Total No. of Printed Pages-10

## 1 SEM TDC GESN (CBCS) GE 1

## 2023

( November ) SANSKRIT
( Generic Elective )
Paper: GE-1
(Basic Sanskrit )
Full Marks: 80
Pass Marks: 32
Time : 3 hours
The figures in the margin indicate full marks for the que:tions

## SECTION-A

( Grammar and Composition : Part-I )
( Marks: 35 )

1. (a) Decline the following as directed (any five) :

$$
1 \times 5=5
$$

তলত দিয়াবোবষ নির্দেশ দিয়্যা অনুসবি কপ লিখা (ষি কোনো পौচটो) :
(i) 'अस्मद्’ in प्रथमा बहुवचन
‘अस्मद्’—প्रथমा বছ্বচন

## (2)

(ii) 'पुस्तक' in प्रथमा द्विवचन ‘‘ुस्तक'—्र्रथমा দ্বিবচন
(iii) 'तद्' (पुंलिए्ञ) in प्रथमा एकवचन ‘तद्' (पुंलिस्म)-প्रबমा जकবচ্ন
(iv) 'युष्मद्' in द्वितीया द्विवचन ‘युष्मद्’्- त्विजी़्रा দ্বিবচন
(v) 'एतद्' (स्रीलिन्म) in प्रथमा एकवचन ‘एतद्' (सीलिएँं)-प्रथমा बक्षচ्न
(vi) 'देव’ in द्वितीया बहुवचन 'देव'—दिजीয়া বছ্বচন
(b) Fill in the blanks with appropriate verbal forms of the roots given in the brackets (any five) :


(i) वयम् $\qquad$ (Vलिख् in लट्र)
(ii) एष: बालक: $\qquad$ (Vखाद् in लृद्)
(iii) ताः बालिका: _(गग् in लङ्)
(iv) आवाम् ___ (लिख्य in लट्द)
(v) नरी ___ (बद्द् in लृट्)
(vi) त्वम्___( चध्र्य in लंट्र)

## ( 3 )

2. Write the declension of the following nouns and pronouns as directed (any five):
 জাপবোब নিখা (যি কোনো পাচটা) :
(a) 'अस्मद्’—पश्ष्वमी बहुवचन
(b) ‘युष्मद्’——तृतीया एकवचन
(c) ‘तद्’ ( (ुंलिस्न)—पश्वमी एकवनन
(d) ‘तद्व’ (स्वीलिन्न) —प्रथमा एकवचन
(e) 'एतद्' (कीवीवलिस)-प्रथमा बहुवचन
(f) ‘छात्र’—षष्ठी बहुवचन
3. (a) Choose the correct verbal forms of the following (any three) :
 (यि কোন্ा তিनिটो) :
(i) यूयं पठत / पठन्नु।
(ii) भवान् खादतु / खादताम्।
(iii) सा बालिका आगच्छतु / आगच्छताम्।
(iv) छात्राः पइयन्तु / पइयन्ताम्।
(b) Decline the following as directed (any two) :
 (यি কোনো দুটা) :
(i) ‘नारी’—प्रथमा बहुनचन
(ii) ‘पृथिवी’—द्वितीया एकवचन
(iii) ‘बालिका’—द्वितीया एकवचन
(iv) 'अजा'—प्रथमा बहुवचन
4. Decline the following as directed (any two) :
$21 / 2 \times 2=5$
 (ষি কোনো দুট) :
(a) 'तद्' (पुंलिन्न) in षष्ठी in all numbers

(b) 'यद्' ( स्वीलिद्न) in सप्रमी in all numbers
‘‘यद्’ (सीलिन्গ)—সখ্গী বিভক্তি সক্লো বচ্নত
(c) ‘बालिका’ in पक्षमी in all numbers
‘बालिका’—পष্মী বিভক্টিব সरুলো বচনত
(d) ‘नदी’ in सप्षमी in all numbers
‘नदी'—সभ্ত丹ी বিতক্তিব সক্কো বচনতত
5. Decline any one of the following in singular number in all cases :
তনত দি্যারোবব যি কোনো এটার সক্লো বিতক্তিব এক্বচনব жপবোব লিযা :
(a) मति
(b) साधु
6. Decline the following words as directed (any two) :
 (ষি কোনো দুট) :
(a) ‘भवत्' (पुंलिन्ना) in प्रथमा in all numbers

(b) 'आत्मन' in द्वितीया in all numbers 'आत्मन्'-प्विতीয়া বিভङ্কিব সকনো বচ্নত
(c) 'गुणिन्' in प्रथमा in all numbers


(d). 'मनस्' in द्वितीया in all numbers
‘मनस्’—দ্বিতীয়া বিভজ্টিব সকন্নো বচনত

## SECTION-B <br> ( Grammar and Composition : Part-II )

(Marks:25)
7. Conjugate the following roots as directed (any one) :

उनত फिয्रा धাতুবোবব निদ্দেশ দিয়া অনুসবি жং লिখा (यি কোনো এটা) :
(a) $\sqrt{ }$ कृ in '‘cृ己' in all numbers and persons

(b) $\sqrt{श}$ शु in 'लट्' in all numbers and persons

8. Conjugate any one of the following roots as directed :
 কপ লিখা :
(a) $\sqrt{\text { ज्ञा (परस्मैपदी) in 'लृद' in all numbers and }}$ persons

(b) Vदा (परस्मैददी) in 'लट्' in all numbers and' persons

24P/29
(Continued)

## (7)

9. Conjugate the following roots as directed (any one) :
 (यি কোনো এটl) :
(a) $\sqrt{\text { सेव् (आत्मनेपदी) in 'लट्' in all numbers and }}$ persons

(b) لलभ् (आत्मनेपदी) in 'लङ्' in all numbers and persons

10. (a) Disjoin the Sandhis of the following (any two) :
তলত দিয়াবোबব সধ্ধি ভাঙা (यি কোনো দুঁা) : यद्यपि ; सूर्योदयः ; इत्युक्त्वा; चैरैवेति।
(b) Give the resultant forms of the following (any three) :
তनত দ্যিয়ারোबব সিদ্ধপদবোব লিখা (यি কোনো তিনিট) :
(i) आ-Vदा + ल्यप्
(ii) $\sqrt{\text { दा }}+$ क्वाच्
(iii) $\sqrt{\text { हन् }}+$ शतृ
(iv) $\sqrt{प च ्}+$ तुमुन्
(v) $\sqrt{\text { कृ }}+$ झानच्

## ( 8 )

11. Give the resultant forms of the following (any five) :
তनত দিয়াবোबষ সিদ্ধপদ লিখা (यি কোনো भাচটটা) :
(a) $\sqrt{प ठ ् ~}+$ कर्मणि लट् ते
(b) $\sqrt{\text { द्रा }}+$ कवतु
(c) $\sqrt{\text { गम् }}+$ कर्मणि लट् ते
(d) $\sqrt{\text { कृ }}+$ क स्रीयाम्
(e) नि- $\sqrt{ह न ् ~}+$ कवतु
(f) لखाद् + कवतु
(g) $\sqrt{\text { धृ }}+$ क
Or / নাইবা

Change the voice of the following sentences (any two) :
ऊ্नত দিয্যা বাক্যবোবব বাচ্য পবিনর্ডন কবা (यि কোনো দूট) :
(a) शिशुः चन्द्रं पइयति।
(b) छात्रा: पुस्तकं पठन्ति।
(c) सः मां दृष्टवान्।
(d) राम: गतवान्।

## (9)

## SECTION-C

## ( Gïtă : Chapter XII )

( Marks: 20)
12. Give very short Answer the following: एलত पिश्राबোबব অठि চू ל্জব दिया :
(a) How many Chapters are there in the Gitā. ‘গীত"ত মুঠ কিমানটो অধ্যায় आহে?
(b) What is the name of the 12th Chapter of the Gita ?
‘গीতা"ব घাrশ অধ্যায়টটোব নাম कि?
(c) Who is referred to as धनअय in the Gita ? ‘গীত’ত ধনఱ্য বুলি কাক কোরা হৈছে?
(d) The Gitā belongs to which Parva of the Mahäbhārata?

13. Translate into English or Assamese of the following verses (any two) :
 (यि কোনো দুটi) :
(a) अय चित्तं समाधातुं न झाक्रोषि मयि स्थिएम। अभ्यासयोगेन ततो मामिच्छाष्षु धनख्जय।।

## ( 10 )

(b) मय्येव मन आधत्स मयि बुद्धिं निवेशाय।

निवसिष्यसि मय्येव अत ऊर्ध्षं न संशायः।
(c) मय्यावेझ्य मनो ये मां नित्य्ययुक्ता उपासते।

श्रद्बया परयोपेतास्ते मे युक्ततमा मताः।
14. Discuss the characteristics of a true devotee of God as you find in the 12 th Chapter of the Gitā. 8 ‘গীীত’ব দ্বाrশ অধ্যায়ত পোর্যা ধবণে ভগরানব প্রিয্য जক্ত্ব নক্ষণবোব আলোচ্না কবা।

> Or/ নাইবা

Explain with reference to the context any one of the following verses:
 ব্যাখ্যা কবা :
(a) श्रेयो हि ज्ञानमभ्यासाज्ज्ञानाद्ध्यां विशिष्यते।

ध्यानात्कर्मफलत्यागस्त्यागाच्छान्तिरनन्तरम्।।
(b) के केरोडधिकतरस्तेषामव्यक्तासक्तनेत्तसाम्।

अव्यक्ता हि गतिद्दु:खं देहवभ्दिरवाप्यते॥

$$
\star \star \star
$$

