে। আমাৰ জীৱনৰ কপ, সমাজৰ কপ সলনি হোৱাৰ সৈতে সঙ্গীতৰো রূপ সলনি হৰবই—আৰু নোহোৱাটোতে আচৰিত কথা। এই ভাৰতীয় আধুনিক সঙ্গীতৰ এটা লক্ষ্য কৰিব লগীয়া কথা হৈছে যেই নিখিল ভাৰততে একে কুপৰেই প্রাক-শিত হৈছে। আগেয়ে যেনকৈ মূলতঃ একে হোৱা সহেও ভাৰতীয় সঙ্গীতৰ প্ৰাদেশিক প্ৰকাশ, যথেষ্ট বিভিন্ন আছিল—এতিয়া সেইটো তোৱা নাই। আধুনিক এটা বঙালী অঁসুমীয়া বা মাৰাঠী গানৰ পাৰ্থক্য—আগৰ হিচাপত নাই বুলিলেই হৰ। মেই কাৰণেই সঙ্গীতৰ ক্ষেত্ৰত আজি আমি সকলো ভাৰ-

তৌয়ই—একেবাৰে একে হৈ আহিছো যদিও আমাৰ প্ৰত্যেক প্ৰদেশৰ পূৰণি সাঙ্গীতিক বৈচিত্ৰতা আমি বাখিবলৈ চাৰ লাগে— তথাপিও এই নতুন আপোনা আপুনি অহা ত্ৰিক্যকো সাদৰি লব লাগিব আমি—কাৰণ ভাৰত বাস্তৱৰ বাজনৈতিক ত্ৰিক্য বক্ষাত এই সাংস্কৃতিক ত্ৰিক্যই আমাক সহায় কৰিব। পৃথিবীৰ আমি এটা জাতি হৈ নানা যুজ বাগৰ স্বার্থৰ প্ৰচণ্ড সংঘৰ্ষৰ মাজত তিষ্ঠ থাকিবলৈ—সৰ্বভাৰতীয় বাজনৈতিক ত্ৰিক্য আমাৰ নহলে আমাৰ যে কাৰো পৰিত্বাণ নাই সেই কথাটো সদায় মনত বাখিয়েই সাংস্কৃতিক ত্ৰিকাৰ বাটলৈ প্ৰদেশবোৰে নিজৰ বৈশিষ্ট্যতা একেবাৰে নেৰাকৈ যিমান দূৰ আহিব পাৰে তাৰ প্ৰয়াস অৱশ্যে কৰিবই লাগিব, ভাস্কৰ্যৰ ক্ষেত্ৰত আমি প্ৰাৰ্থন একোনৰ প্ৰকাশৰ বেঙনি দেখা নাই। আমাৰ পূৰণি হিন্দু আৰু বৌদ্ধ ধাক্ৰ্যৰ সৈতে আপোনালোকৰ চিনাকি আছেই। আজি কেবল আমাৰ এই ভাস্কৰ্যৰ ক্ষেত্ৰত আমাৰ মনটোৱে একো কৰিব নোৱাৰি বৈ থকায়েন লাগে। আজিৰ ভাৰতীয় ভাস্কৰ্যৰ যি হুই এটা নিৰ্দশক দেখা গৈছে—সেইবোৰ গ্ৰীচিয়া বোঝীয়া নিৰ্দশণ আৰু আমাৰ পূৰণি ভাৰতীয় ভাস্কৰ্যৰ চলনৰ পৰা কোনো বৈশ্ববীক ভঙ্গীৰে আতবি আহিব পৰা নাই। সেই কাৰণে সেই বিষয়ে আজি আৰু আলোচনা নকৰি স্থাপত্যৰ বিষয়ে কিছু কৰলৈ চেষ্টা কৰিম।

একৰকমে চাৰলৈ গলে ভাৰতত থলুৱা স্থাপত্যৰ বৌদ্ধ যুগৰ পাছৰ পৰা তেনে

অভিনৱ কপ নাই। মোগল স্থাপত্য আৰবীয় স্থাপত্যৰ নিৰ্দৰ্শন। যদিও মোগল যুগৰ আৰু তাৰ পাছত হিন্দু বৌদ্ধ, গ্ৰীচিয়, মোগল স্থাপত্যৰ সংগ্ৰহেৰে স্থাপত্য গঢ়া হৈছে—তথাপিও সেইবোৰৰ মাজেদি ভাৰতীয় স্থাপত্যৰ তেনেকুৱা পৃথিবীক প্ৰভাৱ কৰিব পৰা নতুন কপ ওলাই অহা নাছিল। বৃটিংশৰ দিনতো আমাৰ স্থাপত্যৰ অৱস্থা সেয়েই। এলিজাৰিথিয়, যুগৰ বিলাতী স্থাপত্যই আমাৰ নাগৰিক ঘৰবাবীৰ ওপৰত প্ৰভাৱ কৰিলৈ। গ্ৰীচিয় বোমীয় গথিক স্থাপত্যই আমাৰ বাজহৱা ঘৰবাবীত প্ৰতিফলিত হল। পুৰণি ভাৰতীয় স্থাপত্য আৰু ইউক্পীয় স্থাপত্যৰ মিহলি নিৰ্দৰ্শনৰ যদিও আমাৰ দেশত ইংৰাজ জাৰ্মান স্থাপত্য শিৱীৰ পৰিকল্পনা সতে ঘৰবাবী বহুত হল—কিন্তু ভাৰতীয় স্থাপত্যৰ মৌলিক বিকাশৰ ফালৰ পৰা একো নহল। আজি নতুন বিশ্বস্থাপত্য—Modern, chort Farnish আটাইবোবেই—Symmetry বেৰৌপিক সৌন্দৰ্য উলিয়াই স্থাপত্য সৃষ্টি কৰিবলৈ বিচাৰিছে। আমাৰ ভাৰতীয় স্থাপত্য শিল্পীয়েও ভাৰতীয় বিশেষত বাখি এনে বৌপিক সৌন্দৰ্যবেই নৰ ভাৰতীয় স্থাপত্য বচন। কৰিব লাগিব আজি ভাৰতৰ —তথা অসম দেশৰ নতুনকৈ হোৱা ঘৰবাবী-বোৰ নতুন ভাৰতীয় শিল্পী মনৰ—এই বৌপিক সৌন্দৰ্যৰ স্থাপত্যৰ পৰিকল্পনাবে হৰ লাগিব। তেতিয়াৰে সি আমাৰ আজিৰ স্থাপত্য হৰ। যদি আজিৰ আমাৰ ঘৰবাবী—বৃটিংশৰ দিনৌয়া স্থাপত্যৰ পৰিকল্পনাৰেই হৱ—তেন্তে কৰ

লাগিব যে—ভাৰতীয় মৌলিক প্ৰতিভা স্থাপত্যৰ কেত্ৰন মুকলি হোৱা নাই। আজি আমি ভাৰতৰ যি এটা নতুন সংস্কৃতিৰ সমোন দেখিছো—সেই নতুনৰ ইঙ্গিত দিব পৰা হৰ লাগিব আমাৰ আজিৰ স্থাপত্য—তাৰ মানে আমাৰ স্থাপত্য Futuritic হৰ লাগিব। আমাৰ অতীত আছিল—বৰ্তমান আমাৰ নাই বুলিলেই হয়—আনি ভবিষ্যত গঢ়িব খুজিছো। আমাৰ ভবিষ্যতৰ জীৱনৰ ছন্দ—আমাৰ আজি গঢ়া স্থাপত্যৰ ছন্দত ফুটি উঠিব লাগিব—তেহে সি আমাৰ স্থাপত্য হৰ। আমাৰ স্থাপত্যৰ কপত প্ৰতিফলিত হৰ লাগিব ভাৰতীয়—অনমীয়া। নতুন জীৱনৰ সমোন দেখা শিল্পীটোৰ মনটো। আজি যদি আমাৰ স্থাপত্যৰ কলাকপটো দিয়েছি আনে—তেন্তে সি আমাৰ ঘৰচিচাৰে সম্পত্তি হলেও—সেই ঘৰ আমাৰ ডাঙৰ কামত আহিলেও—আমাৰ আজিৰ স্থাপত্যৰ নিৰ্দৰ্শন সি কেতিয়াও নহৰ। সেই কাৰণেই আজি অসমৰ নতুন বাজহৱা ঘৰবোৰৰ স্থাপত্যৰ কপটো কোনে দিব সেই বিয়য়ে সকলোৱে দকৈভাবিব লাগে। আজিলৈ এই খিনিতেই মোৰ কলগীয়া কথা সামৰিবলৈ ওলালোঁ।

আজি আমাৰ নতুন দিনৰ নতুন ভাৰত গঢ়িবলৈ ওলোৱা নতুনৰ মনৰ—নতুন সৃষ্টি ঠন ধৰি উঠক। এক অভিনৱ সংস্কৃতি আছি এই বহুদিন জগতসভাৰ পৰা আতৰত পৰি থকা ভাৰতীয় জাতিটোক পৃথিবীত জিলিকাই তোলক। নতুন সংস্কৃতিৰ বাটেদি ভাৰত আগৰাচি যাওক।

ଶ୍ରୀବାବ ବନ୍ଦୁଷ ଫୁଲୋତେ ଗୋଲାପ

—ବିବି—

ଏହିବାବ ବନ୍ଦୁଷ ଫୁଲୋତେ ଗୋଲାପ ପାହି
ପାବା ଯଦି ଆହି ଯାବା ସାଦବୀ ବୁକବ ;
ପଂଜାଟିବ ଏଚୁକତ ଆଶା ପାଲି ବମ ମହି
ଚକୁତ ଚାରନି ଲଈ ଶତ ଆବେଗବ ।
ଏକୋଟିଯେ ନାହି ମୋବ ପଂଜାଟିବ ଭିତରତ
ଯିହେବେ କବିବ ପାବୋ ତୋମାକ ସନ୍ତୋଷ ;
ଏଥନି ଅନ୍ତର ମାଠୀ ଆବେଗେବେ ଭବପୁର
ତାକେ ବୁଜି ଅନ୍ଧବୋଥ ଲଭିବା ହବିଷ ।
ବାହିବତ ଚାବିକାଷେ ଆଛେ ଭବି ସମାବୋହେ
ଥ୍ରେକୁତିବ ଅବଦାନ ଫୁଲବ ସନ୍ତାବ ;
ଆହି ପାଲେ ପ୍ରିୟା ମୋବ ଅଧାଚିତେ ହେଲାବଙେ
ତୋମାକେଇ ସକଳୋରେ କବିବ ଆଦବ ।

ଲାହେ ଲାହେ ଆହି ତୁମି ବହିବାହି ଆନନ୍ଦେବେ
ଦୁଖୀୟାବ ଯିବା ଆଛେ ଭଡା ଆସନତ ;
ଚକୁ ଜୁବି ତୁଲିଲେଇ ଦେଖା ପାବା ତୋମାବେଇ
ଚବି ଖନି ଅଂବା ଆଛେ ମୂର ଶିତାନତ ।
ବର୍ଣାମ ହେପାହେବେ ବିପୁଲ ବେଦନା ଭବା
ନୀଃଶ୍ଵରଜୀରନବ କକଣ କାହିନୀ ମୋବ ;
ଶେଷ ହବ ତେତିଯାହେ ଗୋପନ ନିହିତ ଯତ
କଳା-ବଗା ବେଦନାବ ଅଥକାଶ ମୁର ।
ଆକଳୁରା ଆବେଗବ ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହଇ ମହି
କବୋ ଯଦି ଭୁଲ କ୍ରୁଟି ତୋମାବ କାଷତ ;
କ୍ଷମିବା ସକଳୋବୋବ ସ୍ମୃତିବ ଦାପୋନ ଚାହି
ବାନ୍ଧି ଲବା ଚିବଦିନେ ଆପୋନ ଭାବତ ।

ଜୀବନର ଫେର ।

ଶ୍ରୀଦେବେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ସୋନୋରାଳ ।

ପ୍ରଥମ ବାର୍ଷିକ (କମାର୍ଚ)

ବେଚେବୀଜନୀ ଢାଲଛିଗା ଭିକ୍ଷାବିନୀ ।
ଦିନବ ଦିନଟୋ କୋନୋ ମତେ ଖୁଜିମାଗି ଏମୁଠି
ଗୋଟାଯ । ତାବେ ଦୁର୍ଭାଗ କବି ଏଭାଗ ତାଇ
ନିଜେ ଥାଯ ଆକ ଆନଭାଗ ଦିଯେ ତାଇବ ସେଇ
ଭୋକତ ଲାଲକାଳ ହେ ଥକା ଜୀଯେକକ । ତାଇ
ତାଇବ ୫ ବର୍ଷବୀୟା ଜୀଯେକବ ମୁଖଥନିଲେ ଚାଲେ
ତାଇବ ପ୍ରାଣ କାନ୍ଦି ଉଠେ । ତାଇ ଭାବେ
“ସଂସାର କିଯ ଇଗାନ ପାର୍ଥକ୍ୟ । ଏଫାଲେ ଏଟା
ଶ୍ରେଣୀଯେ ଚିବକାଳ ବିଲାସ ଭରନତ ଆମୋଦ-

ପ୍ରମୋଦେବେ କାଳ କଟାଇଛେ ଆକ ଆନ ଏଟା
ଶ୍ରେଣୀଯେ ଚିବକାଳ ବୁଝିକିତ ହେ ସଂସାବ ପଥ
ଅତିକ୍ରମ କବିଛେ ।” ଆକୋ ହଠାତେ ଭାବି
ତାଇ ଥମକି ବସ । କୋନୋବାହି ଯେନ ତାଇବ
କାଗତ ଫୁଚଫୁଚାଇ ଉପହାସବ ସୁରେବେ କସ “ଇ
ବିଧି - ନିୟମାବ ଚିବନ୍ତନ ନୀତି ! ଅନୃତ୍ବ
ପରିହାସ ।”

ଆହାବବ ସନ୍ଧିଯାବ ଆକାଶଖନିକ ଏଛାଟି
କ'ଲା ଡାରବେ ଢାକି ପେଲାଇଛେ । ସେଇ କଦାକାବ,

ছুর্যোগপূর্ণ দিন এটি অলকা নামৰ ভিক্ষা-
বিশীজনী আহি থাকে ধূমৃহাৰ অভেদ্য প্রাচীৰ
ভেদ কৰি কোনোমতে কোলাত ৫ বছৰীয়া
কেচুৱাজনী লৈ। চিমিক্ ঢামাককৈ জলি
থকা এটি ঘৰৰ চাকিলৈ তাইব চকু যায়।
তাইব মন আনন্দত নাচি উঠে। বাতিটো
কোনোমতে সেই ঘৰৰ বাবাণাতে বহি কটাৰ
পাৰিব। হঠাতে তাইব দৃষ্টি কেচুৱাজনীৰ
ওপৰত পৰে। কিবা এটি অনাহৃত আশঙ্কাত
ভিক্ষাবিশীৰ বুকু কঁপি উঠিল। কেচুৱাৰ মুখৰ
পৰা ক্ষীণভগা মাতৰ ঘৰ ওলাই আহে
“মা!ভাত.....মা.....। শেষ
সকলো শেষ। তাইব সোণৰ পুতলি, জীৱনৰ
আপোন সংসাৰৰ পাকচক্রত পৰি তাইব পৰা
চিৰ বিদায়। এতিয়া অলকাৰ আপোন
বুলিবলৈ সংসাৰত কোনো নাই। মাতৃমেহৰ
বশীভূত হৈ তাইয়ো জীয়েকৰ ওপৰতে চিৎ
খাই পৰে। মেঘৰ গাজনি, বতাহৰ
হো-হোৱনি, বৰষুণৰ বৰ বৰ টোপাল,
ভয়লগা বিজুলী একোৱে তাইক বিচ-
লিত কৰিব নোৱাবিলে। হঠাত এচমকা
বিজুলী তাইব চকুত ভাহি উঠে ইয়াকে
দেখি তাইব মনত হয় সংসাৰৰ পুত্ৰ,
আপোনজন সকলো এই বিজুলীৰ দৰে
হঠাত এৰাৰ ওলাই আকো নাইকিয়া
হয়। মায়াত আৱক থকাৰ বাবেই
সংসাৰৰ কিবা এটি হেকৱাই মানৱ অন্তৰে
সেই হেৰোৱা বস্তুটিৰ বাবে শোক কৰে।”
তাই কেচুৱা তাতে এবি পুনৰ আগৰ পথ লৈ
আগুৱাই গৈ থাকে।

বাতিপুৱাৰলৈ আৰু এপৰ বাকী। অলকা
গৈ সেই চাকিৰ পোহৰ দেখা ঘৰটোৰ বাহিৰৰ
বাবাণাতে পৰি থাকেগৈ।

বাতিপুৱাল। বাঙলী দিনমণিৰ পৰশ
পাই ধৰিত্ৰীৰ সকলো আলোময় হৈ উঠে।
ঘৰটোৰ পৰা দুৱাৰ মেলি ওলাই আহে এটি
সক লৰা। অলকাৰ গাত ভবি লাগি
লৰাটো উজুটি থাই পৰে। সি কান্দিবলৈ
ধৰে “মা!” ভিতৰৰ পৰা ওলাই আহে
লৰাটোৰ মাক। মাকে এছাৰি এডাল লৈ
আহি বেচেবী ভিক্ষাবিশীজনীৰ গাত ভালকৈয়ে
কেইটামান কোৰ দিলে—তাই মাতিব
নোৱাৰা হয়।

বাটৰ কায়লৈ ডাঙি নি বেচেবীক থৈ
আহে। তাই অৱশ, ঝান্তময় শৰীৰত
চেকনিৰ আশীৰ্বাদ লৈ তাতে পৰি থাকে।
তাইক ডেও দি পাৰ হৈ যায় এজন লৰা।
তাই লৰাজনক মাতি ক্ষীণ স্বৰেৰে কয়
‘বোপা! এই কলা-বগা সংসাৰত স্বামীক
সুখ দিব নোৱাৰাৰ বাবেই মোৰ আজি এই
আৱস্থা। মোৰ দেউতা আছিল বৰ চহকী
মাছুহ কিন্তু কালৰ কৰাল গ্রাসত পৰি দেউ
তাই নিজৰ সকলো সম্পতি ভাইনৰ হাতত
সমৰ্পণ কৰিব লগা হল। মোৰ দেউতাৰ
অৱস্থা টুনকীয়াল হৈ থকা সময়তে মোৰ
বিয়া হয় এই নগৰবে এজন সামান্য চাকৰি-
য়ালৰ পুত্রেকৰ লগত; মোৰ স্বামীক মই
স্বামী বৰণ কৰাৰ আগতে আমাৰ দেউতাই
তেওঁক লিখা পঢ়াৰ সকলো খৰছ যোগায়,
কিয়নো মোৰ স্বামীৰ দেউতাকৰ আৱস্থা অতি

শোকজনক আছিল। কালত্রমে তেওঁ
শিক্ষা জীৱন এবি ওকালতি আবস্থ কৰে।
তেওঁ এতিয়ালৈকে সেই ব্যৱসায়েই চলাই
আছে। কিন্তু কালৰ কুটিল গতিত মোৰ
স্বামীয়ে মোৰ স্বামী শুঙ্খাক ভুল বুজি
মোক উপেক্ষা কৰি চহৰৰ এজন ধনী মালুহৰ
ঘৰৰ ছোৱালী এজনী বিয়া কৰায়। তাই
স্বামীক মোৰ বিকদ্দে নানা কটুবাক্য লগাবলৈ
ধৰিলৈ। মোৰ স্বামীয়েও তাইৰ কথাতে
পতিয়ন গৈ মোৰ ওপৰত যি মনোবৃত্তি পোষণ
কৰি মোক ঘৰৰ পৰা এদিন বাজ কৰি দিলৈ
সেই কথা মোৰ মনত পৰিলৈ আজিও প্রাণ
কান্দি উঠে। মোৰ স্বামীৰ ঘৰত এটি মাত্ৰ
মোৰ নিজৰ পেটৰ পো থাকি যায়। তাৰ
নাম বোধকৰো নীবেন আছিল। তাৰ
চেহেৰাটোও ঠিক তোমাৰ দৰেই আছিল।
তোমাক দেখি আজি মোৰ তালৈ মনত
পৰিছে। মোক ঘৰৰ পৰা খেদি দিয়া সময়ত
মোৰ নীবেন আছিল এবছৰীয়া। এতিয়া
সি জীয়াই আছেনে নাই কৰ নোৱাৰো।
তাৰ কিছুদিনৰ পিচতেই মোৰ এজনী ছোৱালী
হয়। সেই ছোৱালী জনীও নিয়তীয়ে নিষ্ঠুৰ
ভাবে কেতিয়া মোৰ বুকৰ পৰা থাপ মাৰি
লৈ গল মই নিজে কৰ নোৱাৰো।

তাৰ পাচত ঘৰৰ পৰা ওলাই আহি
কিছুদিন অকলে আক কিছুদিনৰ পাচত
ছোৱালীজনী বুকত বাক্ষি ভিক্ষাৰুত্বি অৱ-

লম্বন কৰি কোনোমতে পেট প্ৰবৰ্ত্তাই
আছিলো। এদিন হঠাতে ভিক্ষা কৰি
থাকোতে আমাৰ বাতি হল। বতাহ বৰষুণে
পাই মোক আক মোৰ বুকৰ জীউ ছোৱালী-
টিক জলাকলা কৰি অতিষ্ঠ কৰিলৈ।
ছোৱালীজনী কলৈ গল কৰ নোৱাৰিলো।
মই কোনোমতে এযৰত আশ্রয় ললো। বাতি
পুৱালত এটি সক লৰাই মোক দুৱাৰ মুখত
পাই উজট খাই পৰে। লৰাৰ মাকে তেতিয়া
মোক বেতেৰে কোৰাই কলৈ লৈ গল মই
একো কৰ নোৱাৰো! মোৰ স্বামীক অৱশ্যে
মই ইয়াৰ কাৰণে নোদোয়ো। ই মোৰ
অভিশপ্ত জীৱনৰ এক অধ্যায়ৰ সূচনা মাত্ৰ।
যদি বিদায় পৰত নীবেনক আক এবাৰ স্বামীক
দে—খা—” অলকা পৰি থাকে স্পন্দনহীন,
জড়, ক্ষীণ শুকান মুখখনিলৈ। নীবেনৰ
হৃগালেদি দুধাৰী তপত চকুলো বৈ গল।
নীবেনৰ বাপেক হৱেন্দ্ৰ হাজৰীকা আহি
তাইৰ চেঁচা হাত দুখনিত ধৰি কয়—“মোক
ক্ষমা কৰিবা। মইয়ো যাওঁ। সতীৰ সতী-
ছত কলন্ধৰ বোজা আবি দিয়া মোৰ দৰে
পাপীৰ এই সংসাৰত ঠাই নাই বুলি
তেওঁয়ো সংজ্ঞাহীন হৈ পৰি যায়। কিছুপৰৰ
মূৰত তেওঁ চেতনা পাই গুলায় যায় শুদ্ধৰ
বাটৰ অগম্য অৱণ্যালৈ। তাই পৰি থাকে
সেই আলিৰ কায়তে। নীবেন যায় কৰবাৰ
অচিন আঢ়ীয় স্বজনহীন এখন দেশলৈ।

ବମାଇ-ବତନୀ ।

(ଏଟି ପୁରଣି ଗଲ୍ଲ)

ଅଧ୍ୟାପକ—ବେଶୁଦ୍ଧ ବାଜଥୋରା ।

ଆଗର କାଳର କଥା । ତେଣୁ ଚଫଲ ଡେକା ।
ନାମ ବମାଇ । ଦେଖିବଲେ ସୁଗଢ଼ୀ, ଶୁଠାମ ।
ବତନୀ ତେଣୁବେ ଭାର୍ଯ୍ୟା—ନତୁନକୈ ବିଯା କବି
ଆନିଛେ । ଦିପଲିପ, ଛୋରାଲୀଟୀ—କୋନୋ
ଅଙ୍ଗୁତ ଥକି ଥୁନ ନାହିଁ । ଅପେଚବୀ ସନ୍ଦଶ—
ଚାଲେ ଚକୁ ବସ । ବମାଇ ବତନୀର ଅଭିନ୍ନ ହୃଦୟ ।
ଦୁଷ୍ଟୋବୋ ପରମ୍ପରା ପ୍ରୀତି ସ୍ଵର୍ଗୀୟ । ଏଜନେ
ଆନ ଜନକ ଥନ୍ତେକ ନେଦେଖିଲେଇ ଜୀରନ୍ତେ ମରା ।
ବମାଇ ସାଧାରଣ ପ୍ରଜା—ଏନେ ମାନୁହର ସବତ
ଅପେଚବୀର ଶ୍ରିତି କେନେକୈ ସନ୍ତରପର ହୁବ
ପାବେ ! ଦେଶର ବଜା ଆଛିଲ ସ୍ଵେଚ୍ଛାଚାରୀ,
ସଭାର ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ । ଏନେ ଆରହ୍ତାତ ବଜାକ
ଭାଲବି ବୋଲାବଲେ ଯୋରା ମାନୁହର ଆଟିକ
ନାଛିଲ । ଏଜନ ଦୁଷ୍ଟ ମାନୁହେ ବମାଇ-ବତନୀର
କଥା ବଜାକ ଜନାଲେଗେ । ଶୁନାମାତ୍ରକତେ
ବଜାଇ ବତନୀକ ହାତ କବିବଲେ ନନ୍ଦନ କବିଲେ ।
ତେଣୁ କଟକୀ ପର୍ଟାଇ ବମାଇକ ମତାଇ ଅନାଲେ ।
ବମାଇର ଗା ବାଜିଲ । ବତନୀର ସୌ-ଚକୁ ନାଚିବଲେ
ଧରିଲେ । ବମାଯେ ବତନୀର ଓଚବତ ବିଦ୍ୟାଯ ଲୈ
କାବେଙ୍ଗିଲେ ଯାତ୍ରା କବିଲେ । ତେଣୁ ବଜାର ଆଗତ
ଗୈ ଆୟୁ ଲଲେ । ବଜାଇ ବତନୀକ ପାବର
ନିମିତ୍ତେ ଅଭିଲାଷ କବିଲେ, ଆକୁ ବିନିମୟତ
ବମାଇକ ବିଶ୍ଵର ଧନ ମୋନ ଯାଇଲେ । ବମାଇ
କୋନୋମତେ ସୈମାନ ନହଲ । ବମାଇର ଗନ୍ଧୀର

ଦୃଢ଼ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଦେଖି ବଜା ସ୍ଥନ୍ତିତ ହଲ । ତେଣୁ
ବୁଜିଲେ ଯେ ବମାଯେ ସବଲେ ଗଲେ ବତନୀକ
ପଲ୍ଲୁରାବ—ଏତେକେ ବାଜେ ବାଜେ ବମାଇକ ବଧ
କବିବବ ନିମିତ୍ତେ ଆଲଚିଲେ ।

ତେତିଯା ଆହିନ ମାହ—ବତର ଥବାଲି ।
ଧାନ ଲହପହ୍ଲକୈ ବାଢ଼ି ଗୋଟେଇ ପଥାର ବମକ-
ଜମକ କବିଛେ । ଲଥିମୀର ବିଭୂତି ପଯୋଭବ ।
ଏନେ ସମୃଦ୍ଧିସାଲିନୀ ଲଥିମୀକ ନେଓଚି ଦୁର୍ଦିନନୀୟ
ବଜା ଆଖ୍ୟାଧାରୀ ନବ ପିଶାଚେ ନାବକୀ ଦୃଶ୍ୟର
ଅଭିନ୍ୟାକବିବଲେ ମାଜୁ ହଲ । ତେଣୁ ଚାଓଦାଙ୍ଗେ
ହକୁମ ଦିଲେ । ଚାଓଦାଙ୍ଗେ ବବ-ଦୁରାବ ମୁଖତେ
ବମାଇକ ଶୂଳତ ଦିବଲେ ନିଲେ । ଧାନନିବ
ମାଜିତ ବଜାର କାବେଙ୍ଗର ବବ ଦୁରାବର ପୋନେ
ପୋନେ ବମାଇକ ଚାଓଦାଙ୍ଗେ ଧବି ଶୂଳତ ସଂୟୁକ୍ତ
କବିଲେ । ଏଜନୀ କାଉବୀ ଗୈ ବମାଇର ଚକୁ ଏଟା
ସୁକି ପେଲାଲେ । କାଉବୀ ଉବି ଗୈ ବତନୀର
ଘରର ଚୋତାଲତ ପବିଲ । ବତନୀଯେ କାଉବୀକ
ଏହି ବୁଲି ପ୍ରକ୍ଷଣ କବିଲେ : -
(ବିନନି ସୁବ)

କାଉବୀ କାଉବୀ, ଅଜାତି କାଉବୀ,
କିନୋ ଥାଇ ବୋଲାଲି ଠୋଟ ।

କାଉବୀଯେ ଉତ୍ତବ ଦିଲେ : —

ବବ-ଦୁରାବ ମୁଖତେ ବମାଇକ ଶୂଳତ ଦିଲେ,
ତାକେ ଥାଇ ବୋଲାଲେ । ଠୋଟ ।

ବମାଇ-ବତନୀ ।

(ଏଟି ପୁରୁଣି ଗଙ୍ଗା)

ଅଧ୍ୟାପକ—ବେଣୁଧବ ବାଜଖୋରୀ ।

ଆଗର କାଲର କଥା । ତେଓ ଚଫଳ ଡେକା ।
ନାମ ବମାଇ । ଦେଖିବଲେ ସୁଗଢ଼ୀ, ସୁଠାନ ।
ବତନୀ ତେଓରେ ଭାର୍ଯ୍ୟ—ନୃତ୍ୟକୈ ବିଯା କବି
ଆନିଛେ । ଦିପଲିପ, ହୋରାଲୀଟୀ—କୋନୋ
ଅଙ୍ଗତ ଖତି ଥୁନ ନାହିଁ । ଅପେଚବୀ ସନ୍ଦଶ—
ଚାଲେ ଚକୁ ବସ । ବମାଇ ବତନୀର ଅଭିନ୍ୟ ହୁଦୟ ।
ହୁଯୋବୋ ପରମ୍ପର ପ୍ରୀତି ସ୍ଵର୍ଗୀୟ । ଏଜନେ
ଆନ ଜନକ ଖନ୍ତେକ ନେଦେଖିଲେଇ ଜୀରନ୍ତେ ମରା ।
ବମାଇ ସାଧାରଣ ପ୍ରଜା—ଏନେ ମାନୁହର ସବତ
ଅପେଚବୀର ହିତି କେନେକୈ ସନ୍ତରପର ହବ
ପାବେ ! ଦେଶର ବଜା ଆଛିଲ ସ୍ଵେଚ୍ଛାଚାରୀ,
ସ୍ଵଭାର ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ । ଏନେ ଅରହାତ ବଜାକ
ଭାଲବି ବୋଲାବଲେ ଘୋରା ମାନୁହର ଆଟିକ
ନାଛିଲ । ଏଜନ ଦୁରସ୍ତ ମାନୁହେ ବମାଇ-ବତନୀର
କଥା ବଜାକ ଜନାଲେଗେ । ଶୁନାମାତ୍ରକତେ
ବଜାଇ ବତନୀକ ହାତ କରିବଲେ ସନ୍ଧନ କରିଲେ ।
ତେଓ କଟକୀ ପର୍ଠାଇ ବମାଇକ ମତାଇ ଅନାଲେ ।
ବମାଇର ଗା ବାଜିଲ । ବତନୀର ଶୌ-ଚକୁ ନାଚିବଲେ
ଧରିଲେ । ବମାଯେ ବତନୀର ଓଚବତ ବିଦ୍ୟାଯ ଲୈ
କାବେଙ୍ଗଲେ ଯାତ୍ରା କରିଲେ । ତେଓ ବଜାର ଆଗତ
ଗୈ ଆଁଠୁ ଲଲେ । ବଜାଇ ବତନୀକ ପାବର
ନିମିତ୍ତେ ଅଭିଲାଷ କରିଲେ, ଆକ ବିନିମୟତ
ବମାଇକ ବିଶ୍ଵର ଧନ ମୋନ ଯାଚିଲେ । ବମାଇ
କୋନୋମତେ ସୈମାନ ନହଲ । ବମାଇର ଗଣ୍ଡୀର

ଦୃଢ଼ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଦେଖି ବଜା ସ୍ଵସ୍ତିତ ହଲ । ତେଓ
ବୁଜିଲେ ଯେ ବମାଯେ ସବଲେ ଗଲେ ବତନୀକ
ପଲ୍ଲାବ—ଏତେକେ ବାଜେ ବାଜେ ବମାଇକ ବଧ
କବିବବ ନିମିତ୍ତେ ଆଲଚିଲେ ।

ତେତିଯା ଆହିନ ମାତ୍ର—ବତର ଖରାଲି ।
ଧାନ ଲହପହିକେ ବାଟି ଗୋଟେଇ ପଥାର ବମକ-
ଜମକ କରିଛେ । ଲଥିମୀର ବିଭୂତି ପଯୋଭବ ।
ଏନେ ସମୃଦ୍ଧିକ୍ଷାଲିନୀ ଲଥିମୀକ ନେଓଚି ଦୁର୍ଦ୍ଵିମନୀୟ
ବଜା ଆଖ୍ୟାଧାରୀ ନବ ପିଶାଚେ ନାବକୀ ଦୃଶ୍ୟର
ଅଭିନ୍ୟ କରିବଲେ ମାଜୁ ହଲ । ତେଓ ଚାଓଦାଙ୍କ
ଭକ୍ତମ ଦିଲେ । ଚାଓଦାଙ୍କେ ବବ-ଦୁରାବ ମୁଖତେ
ବମାଇକ ଶୂଳତ ଦିବଲେ ନିଲେ । ଧାନନିବ
ମାଜତ ବଜାର କାବେଙ୍ଗର ବବ ଦୁରାବର ପୋନେ
ପୋନେ ବମାଇକ ଚାଓଦାଙ୍କେ ଧବି ଶୂଳତ ସଂୟୁକ୍ତ
କରିଲେ । ଏଜନୀ କାଉବୀ ଗୈ ବମାଇର ଚକୁ ଏଟା
ସୁକି ପେଲାଲେ । କାଉବୀ ଉବି ଗୈ ବତନୀର
ସବବ ଚୋତାଲତ ପରିଲ । ବତନୀଯେ କାଉବୀକ
ଏହି ବୁଲି ପ୍ରଶ୍ନ କରିଲେ : -

(ବିନନ୍ଦ ଶୁର୍ବ)

କାଉବୀ କାଉବୀ, ଅଜାତି କାଉବୀ,
କିନୋ ଖାଇ ବୋଲାଲି ଟୋଟ ।
କାଉବୀଯେ ଉତ୍ତବ ଦିଲେ : —

ବବ-ଦୁରାବ ମୁଖତେ ବମାଇକ ଶୂଳତ ଦିଲେ,
ତାକେ ଖାଇ ବୋଲାଲେଁ ଟୋଟ ।

ବମାଇ ଅହାତ ବେଳି ହୋରା ଦେଖି ବତନୀର
ଆଗତେ ମନଟେ ଚେବାଲେ । ଏତିଯା କାଉବୀର
ମୁଖେ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଶୁଣି ସବିଶେଷ ଜାନିବ ପାବିଲେ ।
କିନ୍ତୁ ତେଓ ଧୈର୍ୟ ନେହେକରାଲେ । ତେଓ ଏଥନ
ଡାବକଟାବୀ କାପୋବବ ଭିତରତ ଲୁକୁରାଇ ଲଲେ
ଆକ ତିତ କାଲତେ କୋନେଓ ଟବକିବ ନୋରବା
କୈ ବଧ୍ୟଭୂମିଲେ ବେଗାବେଗିକୈ ଖୋଜ ଲଲେ ।
ନିଲଗବ ପରା ଶୂଲବ ଓପରତ ବମାଇକ ଦେଖା ପାଇ
ଧାନନିବ ମାଜେ ମାଜେ ଯାବଲେ ଧରିଲେ । ବମାଯେ
ଦେଖି ନିଲଗବ ପରା ଗାଲେ :— (ବିନନ୍ଦି ସୁବ)

ଧାନନ୍ଦି ଧାନନ୍ଦି ନାହିଁବି ବତନୀ,

ଧାନ-ପାତେ କାଟିବ ଗା ।

ମୋରେ କପାଲେ ଯିହେଛେ ହେଛେ,

ସବଲୈ ଉଲତି ଯା ॥

ବତନୀଯେ ଉତ୍ତର ଦିଲେ :— (ବିନନ୍ଦି ସୁବ)

ଧାନନ୍ଦି ଧାନନ୍ଦି ଯାମେ ମହି ବତନୀ,

ଧାନ-ପାତେ କାଟିକେ ଗା ।

ତୋମାବେ କପାଲେ ଯି ହେଛେ ହେଛେ—

ଗଲତେ ମାରିମେ ସା ॥

ଶୂଲତ ଦିଯା ଦୃଶ୍ୟ ଚାବଲେ ମାରୁହେ ସଭାରତେ
ଭାଲ ନେପାୟ । ଚାଓଦାଂ ଆକ ଆନ ଆନ
ମାରୁହ ବିଲାକ କିଛୁ ନିଲଗତ ଆତରି ଆଛିଲ ।
ଆକ ମରନବ କାଲତ ସୈଣୀଯେକକ ଗିରିଯେକକ
ଶେଷ ଦେଖା କରିବଲେ ଆହିଛେ ବୁଲି କୋନୋରେ
ସେଇ ବିଷୟେ ବିଶେଷ ମନକାଣ ନିଦିଲେ । ବତନୀଯେ
ଓଚର ପାଇ ବମାଇକ ଏଟି ସେରା ଜନାଲେ ।
ଅକ୍ଷ୍ୟାଂ ବତନୀଯେ କାପୋବବ ତଳବ ପରା
କଟାବୀଥିନ ଉଲିଯାଇ ନିଜର ଟେଟୁତ ବେପ ଦିଲେ

ଆକ ତତାଲିକେ ମାଟିତ ଢାଲ ଖାଇ ପରିଲ ।
ତେତିଯାହେ ମାରୁହ ବିଲାକେ କି ସଟନା ସଟିଲ
ବୁଜିବ ପାବିଲେ ଆକ ଓଚର ଚାପି ଦେଖିଲେ ଯେ
ବମାଇର ପ୍ରାଣ ବାୟୁ ବହିଗତ ହଲ ଆକ ବତନୀ
ଆୟ୍ୟାତୀ ହୈ ମବିଲ । ଚାଓଦାଂ ଢାପାଲି
ମେଲି ବଜାକ ଜନାଲେଗେ । ବଜାଇ କଲେ
“ଇହିତବ ହୁଯୋବୋ ଇମାନ ମିଳାଗ୍ରୀତି ଆଛିଲ—
ଏତେକେ ଇହିତକ ଏକେଲଗେ ଚିତାତ ଦାହ
ନକରିବି । ହୁଯୋକୋ ନୈବ ହତ୍ପାବେ ଥବି ଦିବି ।”
ବଜାବ ବିଷୟାଇ ସେଇମତେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେ । କିନ୍ତୁ
ଚିତାବ ଧୋରାବ ପ୍ରବାହ ଓପରଲୈ ଉଠି ଏକେଟା
ପ୍ରବାହତ ପରିଗିତ ହୈ ଆକାଶମାର୍ଗୀ ହଲ ।
ପାଚତ ଦେଖା ଗଲ ଯେନି ଯେନି ଧୋରା ଉଠିଛିଲ,
ତାତେ ଏଜୋପା ପ୍ରକାଣ୍ଡ ବଟଗଛବ ସୃଷ୍ଟି ହଲ ।
ବଟବ ଶୁବି ଦୁଟା ନୈବ ହତ୍ପାବେ ଥାକିଲ । ଓପର
ଭାଗ ଏକେଟା ହଲ । ପ୍ରକୃତ ପ୍ରେମର ଅମରବଣ
ଅଭଗନ ସଂଯୋଗ ଜଗତତ ବିଷୟାଧିତ ହଲ ।

ଟୋକା :— ଏଇ ଗଲ୍ଲଟୋ ମହି ଲବାକାଲତେ
ଆଇବ ମୁଖେ ଶୁନିଛିଲୋ । ତେଥେତେ ସଟନାଟୋ
ସଂଚା ବୁଲି କୈଛିଲ । ମୂଳତ ପ୍ରକୃତ ସଟନା
ବୌଧକବେ ଏଇୟେ ଆଛିଲ— ସେଚ୍ଛାଚାବୀ ବଜାଇ
ଧୈଣୀଯେକକ ବଲେବେ ହବଣ କରିବ ନୋରାବି
ଗିରିଯେକକ ଶୂଲତ ଦିଲେ ; କିନ୍ତୁ ଧୈଣୀଯେକେ
ସେଇ ସମସ୍ତେ ଆୟ୍ୟାତୀ ହଲ । ବଜାବ ଦୁରଭି-
ସନ୍ଧି ନିଷ୍ଫଳ ହଲ । ସି ଯିକି ନହୁଁକ ଏହି
ଗଲ୍ଲଟୋ Greek Mythology ର ଗଲ୍ଲର
ଶାବୀତ ପେଲାଇ ପଢ଼ିଲେଓ ପାଠକ ପାଠକା
ସକଳେ ତୃଷ୍ଣି ପାବ ।

ভারতৰ নাৰী শিক্ষা

শ্রীঅকণা বকরা

প্ৰথম বার্ষিক (কলা)

শিক্ষাৰ উদ্দেশ্য হৈছে সকলো অন্ধৰ
উৎকৰ্ষ সাধন কৰা।

“নহি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিশ্বতে”
ইত্যাদি গৌতাই কৈছে। কিন্তু মানবৰ জ্ঞান
কি বস্তুৰ পৰা উন্দৱ হয় তাক জ্ঞানৰ আৱশ্যক।
আজি জগতৰ যিবিলাক মহান মহান পুৰুষ
কিম্বা মহিলাই জগতত নাম চিবশ্বৰণীয় কৰি
গৈছে কিম্বা বৰ্তমানেও যিবিলাক জগতৰ পূজ্য
হৈছে তেওঁবিলাকৰ জীৱন চৰিত বিশ্বেষণ
কৰিলে দেখা যায় যে, তেওঁলোকৰ উন্নতিৰ
গুৰি হৈছে—একমাত্ৰ শিক্ষা। বেছিভাগ
মহাপুৰুষৰ জীৱন চৰিতত পোৱা যায় যে
তেওঁলোকৰ উন্নতি পথত পোহৰ দেখুৱাই
দিয়ে—একমাত্ৰ মাতৃজ্ঞাতিৰ পৰাই।

জগতখনেই হৈছে প্ৰত্যেক লোকৰ শিক্ষাৰ
থলী। শিক্ষা, শ্ৰী পুৰুষ সকলোৰেই উন্নতি
পথৰ সোপান। সংসাৰত সাধাৰণতে মহিলাৰ
সংখ্যাই বেছি আৰু তেওঁলোকৰ উন্নতি আৱ-
নতি ওপৰতেই আমাৰ সমাজৰ উন্নতি আৱ-
নতি বহু পৰিমাণে নিৰ্ভৰ কৰিছে। পাঞ্চাত্য
দেশবিলাকৰ তুলনাত ভাৰতেই নাৰীৰ শিক্ষাত
পাছ পৰি আছে। অৱশ্যে আধুনিক নাৰী
জাগৰণৰ চৌৱে ভাৰতকো স্পৰ্শ কৰিছেহি।
শিক্ষাৰ কোনো ধৰাৰকা নিয়ম নাই। পুৰুষ
কিম্বা মহিলা সকলোৰে বাবে জ্ঞানৱেদীৰ

চুৰাব খোলা থাকে। ইংৰাজ কৱি Tenny-
son এ কৈছেঃ—

“The woman's cause is man's,
they rise or sink
Together, dwarfed or godlike.
bond or free.”

মানৱ সমাজ যিমানেই সভ্যতালৈ আছিছে
সিমানেই এই কথাৰ সত্য উপলক্ষি কৰিব
পাৰিছে। সমাজে বুজিৰ পাৰিছে বৰ্তমান
তিৰোতাজ্ঞাৰি অক্ষকৃপত পৰি থকা নাই।
ভালৈকে আলোচনা কৰিলে দেখা যায় যে
শিক্ষাৰ বিষয়ত ভাৰতৰ অঙ্গীত আৰু বৰ্তমানৰ
তিৰোতাৰ ঘথেষ্ট পাথক্য। বৈদিক যুগত
তিৰোতাক পত্ৰী বুলিছিল কিয়নো তেওঁলোক
আছিল পুৰুষৰ ধৰ্মকাৰ্য্য, ঘৰুৱা সকলো যাই-
তীয় কাৰ্য্যৰ সোঁ-হাত। পুৰুষে যিদিবে শিক্ষা
পাইছিল তিৰোতায়ো সেই শিক্ষাৰ অংশ
গ্ৰহণ কৰিছিল। সেই যুগত তিৰোতাক উচ্চ-
স্থান দিয়া হৈছিল। পৌৰাণিক যুগতো
ভাৰতৰ নাৰীজ্ঞাতি সকলোবিলাক শিক্ষাৰে
সমাৰেত আছিল। সঙ্গীতত মীৰাবাই,
শান্ত্রালোচনাত গাঁঠী, অক্ষ শান্ত্রত মৈত্ৰেয়ী,
গণনাত অকন্ধতী আদি গুণগ্ৰাহী মহিলা
সকল। কিন্তু তুভাগ্যবশতঃ ভাৰতৰ এনে
শিক্ষাই ক্ৰমান্বয়ে নামি আছিব ধৰিলে।

ইয়াৰ পাছৰ যুগত অৰ্থাৎ মুছলমানৰ বাজতত নাৰীৰ শিক্ষা একেবাৰেই তলত পৰি থাকিল যে শতকৰা ১ জনতে ভাবতত শিক্ষিতা নাৰী পোৱা গল। ইংৰাজৰ শিক্ষা প্ৰচাৰৰ আগেয়ে ভাবতীয় ভিবোতাৰ শিক্ষাৰ স্থান শোচনীয় আছিল। এট সময়তে খৃষ্টান মিছনেৰী, বাঙা বামমোহন বাণ্য, দৈশ্ব চন্দ্ৰ বিদ্যাসাগৰ, এম. জি. বানাড়ে আদি সকলে যিমানেই নিৰক্ষৰতাৰ ওৰনিখন ডাক্তিবলৈ ধৰিলে সিমানেই নাৰীয়ে আৰু বেছিকৈ টানিবলৈহে ধৰিলে। যদিও খৃষ্টান মিছনেৰী বিলাকৰ পাছত শিক্ষাত ভাবতীয় নাৰী পাছ পৰি গল তথাপি প্ৰায় ৫০ বছৰৰ ভিতৰত সামাজিকে শিক্ষাত ভাবতীয় নাৰীসকলে এক নবযুগৰ সূচনা কৰিলে। কিন্তু বৰ্তমান সামাজিকে জীৱনবৰ্ক্ষাৰ বাবে শিক্ষা নহলে সংসাৰত নানা অসুবিধা আৰু ক্ষতি হোৱাৰ সম্ভাৱনা। স্বীজাতিৰ উচ্চশিক্ষাৰ বিকদে কোনেও বিৰোধভাৱ পোষণ কৰিব নোৱাৰে। বৰ্তমান যুগৰ ছাত্ৰীবিলাক যে শিক্ষিতা হোৱা উচিত, — এই কথা শিক্ষিত অভিভাৱক সকলৰ অন্তৰত টানকৈ আঘাত কৰিলে। সেই বাবে শিক্ষাত নাৰীজাতি কিছুদুব অগ্ৰসৰ হল। শিক্ষাৰ জিলিঙ্গনি পাই তেওঁলোকে বুজিব পাৰিছে যে এটি জীৱন্ত জাতি গঢ়িবলৈ হলে বিপৰীত দলৰ লগত কেনেভাৱে প্ৰতিদণ্ডিতা কৰিব লাগিব।

বৰ্তমান সময় হৈছে সংগঠনৰ সময়। এই সংগঠনৰ দিনত কেৱল উচ্চশিক্ষা লাভ কৰিলৈই নহ'ব। লগে লগে সামাজিক,

বাজনৈতিক, শাসননীতি, দৰ্শন, বিজ্ঞান, কুটীৰ শিল্প আদি সকলোতে যদি উন্নতি কৰিব পৰা যায় তেন্তে পৃথিবীৰ আন মহাদেশৰ স্বীৰ লগত ভাবতীয় নাৰীয়েও খোজত খোজ মিলাই যাব পাৰিব। আধুনিক যুগত ভাবতীয় নাৰীয়ে এই জ্ঞানৰ আৱশ্যকতা সম্যক ভাৱে উপলক্ষি কৰিব পাৰিছে। সকলো বিভাগতে যে কৃতকাৰ্য্যতা লভিছে—এই কথা নিঃসন্দেহে কৰ পাৰি। এনে উপযুক্ত গুণৰ প্ৰভাৱত যি নাৰীজাতিয়ে বহু বছৰ ধৰি পৰ্দাৰ আৰত আছিল তেনে জাতিয়ে আজি পৃথিবীক চম্ক খুৱাইছে।

উপযুক্ত আসনেৰে তিকতাজাতি সম্বান্ধিত হলেও এটা কথা নকৈ নোৱাৰি। সি হৈছে কৰ্মবিভাগ। যদিও কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত ভাবতীয় নাৰীয়ে পুকুৰ শাৰীৰ প্ৰাৰ্থ পাৰিছে—সি অতি বিৰল। যত্নৰ অসাধ্য একো নাই। তথাপি স্বজন কৰ্ত্তাই স্বজনৰ সময়ত পুকুৰ আৰু তিকতাৰ কৰ্ম ভাগ কৰি পঠিয়াইছে। পৃষ্ঠিবীৰ আদি মানৰ এদামে যেতিয়া হাল বাটছিল ইভে তেতিয়া সৃতাতে কাটিছিল। সেইবাবে বিপৰীত দলৰ লগত প্ৰতিদণ্ডিতা চলালে প্ৰকৃতিৰ বিকদে হে যোৱা হ'ব। পৃথিবীত এনে কিছুমান কাম আছে যিবিলাক কেৱল তিকতাইহে কৰিব পাৰে পুকুৰে নোৱাৰে আকো এনে কিছুমান কাম আছে যিবিলাক কেৱল পুকুৰে হে পাৰে; তাত তিকতাৰ হাত নাই, ইয়াৰ পৰা বুজা যায় যে, নাৰীয়ে যি শিক্ষা পাই পুকুৰ তাত হাত, নাই আৰু পুকুৰ শিক্ষাত নাৰীৰ হাত নাই। কিন্তু

আধুনিক যুগত দৃঘোৰে মাজত প্ৰতিযোগিতা সমানেই চলিছে। কিয়নো প্ৰতিযোগিতাই কামৰ মৰ্যদা দৃঘণে বঢ়ায়।

কংগ্ৰেছে ভাৰতীয় নাৰী সকলৰ মনৰ পৰা অস্পৃশ্যতা, নিৰক্ষৰতা আদি সঞ্চীৰ্ণ ভাৰ কিছু-দূৰ আতৰাইছে। কংগ্ৰেছে লেজিচ, লেচাৰত তিকতাক উৎসাহিত কৰিলে, আনকি নাৰীক মন্ত্ৰীহ ভাগতো সহায় কৰিলে। ত্ৰীযুতা বিজয়লক্ষ্মী এই বিষয়ত প্ৰথম। বৰ্তমাণ ভাৰতীয় যুক্তবাস্তুত ত্ৰীযুতা বিজয়লক্ষ্মী, সৰো-জিনী নাইডু, অমৃত কাওৰ আদি সকলে উপ-যুক্ত আসন লভিছে। আৰু কিছুদিনৰ পাছত আন বিভাগতো যে কত নাৰীয়ে ঠাই পূৰ্ণ কৰিবহি তাত সন্দেহ নাই। কংগ্ৰেছেৰ বাহি-বেও নিখিল ভাৰত মহিলা সমিতিয়েও ভাৰতীয় নাৰীজাতিৰ উপকাৰ সাধন কৰিছে। বিশেষকৈ নাৰীজাতিৰ শিক্ষাপ্ৰচাৰ, মজুৰৰ কষ্ট নিবাৰণ হিন্দু সমাজৰ মহিলাৰ কঠোৰ বান্ধ মুক্তি কৰা বাল্যবিবাহ আদি নিবাৰণেই প্ৰধান।

আঞ্জি-কালি বিশ্ব-বিদ্যালয় বিলাকত যি শিক্ষা দিয়া হৈছে সেই শিক্ষা কাৰ্য্যকৰী (Practical) শিক্ষাতকৈ মুখ্য কৰা (theoretical) শিক্ষাৰ হে বেছি প্ৰাচুৰ্য। এনে শিক্ষাই ছাত্ৰীক ভবিষ্যত জীৱনত বিশেষ সহায় নকৰে। কিয়নো ভাৰতীয় বেছিভাগ নাৰীয়ে ডিগ্ৰীধাৰী হৈয়ো ঘৰতে বহি থাকে। অৱশ্যে ২ ১ জনেহে জৌৱিকা আৰ্জনৰ বাট মুকলি কৰি লয়। এনে বিলাক কাৰণৰক্ষতঃ নাৰীৰ উপযোগী দিল্লীত Lady Jrwin

College স্থাপন হৈছে। এই কলেজ ভাৰতীয় স্ত্ৰীশিক্ষাৰ এটি মহান আদৰ্শ। নাৰী-জাতিৰ উপকাৰাৰ্থে ইয়াত সকলোৰকমৰ শিক্ষা দিয়া হয়—যাতে বৰ্তমাণ আৰু ভবিষ্যতত হাত সাৰটি পৰমুখাপেখী হৈ বহি থাকিবৰ আৱশ্যক নকৰে। বৰ্তমাণে ভাৰতে নাৰী-জাতিক যেনে ভাৰে শিক্ষা দিয়া উচিত বুলি ভাৰে—সেই সকলোবিলাক ইয়াতেই সমাৰ্বেত, এই কলেজৰ শিক্ষাই ধনী দুখীয়া সকলো ছাত্ৰীৰে ভবিষ্যত জীৱনত বিশেষ সহায় কৰিব। নাৰীৰ যুগত নাৰীয়ে যি শিক্ষা পাই সেই শিক্ষাই ভবিষ্যতে গৃহিনী হিচাবে কিম্বা গাঁও বিলাকত নিৰক্ষৰতা দূৰ কৰিবলৈ সক্ষম হব বুলি মনত নহয়। বৰ্তমান ভাৰতীয় নাৰীক যিভাৱে শিক্ষা দিয়া হয় সি গঠন মূলক হব লাগিব। বম্বে, মাজোৰ আদিব বহুতো নাৰী ডাক্তাৰ, ইঞ্জিনিয়াবিং আদি হোৱা দেখা যায়। কিন্তু আমি মনত বাখিৰ লাগিব যে ভাৰতে এতিয়াও পূৰ্ণ স্বাধীনতা লাভ কৰা নাই—এতিয়াও ভাৰত ; আমেৰিকা, জাপান কিম্বা বাড়িয়াৰ দৰে ধনী হৰলৈ বাকী, সেই-ৰাবে প্ৰত্যেক নাৰীয়ে ঘৰৱা কামৰ প্ৰতিও-লক্ষ্য বখা উচিত। নহলে ঘৰত বিশৃঙ্খলাই দেখা দিব।

আধুনিক যুগত ভাৰতীয় নাৰীজাতিৰ শিক্ষাৰ আদৰ্শ কেনে হোৱা উচিত ;— ই ভাৰতীয় শিক্ষাবিদসকলৰ উপৰত এটি ডাঙৰ সমস্যা কপে দেখা দিচ্ছেহি। নাৰীৰ শিক্ষাৰ বিষয়ে নানা মুনিৰ নানা মত, কোনোৰ মতে আধুনিক যুগৰ স্ত্ৰীশিক্ষাই শত শত ভাৰতীয়

নাৰীৰ চৰিত্রত কলক সানিছে সেইবাবে
পৌৰাণিক বীতি অনুযায়ীহে তেওঁলোকে
শিক্ষা পোৱা উচিত। তেওঁলোকৰ মতে
নাৰীৰ শিক্ষা সীতা, সাবিত্রী, দময়স্তীৰ
আদিৰ দৰেহে হোৱা উচিত। কিন্তু তেওঁ-
লোকে ভাবি গোৱা উচিত যে আধুনিক
ভাৰতত যেতিয়া বাম নোলায় তেন্তে সীতাক
বিচাৰি পোৱাটো বিড়ম্বনা মাথোন। তথাপি
সময়ৰ সৌতত যতদূৰ সন্তুৰ মহাসতী সকলৰ
মহান আদৰ্শ আগত লৈ কাৰ্য্য কৰি ঘোৱাই
আমাৰ কৰ্তব্য। আধুনিক যুগত গান্ধীজি
আৰু তেখেতৰ সহধ্যৰ্মণীয়ে প্ৰবৰ্তোৱা
বুনিয়াদী শিক্ষাৰ (Basic education)
ফলত হেজাৰ হেজাৰ ভাৰতীয় নৰ-নাৰীৰ
জীৱনত সহায় কৰিছে। এনেশিকাই ভাৰতীয়
নৰ-নাৰীৰ কামত মৰ্য্যদা ছুণে রাঢ়াইছে।
এই শিক্ষাৰ পৰা উদ্ভোগ হৈ অহা গ্ৰাম সেৱিকা

বিলাকৰ ঘোগেদিয়েই ভাৰতক হেজাৰ হেজাৰ
গাৱ'ৰ নাৰীসকলক শুঙ্খায় কৰা হৈছে।
অসমেও এনে শিক্ষাৰ অংশ গ্ৰহণ কৰিছে।
শ্ৰীযুক্তা অমল প্ৰভা দাসৰ 'শৰণীয়া আ৞্চল্যও'
মহাজাৰ মহান আদৰ্শত গঢ়ি উঠিছে।
সেইবাবে এনে শিক্ষাই ভাৰতীয় নাৰীজাতিৰ
জীৱনত তথা ভাৰতীয় এটা জাতি হিচাবে গঢ়ি
তোলাত সহায় কৰিব। এনেদৰে স্ত্ৰী শিক্ষা
বহুল ভাৱে বিস্তৃত হলেহে জ্ঞানলাভ, বাজনীতি,
অৰ্থনীতি প্ৰভৃতি সকলো বিষয়তেই শিক্ষাৰ
উন্নতি হৰ। ভাৰতীয় নাৰীজাতিয়ে কেৱল
গৃহস্থালী বিষয়তে শিক্ষাৰ শেষ বুলি নাভাবি
শিল্প, দৰ্শন, বিজ্ঞান, বাণিজ্য আদি সকলো
বিষয়তে পুৰুষৰ সমকক্ষ হৈ কাম কৰিলে
ভাৰতীয় নাৰীয়েও জাপান বা বাছিয়াৰ
নাৰীৰ শাৰীৰত ঠায় পূৰ্বাৰ পাৰিব—ই
নিশ্চিত।

‡ বৰাগী-গীত।

শ্ৰীযুক্তীন হাজৰিকা,

ডিক্ৰিগড় কলেজ ১ম বার্ষিক (কমাচ)

অধক্ষয় হিচাবে বসু গুৰুক আহিলে

বাহিজৰ হকে ত্ৰি লাগি—মোৰ গুৰুক ত্ৰি
বিনা বেতনেৰে শিক্ষা দান কৰিলে

ধৰ্মতত্ত্ব জ্ঞান লভি—মোৰ গুৰুক ত্ৰি

দেহে কেহে খাটি দত্ত গুৰুক দেৱে

আজৌৱন কৰিলে পণ—মোৰ গুৰুক ত্ৰি

শিয়া বিচাৰি ফুৰিব ধৰিলে

ত্যাগি ছুদিনীয়া ধন—মোৰ গুৰুক ত্ৰি

বীনা-পাণি আয়ে চালে চকুমেলি
হুথীয়া সন্তানৰ প্ৰতি—মোৰ গুৰুক ত্ৰি
চৌধুৰী দেৱে তাকে গমে পাই
বিনয়ে কৰিলে তুতি মোৰ গুৰুক ত্ৰি
বিনা পয়চাৰে কলেজখন পাতিলে
হুথে কষ্টৰে ভোগি—মোৰ গুৰুক ত্ৰি
শত বিপদকো কাটি কৰি থই
দেখালে আদৰ্শ ডাঙি—মোৰ গুৰুক ত্ৰি

ক ৩০। ৪৮। ১৪৮ তাৰিখে হোৱা ডিক্ৰিগড় কলেজৰ সঙ্গীত সম্মিলনত গোৱা হৈছিল।
গায়ক—শ্ৰীখণেন হাজৰিকা।

সঙ্গীত সম্পাদক	বকরা কক্ষায়ে
পঞ্চমত শুরুটি তানি—মোৰ গুৰু ঐ	
জ্ঞান ছীপ গচি	জলালে ধীৰেৰে
অজ্ঞান আন্দৰ জিনি—মোৰ গুৰু ঐ	
পুৰণি সম্পাদক	সবে মিলি জুলি
নতুনক দিলেহি জাপি—মোৰ গুৰু ঐ	
ললে গাতে পাতি	নিজৰ ভাৰ খনি
সিঙ্গ মনেৰে সাপি—মোৰ গুৰু ঐ	
আঙ্কদে সাধাৰণ	বকৱাই ছ-ভাষাৰ
একোটি সম্পাদক হই	মোৰ গুৰু ঐ
কলেজৰ উন্নতি	হকে ঐ খাটিছে
নিষ্ঠাৰ্থ প্ৰেমিক হই—মোৰ গুৰু ঐ	
সঙ্গঠন সম্পাদক	হাজৰিকা দেৱে
দেহে কেহে লাগিছে ঐ	মোৰ গুৰু ঐ
বকরা দেৱেও	খেলৰ গুৰিধৰি
খেলাধূলা পাতিছে গৈ	মোৰ গুৰু ঐ
যোষ, আলি, ভট্ট	পাইট, মোহন্ত
একো বিভাগত থাকি—মোৰ গুৰু ঐ	
কৰিব ধৰিছে	নিজৰ কৰ্ত্তব্য
যিমান পাইছে চুকি—মোৰ গুৰু ঐ	
আইদেও দাস, সেন	থাপা, হাজৰিকাই
টাকুৰি ঘূৰাদি ঘূৰি—মোৰ গুৰু ঐ	
নিজৰ ঘায়িত্ব	নিজে বুজিলাই
ইটো সিটো কৰিছে ফুৰি—মোৰ গুৰু ঐ	
বৈবাগী বেশেৰে	বৈবাগী যতৌনে
ৰচিলে বৰাগী গীত—মোৰ গুৰু ঐ	
গুৰু, ভকত ঐ	যাবৰ সময় হল
ক্ষমিব সকলো ক্ৰতি	মোৰ গুৰু ঐ

* ১৯৪৮ চনভৰ ইন্দ্ৰিয়েট অৱিষ্কাৰ দয়া ছাত্ৰ সকল। তেওঁলোকে আৰম্ভনিৰ প্ৰথম ত্ৰিবছৰ একে ঘৃহণ কৰে কলেজৰ উন্নতি সাধন কৰি কটাইচিলে।

দ্বিতীয় বার্ষিক শ্রেণীর ছাত্র-ছাত্রী সকলৰ বিদায় উপলক্ষে ডিক্রিগড় কলেজ ইউনিয়নৰ প্রীতি উপহাৰ।

প্ৰিয় বন্ধু সকল !

জগত পৰিবৰ্ত্তনশীল জগতৰ কালৰ চকবিৰ খোজত খোজ
মিলাই চলাতোৱেই বিশেষত । বিবহ মিলন বিচ্ছেদ প্ৰাণী জগতৰ অবিচ্ছেদ্য
অঙ্গ । সিদ্ধিনামন মাৰ্ত্ত আপোনালোকে আমাৰ আপোনালোকৰ বুকুৰ মাজলৈ
আদৰি লৈছিল কিঃ কাৰ্যাক্ষেত্ৰত পৰি আভি আমি আপোনালোকক আমাৰ
বুকুৰ মাজৰ পৰা ফালি দিব লগাত পৰিছো । বন্ধু সকল ! স পাঠী বন্ধুৰ
অন্তৰত থকা স্বৰম চেনেহৰ বিষয়ে আপোনালোকক বঢ়াই নকলেও হয় । এই
মেহে প্ৰীতি আৰু আমাৰ মাজত থকা বিশ্বাসৰ বৰ্ণনা অতি অতুলনীয় । ইয়াক
আজীয় স্বজনৰ চেনেহৰ লগত বিজাৰ নোৱাৰি । নকলেও হয় এই চেনেহ প্ৰীতি
অমৰণ, আৰু অতি উপাদেয় ।

বন্ধু সকল ! আজি আমি কালৰ কুটিল গতিত পৰি বাধ্যহৈ আমাৰ সৌহাত
স্বকপ আপোনালোকক আমাৰ মাজৰপৰা বিদায় দিবলৈ ওলাইছো । আশা
কৰেঁ । আপোনালোকেই গঢ়িথে যোৱা এই “ডিবুক কলেজ” আৰু এবি থৈ যোৱা
এই নিঃকিন বন্ধুসকললৈ আহবি পালে এবাৰ সুৱাৰ্বি চাব । এই “ডিবুক কলেজ”
আপোনালোক ওচৰত সদায় কৃতজ্ঞ যিহেতু আপোনালোকেই ইয়াৰ পথ প্ৰদৰ্শক ।
আপোনালোকৰ নিঃস্বার্থ ত্যাগৰ ফলতেই আজিৰ “ডিবুক কলেজ” প্ৰতিষ্ঠিত
হৈ উঠিছে ।

আজি আপোনালোকক এই বিদায় পৰত দিবলৈ আমাৰ একোৰে একোটি
নাই—আছে মাথোন দুষাৰ কঠৱা হিয়াৰ নিবস বাণী । আশাকৰো ইয়াকেই
বন্ধুত্ব চিন স্বকপে লৈ আমাৰ সকলো দোষ ক্ৰতি ক্ষমা কৰে ।

আপোনালোকৰ সুনীঘ উজ্জল জীৱন পথত ঈশ্বৰ সহায় হওক ।

বিনীত—

ডিক্রিগড় কলেজৰ ছাত্র-ছাত্রী বন্দৰ্বহৈ

৩০-৩-৪৮

—পুঁথিৰ সমালোচনা—

মহাসতী জয়মতী :—

বায়চাটাৰ শ্ৰীযুক্ত বেণুধৰ বাজখোৱা দেবৰ দ্বাৰা বচিত। লিখকে
সতী জয়মতীৰ জীৱন বৃত্তান্ত উপন্যাস আকাবত লিখিছে। সতীৰ
জীৱনীৰ ওপৰিও পুঁথি খনি এটি ঘৰুৱা অসমীয়া শব্দৰ ভৰাল বুলিৰ
পাৰি। আগি সকলো প্ৰকাৰে পুঁথি খনিৰ বছল প্ৰচাৰ কামনা
কৰিলো।

সম্পাদক

কলেজ আলোচনী

২৯।৫।৪৮